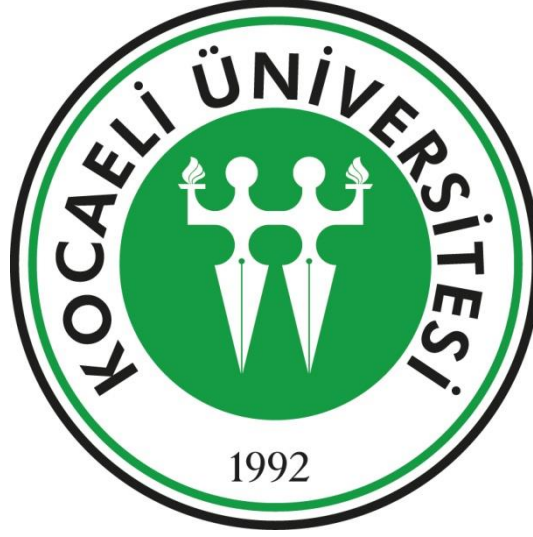




KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ ***2019-2023 STRATEJİK*** ***PLANI***

GÜNCELLENMİŞ VERSİYON
(2021)

“Eğitiyor, Araştırıyor, Üretiyoruz.”



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
TABLolar.....	3
ŞEKİLLER.....	3
KISALTMALAR	5
SUNUŞ.....	7
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK PLANLAMA ANLAYIŞI VE ORGANİZASYONU..	8
1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
2 DURUM ANALİZİ.....	15
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	15
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	16
2.3. Mevzuat Analizi	18
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	20
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	22
2.6. Paydaş Analizi.....	27
2.7. Kuruluş İçi Analiz	31
2.7.1. İnsan Kaynakları Analizi.....	33
2.7.2. Fiziki Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı Analizi	34
2.7.4.Çalışan Memnuniyeti Analizi.....	36
2.7.5. Kurum Kültürü Analizi.....	39
2.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	41
2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	41
2.10. GZFT Analizi	42
3.GELECEĞE BAKIŞ	44
3.1.Misyon.....	44
3.2.Vizyon	44
3.3.Temel Değerler.....	44
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	45

4.1. Konum Tercihi	45
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	45
4.3. Değer Sunumu Tercihi	46
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi	47
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	48
5.1. Amaçlar	48
5.2. Hedefler	49
5.4.Maliyetlendirme	76
6.İZLEME VE DEĞERLENDİRME	77
EKLER	78

TABLÖLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	9
Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi	12
Tablo 3: Yönlendirme Kurulu	13
Tablo 4: Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Takvimi	14
Tablo 5: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	16
Tablo 6: Üst Politika Belgelerinin Analizi	20
Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	22
Tablo 8: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı.....	23
Tablo 9: Yabancı Uyruklu ve Engelli Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	24
Tablo 10: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Dönemler İtibarı İle Dağılımı.....	24
Tablo 11: KOÜ Adresli Yurtdışı Bilimsel Yayınların Yıllara Göre Dağılımı	26
Tablo 12: Kocaeli Üniversitesi Bünyesinde Bulunan Kütüphane Kaynakları İle Elektronik Yayın Sayılarının Dağılımı	27
Tablo 13: Kocaeli Üniversitesi Bünyesinde Elektronik Yayın Sayılarının Yıllar İtibarı İle Dağılımı.....	27
Tablo 14: Dış Paydaş Genel Memnuniyet Ortalamaları ve Yüzdeleri.....	31
Tablo 15: Akademik Personel Sayısının Akademik Birim Türlerine Göre Yıllar İtibarı İle Değişimi	33
Tablo 16: Akademik Personel Sayısının Akademik Ünvana Göre Yıllar İçerisindeki Dağılımı	33
Tablo 17: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı (Fiilen Çalışanlar).....	34
Tablo 18: Fiziki Kaynakların/Mekânların Yıllar İtibarı İle Dağılımı	34
Tablo 19: Taşınmaz ve Kapalı Alanları	34
Tablo 20: Üniversitenin Sahip Olduğu Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	35
Tablo 21: Tahmini Kaynaklar	35
Tablo 22: Gzft Analizi.....	42
Tablo 23: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	72
Tablo 24: Tahmini Maliyet Tablosu.....	76

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması	32
-----------------------------------	----

Ek Tablo 1. Akademik Personelin Alt Boyutlara Göre Memnuniyet Düzeyleri	78
Ek Tablo 2. Ölçekteki Tüm Maddeler İçin Ayı Ayrı Katılım Düzeyleri	78
Ek Tablo 3. Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Düzeyleri.....	81
Ek Tablo 4. Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri	82
Ek Tablo 5. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Memnuniyet Düzeyleri.....	82
Ek Tablo 6. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri	83
Ek Tablo 7. Ünvanlara Göre Genel Memnuniyet Durumları.....	83
Ek Tablo 8. Birimlere Göre Genel Memnuniyet Durumları	83
Ek Tablo 9. Birimlere Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri	84
Ek Tablo 10. Ünvanlara Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri.....	84
Ek Tablo 11. İdari Personelin Alt Boyutlara Göre Memnuniyet Düzeyleri.....	85
Ek Tablo 12. Ölçekteki Tüm Maddeler İçin Ayı Ayrı Katılım Düzeyleri.....	85
Ek Tablo 13. Kocaeli Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Düzeyleri.....	88
Ek Tablo 14. Kocaeli Üniversitesi İdari Personel Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri	89
Ek Tablo 15. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Memnuniyet Düzeyleri.....	90
Ek Tablo 16. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri	90
Ek Tablo 17. Ünvanlara Göre Genel Memnuniyet Yüzdeleri.....	91
Ek Tablo 18. Birimlere Göre Genel Memnuniyet Yüzdeleri	91
Ek Tablo 19. Birimlere Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri	91
Ek Tablo 20. Ünvanlara Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri.....	92
Ek Tablo 21. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.....	93
Ek Tablo 22. Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları	96
Ek Tablo 23. Tedarikçi Memnuniyet Anketi Sonuçları	97
Ek Tablo 24. Dış Paydaşların Ölçek Maddelerine Göre Memnuniyet ve Ortalama Dağılımı.	98
Ek Tablo 25. Dış Paydaşların KOÜ İle İlgili Söyleyebileceğiniz 3 Olumlu/Pozitif Şey/Nitelik/Konu.....	99
Ek Tablo 26. Dış Paydaşların KOÜ İle İlgili Söyleyebileceğiniz 3 Olumsuz/Negatif Şey/Nitelik/Konu.....	100

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AMATEM	: Alkol ve Uyuşturucu Madde Bağımlıları Tedavi ve Araştırma Merkezi
A&HCI	: The Arts & Humanities Citation Index (Sanat ve Beşeri Bilimler Atıf Endeksi)
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
CPCI-S	: Conference Proceedings Citation Index- Science (Konferans Bildirileri Alıntı İndeksi)
CPCI_SSH	: Conference Proceedings Citation Index- Social Science Humanities (Konferans Bildirileri Alıntı Endeksi - Sosyal Bilimler ve Beşeri Bilimler)
ÇAMATEM	: Çocuk ve Ergen Madde Bağımlılığı Tedavi Eğitim ve Destek Merkezi
ÇAP	: Çift Anadal Programları
EUA	: European University Association (Avrupa Üniversiteler Birliği)
EUCEN	: European Universities Continuing Education Network (Avrupa Üniversiteleri Sürekli Eğitim Ağı)
KOSGEB	: Küçük ve Orta Boy İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KOÜSEM	: Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
MAM	: Marmara Araştırma Merkezi
MARKA	: Doğu Marmara Kalkınma Ajansı
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE	: Political, Economic, Sociological, Technological, Legal, Environmental (Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal, Çevresel)

PISA	: Programme For International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
SAN TEZ	: Sanayi Tezleri
SCI	: Science Citation Index (Bilim Alıntı İndeksi)
SSCI	: Social sciences citation index (Sosyal bilimler atıf indeksi)
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
SUT	: Sağlık Uygulama Tebliği
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEM	: Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi
TÜSSİDE	: Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü
UDAP	: Ulusal Deprem Araştırma Programı
URAP	: University Ranking by Academic Performance (Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması)
UZEM	: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
YKS	: Yükseköğretim Kurumları Sınavı

SUNUŞ

Kıymetli Kocaeli Üniversitesi Ailesi,

Değerli Öğrencilerimiz, Mezunlarımız,

Üniversitemizin saygı değer paydaşları...



Çeyrek asırlık eğitim-öğretim hayatını geride bırakan üniversitemiz, genç ve dinamik yapısı ile köklü bir geleneği birleştirerek 80 binin üzerinde öğrenciyi hayata hazırlayan büyük bir kuruma dönüşmüştür.

Kuruluşundan bugüne büyüme çizgisinden hiç ayrılmayarak, açık ve kapalı kullanım alanlarını genişleten, eğitim seviyesini her geçen gün arttıran üniversitemiz, sportif ve kültürel faaliyetlere önem vererek yaşayan bir kampüs vücuda getirme hayalimizi gerçekleştirir konuma gelmiştir. Bugün itibarıyla 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 21 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı ile faaliyetlerine devam eden kurumumuz 448 bin 144 metrekare kapalı alana erişerek, niceliksel varlıklarda önemli bir konuma gelmiştir. İki binin üzerinde nitelikli akademisyen ile nitelikli bir eğitim vererek ülkemize hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitelerin yeniden yapılandırılması çerçevesinde yalnızca eğitim veren değil; üreten, katkı sunan, üretime katılan bir modelin ön plana çıkmaya başladığı görünür bir gerçektir. Özellikle sanayinin her alanında yapılan ar-ge faaliyetlerinde üniversitelere önemli bir rol ve sorumluluk düşmektedir. Bu sorumluluğun bilinci ile başta teknopark olmak üzere, üniversite-kent ve üniversite-sanayi işbirliği en üst seviyeye çıkartılarak ilimizde öne çıkan önemli kuruluşlarla eğitim-işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Bu protokoller çerçevesinde sanayinin üretim faaliyetlerine destek verilirken, ar-ge amaçlı laboratuvar ve araştırma alanları da hizmete sunulmuştur.

Ülkemizin 2023 ve 2071 hedefleri doğrultusunda ortaya koymuş olduğu vizyonun bir yansıması olarak sanayide-kalkınmada gelişmenin sağlanabilmesi için en az teknolojik gelişmişlik kadar önemli olan “istihdam hususu” dikkate alınarak, “mesleki istihdama” yönelik bilimsel araştırmalar gerçekleştirilmiş bu doğrultuda Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması sürecine geçilmiştir.

Bu bağlamda üniversitemizin gelecek dönemdeki çizgisini belirleyebilmek ve planlayabilmek adına somut hedeflere dayalı kapsamlı bir stratejik plan hazırlanmıştır. Planın ekonomik, insan gücü ve yönetsel açıdan uygulanabilir olması için öncelikle detaylı bir iç değerlendirme ve analiz süreci yapılarak, bu analize uygun hedefler ortaya konulmuştur.

Üniversitemiz gelecek dönemde “sanayiye yüksek oranda katılım sağlayan, uluslararası öğrenci sayısını 5 binin üzerine çıkartarak bilinilirliğini arttıran, kaliteli bir yüksek öğrenim sunan, mevcut yatırımlarını hızla tamamlayarak sonlandıran, akademik üretim oranını arttıran” bir kurum olmayı temel hedefleri arasına almıştır.

Üniversitemizin stratejik planının hazırlanması, analiz ve proje süreçlerinin tamamlanması noktasında gerekli çalışma ve faaliyetleri yürüten tüm kurullarımıza, kişilere en kalbi teşekkürlerimi sunuyor, uygulanacak olan stratejik planın kurumumuzu daha güçlü noktalara taşıyarak öncü bir üniversite olma yolunda katkı sağlayacağına yürekten inanıyorum.

Prof. Dr. Sadettin Hülagü

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK PLANLAMA ANLAYIŞI VE ORGANİZASYONU

Değişen çevre koşulları ve kurumların rekabetçi olma, büyüme yönündeki amaçları nedeniyle özel işletmelerde olduğu kadar kamu kurumlarının da uzun vadeli planlama yapması kabul görmüş ve bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun ve 2006 yılında çıkarılan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği tüm kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan hazırlaması yasal bir zorunluluk haline gelmiştir. Stratejik planlama kurumun çevresiyle olan karşılıklı ilişkilerinin çevreye karşı gösterdiği tepkilerinin iç organizasyonu ve personelin davranışlarıyla ilgili değişkenlerin etkisi dikkate alınarak verdiği kararlar bütünü olarak kabul edilmektedir. Stratejik planlamanın temel amacı; kurumun dışında bulunan çevrenin ve özellikle rakiplerinin araştırılıp incelenmesi, kurumun kendi kuvvetli ve zayıf yönlerinin ortaya konulması, kurumun geleceğinin tahmin edilmesi ve bu tahminler doğrultusunda kaynakların etkin kullanılmasının sağlanmasıdır.

Kocaeli Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nın hazırlanması sadece bir yasal bir yükümlülük değildir. Stratejik planlamaya ilişkin çalışmalar, üniversitenin mevcut durumunun ve çevrenin analizini sağlayarak, kurumun geleceğine ilişkin doğru kararların verilmesini sağlayacaktır. Bu kapsamda kurumun vizyon, misyon ve değerleri, temel amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenecek, kurumsal büyüme ve başarının alt yapısı hazırlanacaktır. Üniversitemizin 2019- 2023 dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde yapılmakta olan Durum Analizi kapsamında Kurum İçi Analiz (Faaliyet Alanları ile İlgili Ürün ve Hizmetlerin Değerlendirilmesi, İnsan Kaynakları Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı Analizi, Akademik Faaliyetler Analizi, Çalışan Memnuniyeti Analizi) ve Kurum Dışı Analiz (Rakip Analizi, Öğrenci Memnuniyeti Analizi, Mezunlar Analizi, Hasta Memnuniyeti Analizi, Tedarikçi Analizi, Kurumsal Dış Paydaşlar Analizi) yapılmaktadır. Bu analizler kapsamında çeşitli kurum, birim ve kişilerle mülakat, odak grup çalışmaları, anket, bilgi ve belge incelenmesi yapılmış ve bunun sonucunda bir GZFT (Güçlü, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler) matrisi hazırlanmıştır. Üniversitemizin stratejik planın hazırlanmasında işbirliğine ve katılıma dayalı bir yol izlenmiş, Kocaeli Üniversitesi'nin farklı birimlerinin alt çalışma gruplarından destek alınmıştır. Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı'nın hazırlanmasına Stratejik Planlama Ekibi öncülük etmiştir. Bu danışmanlık ekibi akademik ve idari birimlerin stratejik plan ekiplerinden gelen bilgileri derleyerek incelemiş ve rektörümüz liderliğinde toplanan üst yönetim ve yönlendirme kuruluna stratejik planlama ile ilgili çalışmaları sunarak ortak kararların verilmesi sağlanmıştır. Bu süreçte aynı zamanda, başta öğrenciler ve çalışanlar olmak üzere kurumdan hizmet alan ya da kuruma hizmet eden tüm paydaşların düşünce ve önerilerini almak için anket ve görüşmeler yapılarak sahaya inilmiştir. Diğer yandan kurumun gerek durum analizinin yapılmasında gerekse vizyon, misyon, değer, amaç ve hedef tespitinde farklı yol ve yöntemlerin kullanılmasının ve bunların katılımcı bir yöntemin izlenmesinin kurum kültürünün oluşmasını sağlayarak, iç paydaş olarak çalışanların iş tatmini ve örgütsel bağlılığını arttıracakı düşünülmüştür. Bu süreçte, dış paydaşların da fikir ve önerilerinin alınarak onlarla iletişim kurulması suretiyle kurum hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmaları sağlanmış, bunun üniversitemizin diğer üniversite ve kurumlardan ayırt edilebilmesini sağlayarak, kurumsal kimliğin oluşmasına katkıda bulunacağı düşünülmüştür.

Kocaeli Üniversitesi'nin stratejik planlama sürecinde yapmış olduğu çalışmalar ve durum analizi ile üniversitemizi tanımlayan, kimliğini oluşturan ve yolunu aydınlatacak olan yeni vizyon, misyon, değer, slogan, amaç ve hedefleri tespit edilmiştir.

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
0	ÖSYM Üniversite Sınav Sistemi Sonuçlarına Göre İlk 25.000 Kişi Arasına Girip, Üniversitemize Kayıt Yaptırarak Burs Alan Öğrenci Sayısı	48
355	Çift Anadal Öğrenci Sayısı	700
27	Üniversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarında University Ranking by Academic Performance (URAP)'ki Yeri	24
37,95	Öğretim Elamanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35,35
130	Üniversite ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	267
7.000	SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı	10.000
2	Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısı	8
67.500	SCI-E / SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerden Alınan Atıf Sayısı	95.500
%0	BAP Otomasyon Sisteminin Faaliyete Geçmesi	%100
1	Görevde Yükselme Sınav Sayısı	4
%0	Üniversite Personeline Lisansüstü Programlarda Ayrılan Kontenjan Oranı	%10
35	Teknoparkta Öğretim Elamanlarınca veya Dış Paydaşlarla Ortak Yapılan Proje Sayısı	60
58	Ar-Ge Proje/Sözleşme Sayısı	98
869.551	Poliklinik, Ameliyat, İnvaziv-Naninvaziv Girişim Sayıları	1.500.000
2	Dış Paydaşlarla Ortak Gerçekleştirilen Bilimsel Etkinlik (Kongre, Sempozyum, Panel, Çalıştay v.b.) ve Sosyal Sorumluluk Sayısı	12



1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 HAZIRLIK SÜRECİ

Kocaeli Üniversitesi “Stratejik Planı” 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Bahse konu; Taslak çerçevesinde 04.04.2017 tarihinde Yönlendirme Kurulu listesinin yer aldığı Rektörlük duyurusuyla (Genelge 1) 2019-2023 stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı bildirilmiş, 12.05.2017 tarihinde ise "Stratejik Planlama Ekibi, Hazırlık Programı, Stratejik Planlama Ekibi'nin Onaylanmasına İlişkin Yönlendirme Kurulu Yazısı ve Hazırlık Programına Uygun Görüş Verilmesine İlişkin Yönlendirme Kurulu Yazısı"nın yer aldığı Rektörlük duyurusu (Genelge 2) ile de stratejik Plan çalışmalarının altyapısı oluşturulmuş ve birimlerden stratejik planının hazırlanması sürecine gerekli katılım ve her türlü katkının sağlanması hususlarında gerekli hassasiyetin gösterilmesi talep edilmiştir.

Genelge 1 ve Genelge 2’nin yayımlanması ile birlikte stratejik plan çalışmaları kapsamında ilk toplantı gerçekleştirilmiş, bu toplantıda stratejik plan kavramı ve stratejik plan hazırlık sürecine ilişkin bilgiler verilmiştir. Gerçekleştirilen ikinci toplantıda hazırlık programına ilişkin bilgiler verilmiş ve plan hazırlık takvimi belirlenmiştir. Üçüncü toplantıda ise “Durum Analizi” süreci ve Taslak metinde yer alan diğer süreçlerin nasıl izleneceği ve nasıl çalışmalar yapılacağı belirlenmiştir.

Stratejik plan çalışmalarının daha katılımcı ve etkin yapılabilmesi için harcama birimlerinden 16.05.2017 tarihinde 3 kişiden oluşacak (3 asıl, 3 yedek) alt çalışma grupları oluşturulması istenmiş ve bu kapsamda oluşturulan bu gruplara Danışmanlık ekibi tarafından 07.06.2017 tarihinde stratejik planlama sürecine ilişkin eğitim verilmiştir. Stratejik planlama sürecinin önemli aşamalarından biri olan “Durum Analizi” kapsamında Danışmanlık ekibi tarafından hazırlanan taslak şablon üst yönetim tarafından uygun görüldükten sonra GZFT analizi için öneriler ve gerekli diğer bilgiler tüm birimlerden talep edilmiş, iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizden memnuniyet derecelerinin ölçülebilmesi kapsamında Üniversitemiz sayfasında anketler hazırlanmış ve bu anketlerden elde edilen veriler Danışmanlık ekibi tarafından analiz edilerek söz konusu rapor koordinasyon ekibi tarafından konsolide edilmiş ve tüm birimler ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerler ile hedeflerinin belirlenmesi kapsamında da tüm birimlerimizin önerileri alınmış ve daha önce üst yönetim ile belirlenen amaçlar doğrultusunda üç gün süren toplantılar neticesinde Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerler ile hedefleri belirlemiştir.

Koordinasyon ve Danışmanlık ekibinin taslak stratejik plan üzerindeki çalışmaları sonucunda oluşturulan nihai stratejik plan taslağı önce Stratejik Planlama Ekibi ve Yönlendirme Kurulu’na sonrasında da Rektör’e sunulmuş ve gerekli değişiklikler yapılarak 16.04.2018 tarihinde Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na gönderilmiştir.



Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi		
Sıra No	Birimi ve Görevi	Adı Soyadı
1	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ercüment ÇİFTÇİ
2	Tıp Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Zafer UTKAN
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Selman AZİZ ERDEN
4	Denizcilik Fakültesi / Dekan Vekili	Prof. Dr. Özcan GÜNDOĞDU
5	İlahiyat Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Abdullah KAHRAMAN
6	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Maksut Görkem AKSU
7	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Müdür	Prof. Dr. Recep TARI
8	Kandıra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu / Müdür, Genel Sekreter Vekili	Dr. Öğr. Üy. Fatih AKBULUT
9	Uzunçiftlik Nuh Çimento Meslek Yüksekokulu / Müdür	Prof. Dr. Engin ÖZDEMİR
10	Ali Rıza Veziroğlu Meslek Yüksekokulu / Müdür	Doç. Dr. Cenk ÇELİK
11	Değirmendere Ali Özbay Meslek Yüksekokulu / Müdür	Doç. Dr. Ali Poyraz GÜRSON
12	Genel Sekreter Yardımcısı	Dr. Öğr. Üy. Mustafa Erdal YEĞİN
13	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Hasan ENDEŞ
14	Öğrenci İşleri Daire Başkan Vekili	Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM
15	Bilgi İşlem Daire Başkanı	Seyfullah BAŞKÖYLÜ
16	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü	Aykut ÜLKEOK
17	Senato (Öğrenci Temsilcisi)	Metin GELDEŞ
18	Etik Kurul Başkanı / (Mühendislik Fakültesi)	Prof. Dr. İlhan Tekin ÖZTÜRK
19	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm Başkanlığı Başkan Yrd. / (İletişim Fakültesi Dekan Yrd.)	Doç. Dr. Nihal Paşalı TAŞOĞLU
20	Yapı Bilgisi Anabilim Dalı Başkanı Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Rüveyda KÖMÜRLÜ
21	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd. / (İletişim Fakültesi Öğretim Görevlisi)	Doç. Dr. İhsan KARLI
22	Hereke Meslek Yüksekokulu / Müdür Yrd.	Dr. Öğr. Üy. Aysen Şimşek KANDEMİR

Tablo 3: Yönlendirme Kurulu

Yönlendirme Kurulu Listesi		
Sıra No	Birimi ve Görevi	Adı Soyadı
1	Rektör (Başkan)	Prof. Dr. Sadettin HÜLAGÜ
2	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ercüment ÇİFTÇİ
3	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Nilgün FİĞLALİ
4	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK
5	Fen Edebiyat Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Halis AYGÜN
6	Spor Bilimleri Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Hakan DEMİR
7	Araştırma ve Uygulama Hastanesi / Başhekim	Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK
8	Eğitim Fakültesi / Dekan	Prof. Dr. Elşen VELİ
9	Ulaştırma Yüksekokulu / Müdür	Prof. Dr. Safa Bozkurt COŞKUN
10	Hereke Meslek Yüksekokulu / Müdür	Prof. Dr. Fazilet Burcu CANDAN
11	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi / Müdür Vekili	Prof. Dr. Ufuk YILDIZ
12	Ford Otosan İhsaniye Otomotiv Meslek Yüksekokulu / Müdür	Dr. Öğr. Üy. Abdülkadir CENGİZ
13	Genel Sekreter Yardımcısı	Tahir AKMAN
14	Personel Daire Başkanı	Semra AYÇİÇEK
15	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Aykut ÜLKEOK
16	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Perihan SEMERCİ
17	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı	Hayriye ÖZPINAR
18	Senato (Öğrenci Temsilcisi)	Metin GELDEŞ
Danışmanlık Ekibi		
1	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı / İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Hülya GÜNDÜZ ÇEKMECELİOĞLU
2	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd. / İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Ahmet Cemkut BADEM
3	Kandıra Meslek Yüksekokulu / Müdür	Doç. Dr. Ümit ALNIAÇIK
Koordinasyon		
1	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Daire Başkanı	Mehmet Tuncel ÖZTÜRK
2	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü	Gülcan KARSTARLI
3	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmetler Uzmanı	Volkan İŞÇİ

Tablo 4: Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Takvimi

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI		2017								2018				
		NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN
HAZIRLIK SÜRECİ	Genelge 1 ve Genelge 2													
	Stratejik Planlama Ekibinin													
	Ekip, Kurul ve Gruplara Eğitim Verilmesi													
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe													
	Mevcut Stratejik Planın Değerlendirilmesi													
	Mevzuat Analizi													
	Üst Politika Belgelerinin Analizi													
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi													
	Paydaş Analizi													
	Kuruluş İçi Analiz													
	Akademik Faaliyetler Analizi													
	Yükseköğretim Sektörü Analizi													
	GZFT Analizi													
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon													
	Vizyon													
	Temel Değerler													
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum Tercihi													
	Başarı Bölgesi Tercihi													
	Değer Sunumu Tercihi													
	Temel Yetkinlik Tercihi													
STRATEJİ GELİŞTİRME	Amaçlar													
	Hedefler													
	Performans Göstergeleri													
	Stratejiler													
	Riskler													
	Maliyetlendirme													
	Tespitler													
	İhtiyaçlar													
İZLEME	Amaç ve Hedefleri Gerçekleştirmeye Yönelik Faaliyetlerin, Sorumlu Birimlerin ve Faaliyete İlişkin Zaman Aralığının Belirlenmesi													
TASLAK PLAN	Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na Gönderilmesi													



2 DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

1992 yılında 3837 sayılı yasa ile kurulan Kocaeli Üniversitesi'nin temeli, 1975 yılında faaliyete başlayan Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve daha sonra bu akademinin 1981 yılında dönüştürülen Yıldız Üniversitesi'ne bağlı Kocaeli Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim Anıtpark Yerleşkesi'nde başlamış, kurulan ilk fakülte Mühendislik Fakültesi olmuştur. Bunu takiben, İktisadi ve İdari Bilimler, Teknik Eğitim ve Fen Edebiyat fakülteleri kurulmuştur. Bu fakültelerin tümü bugün Güzel Sanatlar ve Mimarlık-Tasarım fakültelerinin bulunduğu Anıtpark yerleşkesinde kurulmuş ve eğitim vermiştir. Üniversitemizin Tıp Fakültesi 1995'te kurulmuş ve Derince ilçesinde o tarihlerde SSK Hastanesi olarak faaliyette bulunan hastanenin bir bölümünde çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizin ilk meslek yüksekokulu ise 1976'da Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan, bugün Kullar yerleşkemizdeki Kocaeli Meslek Yüksekokulu'dur.

Uluslararası bir üniversite olma yolunda ilerlemekte olan Üniversitemiz 2001 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) üye olmuş, 2004 yılında Erasmus şartlarını sağlamış ve 2006 yılında da Magna Charta Universitatum bildirgesini imzalamıştır. Erasmus Programı ile yurtdışı öğrenci-öğretim üyesi değişimi yapılmaktadır. Üniversitemiz 2013-2016 yılları arasında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketini almıştır. Öğrencilerimiz eğitimleri

sırasında Türkiye içine olduğu gibi yurtdışındaki Avrupa'nın AKTS Etiketini almış olan herhangi bir üniversitesine yatay geçiş yapabilmekte ve bu üniversiteden mezun olabilmektedirler.

Bugün itibarıyla üniversitemiz; üç enstitü on sekiz fakülte, dört yüksekokul, yirmi bir meslek yüksekokulu, on altı araştırma merkezi, yirmi iki araştırma birimi, laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoparkı ile toplam on yedi yerleşkede 1.701.210 taşınmaz ve 433.244 m² kapalı alanıyla 2.039 akademik ve 1.638 idari personeliyle, 84.076 öğrencisi olan güçlü bir üniversite konumundadır.

Üniversitemiz; bölgemiz, Ülkemiz ve evrensel ihtiyaçlar doğrultusunda gelişmesini sürdürerek; eğitim, mimarlık, mühendislik, sanat, sosyal, spor, tıp ve temel bilimler alanlarının tümünde eğitim öğretim ve Ar-Ge çalışmaları yapmak suretiyle bölgesel ve kültürel gelişmelere önemli katkılar sağlamaktadır ve sağlamaya devam edecektir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kocaeli Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı 5 adet amaçtan, her bir amaç altında tanımlanmış toplam 20 adet hedeften oluşmaktadır. Gerçekleşme değerlendirmesinde inceleme tarihi itibarıyla kesinleşmiş veriler 2014-2015-2016 yılları için söz konusudur. Gerçekleşme oranları 2014-2015-2016 yılları performans göstergelerinin gerçekleşme ortalamalarının, aynı yılların performans göstergelerinin hedef ortalamalarına oranlanmasıyla hesaplanmıştır. Bununla birlikte performans göstergelerinde yetersizlikler ve performans hedefleri ile örtüşmeyen anlamsızlıklar belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı'nda performans göstergelerinin mutlaka ulaşılabilir, ölçülebilir ve performans hedeflerini yansıtan değerlerden oluşturulması önerilir. Bu itibarla elde edilen sonuçlar aşağıda sıra ile ifade edilmiştir.

Tablo 5: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

AMAÇ 1 Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilerek Sürdürülmesi
Hedef 1 Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerimizin Eğitiminin Geliştirilerek Sürdürülmesi (%92,16)
Hedef 2 Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri ile Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Eğitim Hareketliliğinin Geliştirilmesi (%69,47)

AMAÇ 1 Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilerek Sürdürülmesi
Hedef 3 Uzaktan Eğitim Sisteminin Yaygınlaştırılması (%93,76)
Hedef 4 Eğitim Öğretim Materyallerinin Elektronik Ortamda Paylaşılması İçin Altyapı Oluşturulması (%100)
Hedef 5 Öğrenci Sayısının Azaltılması (%94,43)
Hedef 6 MYO Programlarının Değişen Şartlar Doğrultusunda Güncellenmesi (%61,83)
Hedef 7 Kütüphanemizdeki Eğitim Kapsamındaki Derslere Ait Kitap, Belge ve Ders Notu Gibi Kaynakların Öğrenci Gereklerine Yetecek Sayıda Bulundurulması (% 69)
AMAÇ 2 Araştırma Kalitesini Artırarak, Ulusal ve Uluslararası Sorunların Çözümüne Bilgiye Dayalı ve Teknolojik Katkı Sağlanması
Hedef 1 Bilimsel Araştırma Projelerine İlişkin Kaynakların Verimli Kullanılarak Daha Çok Projeye Destek Verilmesi (%99,19)
Hedef 2 Üniversite Dış Kaynaklarca Desteklenen Proje Sayısının Artırılması (% 60,75)
Hedef 3 Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısının 2018 Yılına Kadar %100 Oranında Artırılması (%39,68)
Hedef 4 Araştırma ve Danışmanlık Hizmetleri Gibi Akademik Faaliyetlerle Üniversiteye Getirilen Maddi Kaynakların Artırılması (%100)
AMAÇ 3 İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi, Çalışanların Kurum İçi Memnuniyetini Yükselterek Motivasyonlarının Artırılması
Hedef 1 İdari personelin çalışma motivasyonlarının yükseltilmesi (%50,75)
Hedef 2 İdari ve Akademik Personelin Kişisel Gelişimini Desteklemek Üzere Eğitim Verilmesi (%62,58)
Hedef 3 Akademik ve İdari Personelin Üniversite Hizmetlerinden Daha Etkin Yararlanmasının Sağlanması (%80,51)
Hedef 4 Akademik ve İdari Personelin Kurumsal Bağlılığını Güçlendirmek İçin Sosyal ve Kültürel İçerikli Etkinliklerin Düzenlenmesi (%5,11)
Hedef 5 Akademik Personelin Kadro sayılarının Geliştirilmesi ve Atamalarda Nesnel Ölçütlerin Hassasiyetle Uygulanmasının Sağlanması (%77,40)
AMAÇ 4 Üniversitemizin Yerleşkelerinin Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması
Hedef 1 Umuttepe-Batı Yerleşkesinin Tamamlanması(%85,35)
Hedef 2 Mevcut Yerleşkelerdeki Fiziki Mekân ve Altyapıların İyileştirilmesi (%82,97)
Hedef 3 Yeşil Yerleşke (%97,64)
AMAÇ 5 Dış Paydaşlarımızla İlişkilerin Geliştirilmesi
Hedef 1 Paydaşlara Sunulan Eğitim, Sağlık ve Danışmanlık Hizmetlerinin Çeşitlendirilmesi ve Kalitesinin Artırılması (%100)

Özetle, 2014-2018 yılı Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranları aşağıdaki gibidir;

1. Amaç, 7 adet hedeften oluşmaktadır. Hedeflerde ortalama %82,95 oranında gerçekleşme gözlenmiştir.
2. Amaç, 4 adet hedeften oluşmaktadır. Hedeflerde ortalama %79,92 oranında gerçekleşme gözlenmiştir.
3. Amaç, 5 adet hedeften oluşmaktadır. Hedeflerde ortalama %55,27 oranında gerçekleşme gözlenmiştir.
4. Amaç, 3 adet hedeften oluşmaktadır. Hedeflerde ortalama %87,23 oranında gerçekleşme gözlenmiştir.
5. Amaç, 1 adet hedeften oluşmaktadır. Hedeflerde ortalama %100,00 oranında gerçekleşme gözlenmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı ve bu planın ne oranda gerçekleştiği genel olarak değerlendirildiğinde, stratejik planda tanımlanan 5 adet amaç ve bu amaçların altında bulunan 20 adet hedef olduğu ve amaçların yüksek oranda gerçekleştirildiği görülmektedir. 2014-2018 Stratejik Plan'da bulunan amaç ve hedeflerin inceleme tarihi itibarıyla kesinleşmiş veriler göz önüne alınarak 2014-2015-2016 yılları için değerlendirilme yapılmıştır. Buna göre, yukarıda ayrıntıları ile yapılan değerlendirmeler incelendiğinde, Amaç 3 dışındaki amaçlarımızı %80 ve üstünde gerçekleştirdiğimiz görülmektedir. Bu noktada elde edilen veriler GZFT analizine girdi sağlamış aynı zamanda vizyon, misyon ve amaçların tanımlanmasında bize rehberlik etmiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversiteler tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde hükmedilen amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim

Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı)Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemiz eğitim ve araştırmanın yanında sağlık alanından, teknolojik gelişime öncülük etmeye, öğrencilerin ve personelinin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmaya kadar geniş bir alanda hizmet sunmaktadır.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanması çerçevesinde gerçekleştirilen durum analizi çalışmalarının önemli aşamalarından birisi üst politika belgelerinin analizidir. Üst politika belgelerinin içeriği, 5 yıllık kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program gibi genel olarak ülke yönetimi ile ilgili makro düzeyde ekonomik, sosyal ve kültürel amaç ve hedefleri içeren plan ve programlardan oluşmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanması için genel yönlendirme görevi gören üst politika belgeleri olarak kabul edilen plan ve programlar aşağıda sıralanmıştır.

- T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca hazırlanan ve halihazırda geçerli olan 10. Kalkınma planı (2014-2018)
- Orta Vadeli Program(2017-2019)

Yukarıda belirlenmiş olan üst politika belgelerinde yer alan, Kocaeli Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda dikkate alacağı hükümler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
10.Kalkınma Planı	143.numaralı paragraf	Toplumsal ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir
10.Kalkınma Planı	160. numaralı paragraf	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
10.Kalkınma Planı	164. numaralı paragraf	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
10.Kalkınma Planı	165. numaralı paragraf	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir
10.Kalkınma Planı	179. numaralı paragraf	Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.
10.Kalkınma Planı	627. numaralı paragraf	Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
10.Kalkınma Planı	634. numaralı paragraf	Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
10.Kalkınma Planı	636. numaralı paragraf	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
10.Kalkınma Planı	696. numaralı paragraf	KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermeleri ve kümelenmeleri desteklenecektir.
10.Kalkınma Planı	890. numaralı paragraf	Kullanıcı odaklı, güvenli, çevreyle barışık, enerji verimli ve mimari estetiğe sahip yapıların üretimi için tasarım ve yapım standartları geliştirilecektir.
10.Kalkınma Planı	3.Bileşen: Destekleme Mekanizmaları Geliştirilmesi	Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik ve staj programlarının geliştirilmesi
10.Kalkınma Planı	2.Bileşen: Uluslararası İşbirliğine Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması	Yükseköğretim kurumlarında En Az Gelişmiş Ülkeler ile ekonomik ve sosyal dönüşüm sürecindeki ülkelere gelecek öğrenci ve akademisyenlere yönelik akademik programlar başlatılması
Orta Vadeli Program(2017-2019)	72.numaralı paragraf	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.

Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanması için genel yönlendirme görevi gören ve üst politika belgeleri olarak kabul edilen plan ve programlar incelenerek, yukarıdaki tabloda yer verilen plan/program hükümleri belirlenmiştir. Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan'ı amaç ve hedeflerinin belirlenmesi aşamasında yukarıdaki tabloda yer verilen plan/program hükümlerinden yararlanılmıştır.

Yukarıda bahsedilen üst politika belgelerinin yanı sıra Doğu Marmara 2014-2023 Kalkınma Planı da incelenmiştir. Doğu Marmara 2014-2023 Kalkınma Planı'nda ifade edildiği üzere Kocaeli ili TR42 bölgesinde yer almaktadır. Bölge, rekabetçi sanayi ve güçlü yenilik altyapısı ile Türkiye'nin öncü Ar-Ge bölgelerindendir. Bölgede yer alan teknoparklardan TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi, Gebze OSB ve Kocaeli Üniversitesi Teknoparkı olmak üzere 3 adet teknopark Kocaeli'nde yer almaktadır. Kocaeli Üniversitesi bünyesindeki çok sayıdaki meslek yüksek okulları ve bunlara bağlı program çeşitliliğinin varlığı bölgenin sanayi kimliği ile örtüşmektedir. Kocaeli Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı'nın oluşturulmasında stratejik amaçlardan "girişimcilik bağlamında sanayi ile işbirliğinin, topluma sunulan hizmetlerin ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi" amacının stratejik hedefleri oluşturulurken Doğu Marmara 2014-2023 Kalkınma Planı dikkate alınmıştır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları ile sunduğu ürün ve hizmetler; “eğitim, araştırma, hizmetler ve girişimcilik” olmak üzere dört ana faaliyet olarak sıralanabilir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri yer almaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim	1- Ön Lisans ve Lisans Programları 2- Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans / Doktora) 3- Yabancı Dil Programları 4-Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları 4- Çift Anadal Programları (ÇAP)
Araştırma	1-Araştırma Projeleri 2- Sanayi İşbirliği Destek Projeleri 3- Bilimsel Yayınlar ve Bilimsel Toplantılar
Hizmetler	1- Sağlık Hizmetleri 2- Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri 3- Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 4- Sosyal, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler 5- Yükseköğretime İlişkin İdari Hizmetler
Girişimcilik	1- Proje Danışmanlık Hizmetleri 2-Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri 3-Patent/Faydalı Model Destek Hizmetleri 4-Girişimcilik Sertifika Eğitim Programları

2.5.1.Faaliyet Alanları İle İlgili Ürün ve Hizmetler

Kocaeli Üniversitesi’nde 2017 Eylül ayı itibarı ile 18 fakülte, 21 meslek yüksekokulu, 4 yüksekokul, 3 enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı (örgün ve ikinci öğretim); ayrıca 16 araştırma ve uygulama merkezi, 22 araştırma ve uygulama birimi bulunmakta olup, üniversite genelinde bulunan bu birimler ile eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz fakültelerinde 165; meslek yüksekokullarında 384; yüksekokullarda 8; enstitülerde 298; (ikinci öğretim dâhil) Devlet Konservatuvarı’nda 17 ve Rektörlük bünyesindeki akademik birimlerde de 6 adet bölün/program/anabilim/bilim dalı bulunmaktadır.

2.5.1.1. Sürekli Eğitim

European Universities Continuing Education Network (EUCEN) ve Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi (TÜSEM) üyesi olan Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÜSEM), ülkemizin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunan ve piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücü yetiştirebilen bir kurum olmayı ve “yaşamboyu eğitim” kavramını topluma benimsetmeyi hedeflemektedir.

Bu amaç çerçevesinde KOÜSEM tarafından 2013-2014-2015-2016 dönemlerinde 208 adet kurs düzenlenmiş ve bu kurslara 6.563 kişi katılmış; 01.01.2016-06.06.2017 döneminde ise 77 adet kurs düzenlenmiş ve bu kurslara da toplamda 1.299 kişi katılmıştır.

KOÜSEM tarafından düzenlenen bu kurslardan 2013-2016 yıllarında toplamda 9.552.735,66 TL; 01.01.2017-06.06.2017 tarihleri arasında da 1.837.898,15 TL tutarında gelir elde edilmiştir.

2.5.2. Öğrenci Sayısı

Kocaeli Üniversitesi öğrenci sayısı itibarıyla ülkemizdeki en büyük devlet üniversitelerinden birisidir. 2016-2017 döneminde Üniversitemiz örgün öğretimde 54.879; ikinci öğretimde 28.395 ve uzaktan eğitimde ise 802; toplam da da 84.076 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunmuştur.

Akademik birimler açısından bakıldığında ise 2016-2017 döneminde 35.444 öğrenci fakültelede, 37.163 öğrenci meslek yüksekokullarında, 4.787 öğrenci yüksekokullarda, 6.618 öğrenci enstitülerde ve 64 öğrenci de devlet konservatuvarında eğitim öğretim almıştır.

Tablo 8: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Akademik Birim	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014 Yılına Göre Değişim %
Fakülteler	25,28	26,40	27,00	26,45	4,63
Meslek Yüksekokulları	100,88	112,10	116,97	123,47	22,39
Yüksekokullar	29,41	31,99	36,82	59,10	100,95
Enstitüler	17,27	18,61	25,55	35,58	106,02
Konservatuvar	5,11	4,91	5,20	4,92	-3,72
Akademik Personel Sayısı	2.031	2.075	2.054	2.050	-
Öğrenci Sayısı	69.027	75.374	79.948	84.076	-

Akademik personel başına öğrenci sayısında her geçen yıl artış gözlemlense de en fazla artış meslek yüksekokulları ve yüksekokullarda gerçekleşmiştir.

Tablo 9: Yabancı Uyruklu ve Engelli Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Akademik Birim	Y.U /EN	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014 Yılına Göre Değişim %
Fakülteler	Y.U	730	985	1.088	1.125	54,11
	EN.	30	38	40	47	56,67
Toplam		760	1023	1.128	1.172	54,21
Meslek Yüksekokulları	Y.U	1	8	3	2	100,00
	EN.	21	37	46	48	128,57
Toplam		22	45	49	50	127,27
Yüksekokullar	Y.U	58	85	99	76	31,03
	EN.	2	2	-	4	100,00
Toplam		60	87	99	80	33,33
Enstitüler	Y.U	153	209	285	323	111,11
	EN.	1	1	1	1	0,00
Toplam		154	210	286	324	110,39
Konservatuvar	Y.U	0	1	1	0	0,00
	EN.	1	1	1	1	0,00
Toplam		1	2	2	1	0,00
Genel Toplam		997	1.367	1.564	1.627	63,19

*Y.U: Yabancı Uyruklu, EN. : Engelli

Yabancı uyruklu ve engelli öğrenci sayısında bazı yıllarda azalış olsa da genel de bir artış eğilimi söz konusudur. Toplam öğrenci bazında yabancı uyruklu öğrenci sayısının en fazla olduğu birim fakülteler olurken; engelli öğrenci sayısının en fazla olduğu birim ise meslek yüksekokulları olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 10: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Dönemler İtibarı İle Dağılımı

Akademik Birim	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Ortalama
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	78,98	81,49	84,69	91,39	84,14
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araştırma Görevlisi Dahil)	60,92	66,76	73,48	75,88	69,26
Öğretim Üyesi Sayısı	874	925	944	920	
Öğretim Elemanı	1.133	1.129	1.088	1.108	
Öğrenci Sayısı	69.027	75.374	79.948	84.076	

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki oran öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına göre çok yüksek seviyededir.

2.5.3. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

2.5.3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) Tarafından Desteklenen Proje Sayıları ve bu projel tutarlarının dağılımı (2013-2016)

Sosyal bilimler alanında 79; fen bilimleri alanında 135; eğitim bilimleri alanında 15 ve sağlık bilimleri alanında da 71 adet olmak üzere toplamda 300 adet proje hazırlanmıştır. Sosyal bilimler alanındaki projelere 3.362.865,62 TL; fen bilimleri alanındaki projelere 7.042.973,26 TL; eğitim bilimleri alanındaki projelere 348.875,50 TL ve sağlık bilimleri alanındaki projeler de 5.377.794,18 TL olmak üzere tüm bu alanlardaki projelere toplamda 16.132.508,56 TL tutarında kaynak aktarılmıştır.

2.5.3.2. TÜBİTAK, MARKA, SAN-TEZ, AB, KALKINMA, BAP (Döner Sermaye Payı) ve UDAP Proje Sayılarının Dağılımı (2013-2016)

2013-2016 döneminde 82 det TÜBİTAK; 2 adet MARKA; 12 adet SAN-TEZ; 3 adet AB; 1 adet KALKINMA; 300 adet BAP ve 1 adette UDAP (AFAD Ulusal Deprem Araştırma Programı) olmak üzere toplamda 401 proje hazırlanmıştır.

TÜBİTAK projelerine 15.070.689,14 TL; MARKA projelerine 1.983.731,19 TL; SAN-TEZ projelerine 2.791.177,50 TL; AB projelerine 239.548,76 €; KALKINMA projelerine 10.000.000,00 TL; BAP projelerine 33.513.284,86 TL ve UDAP projelerine 448.223,00 TL olmak üzere toplamda 63.807.105,69 (AB projeleri hariç) TL kaynak aktarılmıştır.

2.5.4. ERASMUS, MEVLANA VE FARABİ Değişim Programları

2.5.4.1. ERASMUS, MEVLANA VE FARABİ Değişim Programından Yararlananların Dağılımı (2013-2017)

Öğrenci;

ERASMUS değişim programı kapsamında gelen 77, giden 877; MEVLANA değişim programı kapsamında gelen 1, giden 0; FARABİ değişim programı kapsamında da gelen 349, giden 162 öğrenci olmak üzere toplamda 1.466 öğrenci değişim programlarından faydalanmıştır.

Akademik personel;

ERASMUS değişim programı kapsamında gelen 43, giden 94; MEVLANA değişim programı kapsamında gelen 0, giden 0; FARABİ değişim programı kapsamında da gelen 0, giden 0 olmak üzere toplamda 137 akademik personel değişim programlarından faydalanmıştır.

İdari personel;

ERASMUS değişim programı kapsamında gelen 3, giden 48; MEVLANA değişim programı kapsamında gelen 0, giden 0; FARABİ değişim programı kapsamında da gelen 0, giden 0 olmak üzere toplamda 51 idari personel değişim programlarından faydalanmıştır.

2.5.4.2.ERASMUS, MEVLANA VE FARABİ Değişim Programı Kapsamında Sağlanan Destek Miktarının Dağılımı (2013-2017)

ERASMUS değişim programı kapsamında 2.099.239,23 €; MEVLANA değişim programı kapsamında 3.300,00 TL; FARABİ değişim programı kapsamında da 348.100,00 TL destek sağlanmıştır.

Tablo 11: KOU Adresli Yurtdışı Bilimsel Yayınların Yıllara Göre Dağılımı

KOU Adresli Yurtdışı Bilimsel Yayınlar Web of Science İndeksli "Yayın" ve "Atıf" Sayıları 2013-2016 (SCI-SSCI-A&HCI-CPCI_S-CPCI_SSH-ESCI-CCR_EXPANDED-IC)						
Yıl	Toplam Yayın Sayısı	"Makale" Türündeki Toplam Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı
2013	630	469	5.770	2.031	0.31	2.84
2014	608	427	6.771	2.075	0.29	3.26
2015	691	460	7.053	2.054	0.33	3.43
2016	659	488	8.178	2.050	0.32	3.98

*SCI: Science Citation Index

*SSCI : Social sciences citation index

* CPCI-S : Conference Proceedings Citation Index- Science

* CPCI_SSH : Conference Proceedings Citation Index- Social Science Humanities

* ESCI-CCR_EXPANDED-IC :

Öğretim elemanı sayısı en fazla 2014, en az ise 2013 yılında gerçekleşmiştir. Atıf sayısı ise yıllar itibariyle devamlı bir artış göstermektedir.

2.5.5.Kocaeli Üniversitesi Bünyesinde Yayınlanan Akademik Dergilerin Dağılımı (2013-2016)

2013-2016 yılları arasında 19 adet ulusal nitelikte ve 8 adette elektronik nitelikte olmak üzere toplam 27 adet dergi yayınlanmıştır.

Tablo 12: Kocaeli Üniversitesi Bünyesinde Bulunan Kütüphane Kaynakları İle Elektronik Yayın Sayılarının Dağılımı

Kütüphane Kaynakları	Kitap (Basılı)	Dergi (Basılı)	Tez (Basılı)	E-Dergi (Tam Metin)	E-Tez (Tam Metin)	Diğer
2016	105.874	1.083	4.048	51.160	954.286	442

Mevcut kaynaklar içerisinde en fazla sayıya E-Tez sahiptir.

Tablo 13: Kocaeli Üniversitesi Bünyesinde Elektronik Yayın Sayılarının Yıllar İtibari İle Dağılımı

Elektronik Yayın Sayıları	E-Dergi (Tam Metin)	E-Dergi (Özetçe)	E-Kitap	E-Tez (Tam Metin)	E-Tez (Özetçe)
2016	51.160	117.146	300.785	954.286	2.349.629

Bütün yayın sayılarında artış meydana gelmiştir.

2.5.6. Etkinliklere Katılımın Dağılımı (2016)

Ulusal düzeyde;

Kongre, sempozyum, seminer ve panel etkinliğine 946, çalıştay ve bilimsel etkinliğe 288; sanatsal etkinlik, sergi, konser, diğer etkinliklere 350 kişi katılmıştır.

Uluslararası düzeyde;

Kongre, sempozyum, seminer ve panel etkinliğine 1.076 katılım; çalıştay ve bilimsel etkinliğe 153; sanatsal etkinlik, sergi, konser, diğer etkinliklere 168 kişi katılmıştır.

Toplamda 2.981 kişi bilimsel etkinliklere katılmıştır.

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi amacıyla Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüş, talep ve önerileri stratejik planlama sürecine dâhil edilerek stratejik planın

sahiplenilmesine çalışılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizin akademik ve idari personeli, öğrencilerimiz, mezunlarımız, bölgemizdeki kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri, diğer üniversiteler, tedarikçiler, yerel yönetimler ile işverenler ve işveren örgütlerine yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Bu anketler sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek, paydaşlarımız ile ilişkilerimizin seviyesi, hizmetlerimize yönelik paydaşlarımızın öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin ürün ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin ürün ve hizmetlerini kullananlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin ürün ve hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?”, ve “Üniversitemizin ürün ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır. Bu cevaplara ışığında stratejik planlama ekibi, danışmanlık ve koordinasyon ekibi tarafından beyin fırtınası yapılarak Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşlar tespit edilmiş ve üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik planlama ve danışmanlık ekibi tarafından önem derecesine göre sıralama oluşturulmuştur.

Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaşlar değerlendirilirken “Paydaş, üniversitenin hangi ürün/hizmeti ile ilgilidir?”, “Paydaşın üniversiteden beklentileri nelerdir?”, “Paydaş, üniversitenin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?”, Paydaş, üniversitenin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir?”, sorularına cevap aranmış ve bu kapsamda Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir.

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması aşamasında stratejik planlama, danışmanlık ve koordinasyon ekibi tarafından anket uygulamaları ve odak grup toplantıları yapılmış ve elde edilen veriler analiz edilip değerlendirilmiştir.

2.6.1.Öğrenci Memnuniyeti Analizi

Öğrenci memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi için 59 soruluk bir anket hazırlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Ekim-Kasım 2017 tarihleri arasında internet üzerinden öğrencilere uygulanan ankette, öğrencilerin 10 farklı hizmet boyutu açısından (eğitim öğretim hizmetleri, derslikler ve fiziksel altyapı, yerleşke olanakları, kütüphane hizmetleri, sağlık hizmetleri, yemekhane hizmetleri, kantinler, barınma olanakları, sosyal ve kültürel faaliyetler, idari birimler ve idari hizmetler) memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu hizmet alanlarına ilaveten öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri de ayrıca değerlendirilmiştir. Söz konusu memnuniyet düzeylerini gösteren anket Ek 3'te sunulmuştur. Genel olarak bakıldığında öğrenci memnuniyet düzeyi %64,64 seviyesindedir. Ön lisans öğrencilerinin genel memnuniyet düzeyi (%68,52), lisans öğrencilerinininkinden (%60,77) daha fazladır. Bu veriler ışığında %64,64 seviyesinde çıkan öğrenci memnuniyet düzeyinin daha da yükseltilmesi için 2019-2023 Stratejik Plan döneminde bazı ilave önlemlerin ve faaliyetlerin gündeme alınmasının gerektiği anlaşılmaktadır.

2.6.2.Mezunlar Analizi

Önemli bir paydaş grubu olarak Kocaeli Üniversitesi mezunlarının memnuniyet düzeyini değerlendirmek için bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği aracılığı ile ulaşılan 118 ön lisans, 120 lisans mezunu olmak üzere toplam 238 mezunumuza, Kocaeli Üniversitesi'nde aldıkları eğitimden ne derece memnun olduklarına ilişkin sorular sorulmuştur. İlgili sorulara yönelik cevaplar Ek 4'te yer almıştır. Kocaeli Üniversitesi mezunlarına yönelik mezun memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında; tüm ifadeler açısından katılımcıların %72,29'unun genel olarak memnun olduğu; memnuniyet oranının lisans mezunlarında %68 ve ön lisans mezunlarında ise %77 seviyesinde olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte, 2019-2023 Stratejik Plan döneminde mezunlara ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun memnuniyetinin artırılması bağlamında bazı ilave önlemlerin ve faaliyetlerin gündeme alınmasının gerektiği anlaşılmaktadır.

2.6.3.Hasta Memnuniyeti Analizi

2.6.3.1.Ayaktan Tedavi Gören Hastalar

Tıp Fakültesi hastanesi bünyesinden ayaktan tedavi hizmeti alan hastalar üzerinde bir memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir. Bu ankete 100 kişi katılmıştır. Anket formunda 12 soru ile hastaları aldıkları sağlık hizmetine ilişkin değerlendirmeleri incelenmiştir. 2017 yılı ayaktan hasta memnuniyeti anketi sonucunda; hastaların %80'i hastanede verilen hizmetin genel olarak iyi olduğunu belirtirken, sadece %5'i iyi olmadığını belirtmişlerdir. Çalışanların

mahremiyete gösterdikleri özen, bilgi verilen süre içinde tetkiklerin yaptırılabilme oranı ve danışma ve yönlendirme hizmetleri konularında %80'in üzerinde memnuniyet sağlanmıştır. Muayene olacağı doktoru kendisinin seçmesi, bekleme salonunun rahatlığı, beklenen süre içinde muayene olunması konularında hastaların %50'si memnuniyetsizliğini belirtmişlerdir.

2.6.3.2.Yatan Hastalar

Yatan hasta memnuniyeti anketine 50 kişi katılmıştır. Anket 10 soru üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2017 yılı yatan hasta memnuniyeti anketi sonucunda; hastaların %80'i hastanede verilen hizmetin genel olarak iyi olduğunu belirtirken, sadece %2'si iyi olmadığını belirtmişlerdir. Hasta odası ve çevresinde genel olarak sessiz ve sakin bir ortam sağlanması, doktor tarafından hastalık hakkında bilgi verilmesi, kişisel mahremiyete özen gösterilmesi konularında %70'in üzerinde memnuniyet sağlanmamıştır. Genel temizlik, hastaneden ayrılma süresinde taburculukla ilgili bilgi verilmesi konularında hastaların %50'sinin memnuniyetsiz olduğu belirtilmiştir.

2.6.3.3.Acil Servis Hastaları

Acil servis hasta memnuniyeti anketine 50 kişi katılmıştır. Anket 10 soru üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2017 yılı acil hasta memnuniyeti anketi sonucunda; hastaların % 90'ı acil serviste verilen hizmetin genel olarak iyi olduğunu belirtirken, sadece %4'ünün iyi olmadığını belirtmişlerdir. Hastanede bekleme süreleri hakkında bilgi verilmesi, karşılama, danışma ve yönlendirme hizmetleri, çalışanların mahremiyete gösterdikleri özen konularında % 70'in üzerinde memnuniyet sağlanmıştır.

2.6.4.Tedarikçi Memnuniyeti Analizi

Tedarikçi firmalar ile olan ilişkilerimizde memnuniyet seviyelerinin ölçüldüğü bu araştırmada, 22 tedarikçi firma ile (temizlik, güvenlik, yemek, taşıma, bilişim, inşaat, teknik firmalar) anket yapılmış ve bunun neticesinde elde edilen sonuçlar Ek 5'te yer almıştır. Genel olarak tedarikçilerin memnuniyet düzeyi ortalamanın üzerinde olmakla birlikte, bu memnuniyet seviyesinin artırılarak sürdürülmesi için tedarikçilerle ilgili yasa, yönetmelik ve diğer düzenlemeler çerçevesinde daha yakın ilişkiler kurulmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

2.6.5.Kurumsal Dış Paydaşlar Analizi

Kocaeli Üniversitesi Dış Paydaş anketi için kullanılan ölçeğin güvenirliği 0,94, dış paydaşlar için genel memnuniyet ise Kocaeli Üniversitesi dâhil edildiğinde %65,5, dâhil edilmediğinde ise %66 olarak çıkmış olup paydaşlara göre memnuniyet ortalamaları ve memnuniyet yüzdeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 14: Dış Paydaş Genel Memnuniyet Ortalamaları ve Yüzdeleri

Dış Paydaşlar	2017	
	Memnuniyet Ortalaması	Memnuniyet Yüzdesi (%)
KOÜ	3,22	62,9
Diğer Üniversiteler	3,51	75,8
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	3,06	54,0
Belediyeler	3,33	66,7
Bakanlık İl. Md.	3,23	58,8
Sivil Toplum	3,50	75,0

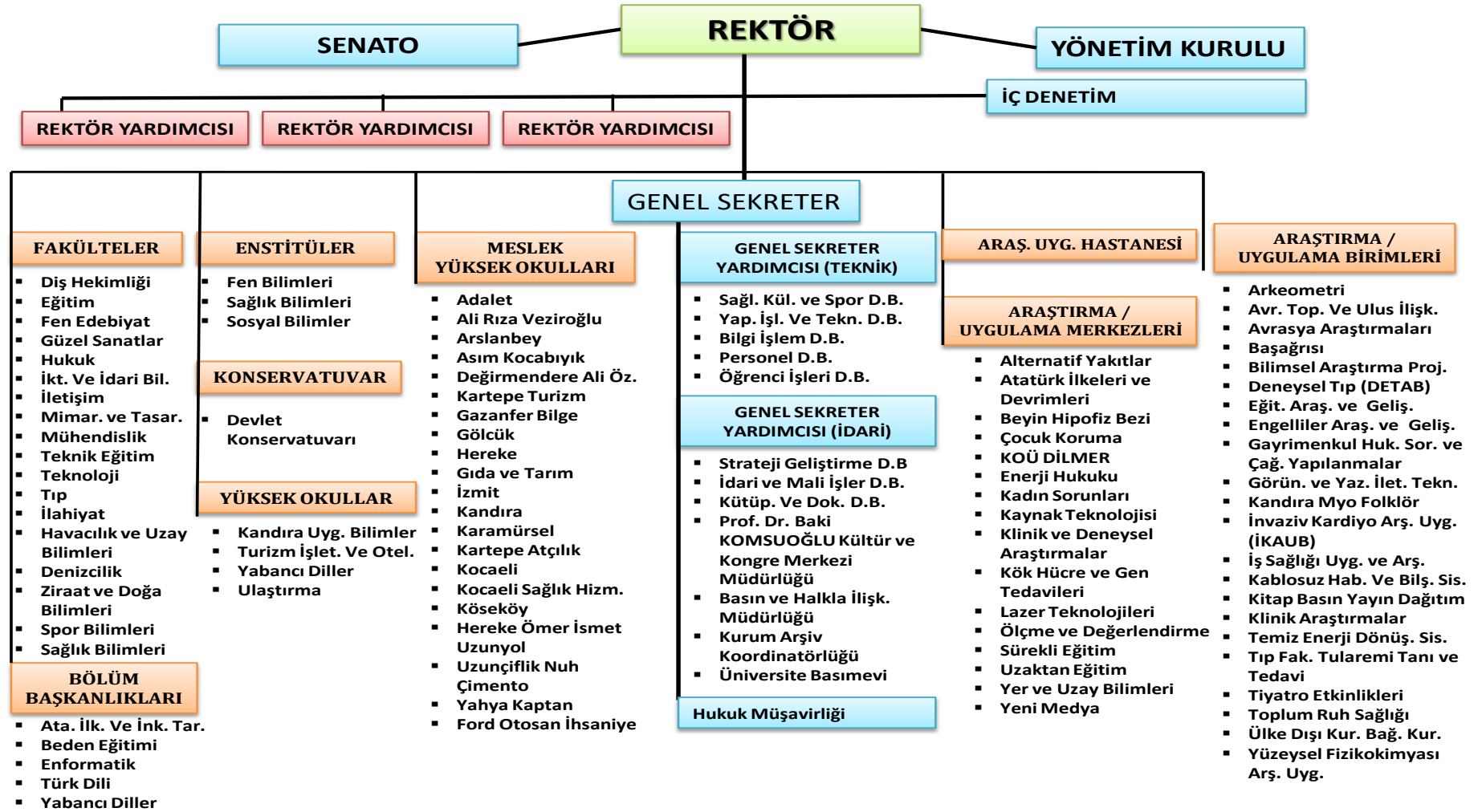
Üniversitemizin paydaşları ile yapılan anket araştırmasında ayrıca paydaşlara, “Kocaeli Üniversitesi ile kurumunuz arasındaki ilişkileri de dikkate alarak, KOÜ ile ilgili söyleyebileceğiniz **“3 olumlu / pozitif şey / nitelik / konu ve 3 olumsuz / negatif şey / nitelik / konu / öneri nedir?”** sorusu sorulmuş ve üniversitemiz ile ilgili düşünceleri öğrenilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarımız genel olarak Kocaeli Üniversite’sinde eğitimin iyi olduğu, üniversite ile ortak projeler geliştirdikleri, üniversitenin gelişime açık olduğu, üniversitenin iyi, bir kalite ve imaja sahip olduğu gibi olumlu cevaplar vermişlerdir. Ek olarak paydaşlara Üniversitemiz hakkındaki olumsuz düşünce, yargıları sorulduğunda iklim şartlarının olumsuzluğu, hızlı büyümenin getirdiği bazı riskler sahip olduğu, yerleşkenin dağınık olduğu, gibi konuları vurgulamışlardır. (Ayrıntılar Ek 6, Ek 7 ve Ek 8’de bulunmaktadır).

2.7. Kuruluş İçi Analiz

Bu analiz sürecinde “insan kaynakları”, “kurum kültürü”, “fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı”, “mali kaynak” ve “çalışan memnuniyeti” analizi başlıkları incelenmiştir.

Organizasyon Şeması

Şekil 1. Organizasyon Şeması



2.7.1.İnsan Kaynakları Analizi

Tablo 15: Akademik Personel Sayısının Akademik Birim Türlerine Göre Yıllar İtibarı İle Değişimi

AKADEMİK PERSONEL SAYISI						
Akademik Birimler	2013	2014	2015	2016	2017	2013 Yılına Göre Değişim %
Fakülteler	1.237	1.271	1.272	1.340	1.323	6,95
Meslek Yüksekokulları	294	293	302	301	305	3,74
Yüksekokullar	147	149	134	81	63	-57,14
Enstitüler	216	223	207	186	199	-7,87
Konservatuvar	9	11	10	13	13	44,44
Rektörlük	124	124	125	125	132	6,45
Diğer Birimler	4	4	4	4	4	0,00
Genel Toplam	2.031	2.075	2.054	2.050	2.039	0,39

Akademik personel sayısı en fazla fakültelerde bulunmakta ve her yıl düzenli olarak arttığı görülmektedir. Genel olarak birimlerin yıllara göre personel sayısı değişimleri düzenli bir seyir izlememiştir.

Tablo 16: Akademik Personel Sayısının Akademik Ünvana Göre Yıllar İçerisindeki Dağılımı

ÖĞRETİM ÜYESİ/ELEMANI SAYISI						
Kadro Ünvanı	2013	2014	2015	2016	2017	2013 Yılına Göre Değişim %
Profesör	222	247	248	244	232	4,50
Doçent	181	194	197	203	213	17,68
Doktor Öğretim Üyesi	471	484	499	473	486	3,18
Öğretim Görevlisi	279	268	265	271	270	-3,23
Araştırma Görevlisi	685	696	657	673	658	-3,94
Okutman	169	165	166	164	158	-6,51
Uzman	24	21	22	22	22	-8,33
Genel Toplam	2.031	2.075	2.054	2.050	2.039	0,39

Doçentlik ünvanı yıllar itibarıyla düzenli bir artış göstermiştir. Öğretim üyesi/elemanı kapsamında araştırma görevlisi sayısının diğer öğretim üyelerinden daha fazla olduğu görülmektedir.

Tablo 17: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı (Füilen Çalışanlar)

Hizmet Sınıfı	2013	2014	2015	2016	2017	2013 Yılına Göre Değişim %
Genel İdare Hizmetler	713	686	682	700	682	-4,35
Teknik Hizmetler	134	147	145	153	152	13,43
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	715	687	682	661	645	-9,79
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	2	2	2	2	2	0,00
Avukatlık Hizmetleri	4	4	4	4	4	0,00
Din Hizmetleri	1	1	1	1	1	0,00
Yardımcı Hizmetler	179	176	177	154	152	-15,08
Genel Toplam	1.748	1.703	1.693	1.675	1.638	-6,29

Genel idari hizmetler ve sağlık hizmetleri alanında önemli bir yoğunluk olduğu görülmektedir. Yıllar itibariyle her iki hizmet sınıfı için de düzenli bir azalış görülmektedir.

2.7.2. Fiziki Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı Analizi

Tablo 18: Fiziki Kaynakların/Mekânların Yıllar İtibarı İle Dağılımı

Fiziki Mekânlar	2013	2014	2015	2016	2017	2013 Yılına Göre Değişim %
Anfi	31	38	34	35	35	12,90
Sınıf	601	567	570	577	577	-3,99
Bilgisayar Laboratuvarı	68	68	78	76	76	11,76
Diğer Laboratuvar (Atölye v.s.)	260	270	265	264	264	1,54

Yıllar içerisinde mevcut fiziki kaynakların sayısında azalış ve artışlar gerçekleşmiştir.

Tablo 19: Taşınmaz ve Kapalı Alanları

Yıl	Taşınmaz Alan m ²	Kapalı Alan m ²	Bir Önceki Yıla Göre Değişim %	
			Taşınmaz Alan	Kapalı Alan
2014	1.633.411	426.446	-	-
2015	1.703.411	433.244	4,29	1,59
2016	1.703.411	433.244	0,00	0,00
2017	1.701.210	433.244	-0,13	0,00

Taşınmaz alanın yıllar itibariyle genel olarak artış içerisinde olduğu görülmektedir. Kapalı alanın ise 2014 yılında bir azalış yaşadığı görülmektedir.

Tablo 20: Üniversitenin Sahip Olduğu Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kaynaklar	2013	2014	2015	2016	2017	2013 Yılına Göre Değişim %
Masaüstü Bilgisayar (Kasa)	6.503	6.323	6.707	6.782	6.518	0,23
Dizüstü Bilgisayar	1.071	1.172	1.316	1.327	1.345	25,58
Tablet Bilgisayar	52	77	106	176	178	242,31
Cep Bilgisayarı	5	5	0	1	1	-80,00
Projeksiyon	908	983	1.058	1.165	1.130	24,45
Tepegöz	107	83	81	69	52	-51,40
Fotokopi Makinesi	189	198	201	221	220	16,40
Yazıcı	1.681	1.788	1.859	2.074	1.993	18,56
Faks	99	91	90	86	83	-16,16
Mikroskop	3	5	7	9	9	200,00
Fotoğraf Makinesi	161	164	170	187	186	15,53
Kamera	550	704	788	956	963	75,09
Müzik Seti	301	287	180	172	172	-42,86
Televizyon	337	420	521	632	635	88,43

Sahip olunan teknolojik kaynaklar arasında en fazla yer masa üstü bilgisayarlara ait olup, yıllar itibariyle dağılımı düzenli değildir. Tepegöz, Faks, Müzik seti hariç diğer kaynaklar yıllar itibari ile artış göstermektedir.

Tablo 21: Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Özel Bütçe	426.508.000,00	462.207.000,00	508.427.700,00	559.270.470,00	615.197.517,00	2.571.610.687,00
Yerel Yönetimler	2.000.000,00	2.500.000,00	3.000.000,00	3.500.000,00	5.000.000,00	16.000.000,00
Döner Sermaye	408.100,00	428.505,00	450.270,00	472.715,00	496.521,00	2.256.111,00
Vakıf ve Dernekler	40.000,00	80.000,00	120.000,00	160.000,00	160.000,00	560.000,00
Dış Kaynak (AB, Marka, San-Tez, Tübitak)	27.776.053,71	30.552.659,09	36.247.485,35	39.865.233,90	43.849.757,34	178.291.189,39
Diğer (Teknopark, Koüsem)	5.900.000,00	6.679.000,00	7.391.400,00	8.267.040,00	9.206.244,00	37.443.684,00
TOPLAM	462.632.153,71	502.447.164,09	555.636.855,35	611.535.458,90	673.910.039,34	2.806.161.671,39

2.7.4.Çalışan Memnuniyeti Analizi

2.7.4.1.Akademik Personel Memnuniyeti

Kocaeli Üniversitesinde akademik personel olarak çalışanların ve memnuniyet algılarının ölçülmesi amacıyla yapılan çalışmaya toplam 483 akademik personel katılmıştır. Ölçeğin güvenirliği 0,98 olarak bulunmuştur. Akademik personelin iş ve iş koşullarına ilişkin memnuniyeti a-yönetim politikalarından duyduğu memnuniyet, b- işten duyduğu memnuniyet, c- eğitim, araştırma ve geliştirme olanakları ve uygulamalarından duyulan memnuniyet d- fiziksel çalışma koşullarından duyulan memnuniyet, e- iletişim koşullarından duyulan memnuniyet olmak üzere beş boyut altında değerlendirilmiş ve akademik personelin üniversitenin çalışma ortamındaki bu boyutlara ilişkin memnuniyeti incelenmiştir. Akademik personelin bütün iş ve iş koşullarına ilişkin beş boyuttan duyduğu memnuniyet oranının %70,12 oranında olduğu görülmektedir. Akademik personelin memnuniyetinin değerlendirildiği beş boyuta ilişkin ayrıntılı sonuçlar aşağıdaki yer almaktadır.

- Katılımcılarda en yüksek memnuniyet düzeyinin **işten memnun olma** faktörüne yüklendiği görülmektedir. Buna göre akademik personelin yaptığı işin, kendi yeteneklerine uygun olması, ona gelişme imkânı vermesi, farklı türde görevler içermesi, toplum nezdinde saygın bir yer kazandırması, karar alma imkânı kazandırması gibi yönleri sorgulanmış ve akademik personelin işin bu yönlerinden (%79,2) oranında memnun olduğu saptanmıştır. Özellikle akademik personelin işin bu yönlerinden “yeteneklerime uygun bir işte çalışmak” (%83,4) ve “işimin toplum nezdinde saygın bir yeri olması” (%83,4) boyutlarından daha yüksek bir tatmin duyduğu ortaya çıkmıştır.

- Akademik personelin üniversitenin “**eğitim, gelişim ve araştırma imkânları**” hakkındaki tutumu ve verdiği desteklere ilişkin memnuniyeti sorgulandığında, akademik personelin memnuniyetinin %69 oranında olduğu görülmektedir. Genel olarak akademik personelin üniversite yönetimin araştırma ve geliştirme için sunduğu hizmetlerden memnun olduğu görülmektedir. Özellikle bu boyutta yer alan “yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere maddi kolaylıklar sağlamasından” (%72) ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere maddi kolaylıklar sağlamasından (%71) oranında tatmin olduğu görülmektedir. Ayrıca, akademik personele yurtdışı araştırma imkânı sağlanmasından (% 66,6), yabancı dil sınavları için yeterli destek verilmesinden (%67) oranında memnun olduğu görülmektedir.

- Akademik personelin “**İletişim**” boyutundan duyduğu memnuniyet, üniversitenin ilgili birimleri ile rahatlıkla iletişim kurabilme, akademik personeli gerekli konularda bilgilendirme, akademik personelin memnuniyetine önem verme, yöneticilere kolay erişim ve birim içindeki iletişim gibi maddeler ile değerlendirilmiş ve memnuniyet %68,4 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel iletişim boyutunda en çok “yönetimin gerekli konularda akademik personeli bilgilendirmesinden” %71 ve üniversite birimleri ile rahat iletişim kurulabilmesi maddelerinden (%68) daha tatmin olduklarını ifade etmektedir.

- Akademik personelin “**fiziksel koşullardan duyulan memnuniyetinin**” (%68) düzeyinde olduğu görülmektedir. Buna göre akademik personel özellikle “çalışma ortamının temiz ve düzenli olmasından” memnuniyetinin (%76) oranında olduğu görülmektedir. Yapılan çalışmada katılımcıların “yemekhane hizmetlerinden” (%60) memnun olmayı düzeyinin daha düşük çıktığı gözlenmektedir. Bu boyutta değerlendirilen sosyal ve yeşil alanın yeterliliği %63,4, işin gerektirdiği teknik imkân ve donanımlar %64,4 ve mediko sosyal faaliyetlerinin yeterliliği %64 “düzeyinin ise diğer maddelere göre daha düşük çıktığı görülmüştür.

Yönetim Politikaları ve Uygulamaları, çalışanlarına değer verilmesi, çalışanların objektif biçimde değerlendirilmesi, terfi sisteminin açık ve objektif olması, üniversitenin misyon, vizyon, değer, politika ve stratejilerinden duyulan memnuniyet, sorunlara yapıcı yaklaşımlar getirme, personeli motive etme ve destekleme gibi maddelerle değerlendirilmiş ve bu anlamda personelin yönetim politika ve uygulamalarından %66 oranında memnuniyet duyduğu saptanmıştır. Bu maddelerden akademik personelin en çok “üniversitemizin misyon vizyon değer politika ve stratejilerinden %70 oranında memnuniyet duyduğu “üniversitemizin terfi sisteminin yeterince açık ve objektif olmasından” %61 oranında tatmin olduğu, ancak bu tatmin düzeyinin yönetim politika ve uygulamaları alanındaki diğer memnuniyet maddelerinden daha az olduğu görülmektedir. Çalışan memnuniyetinin ölçülmesinde kullanılan ölçüm aracı ve çalışanların memnuniyet oranlarına ilişkin ayrıntılı veriler Ek 1’de ayrıca sunulmuştur.

2.7.4.2.İdari Personel Memnuniyeti

Kocaeli Üniversitesinde İdari Personel olarak çalışanların Kurum Kültürü ve Memnuniyet algılarının ölçülmesi amacıyla yapılan çalışmaya toplam 518 idari personel katılmıştır. Ölçeğin güvenilirliği 0,97 olarak saptanmıştır. İdari personelin iş ve iş koşullarına ilişkin memnuniyeti a-yönetim politikalarından duyduğu memnuniyet, b- işten duyduğu

memnuniyet, c- eğitim araştırma ve geliştirme memnuniyetinden duyulan memnuniyet d- fiziksel çalışma koşullarından duyulan memnuniyet, e- iletişim koşullarından duyulan memnuniyet olmak üzere beş boyut altında değerlendirilmiştir. İdari personelin genel olarak memnuniyetinin değerlendirilmesinde kullanılan tüm bu alanlardan duyduğu memnuniyet oranı %64,28'dir. Elde edilen ayrıntılı sonuçlara göre;

- Katılımcılarda en yüksek memnuniyet düzeyinin “**İletişim**” boyutu ile ilgili olduğu görülmektedir. Buna göre, idari personelin birim içindeki iletişim, üniversitenin ilgili birimleri ile rahat iletişim kurma, yönetimin çalışanları bilgilendirmesi, iç haberleşme araçlarının yeterliliği, bilgilendirici toplantılar yapılması gibi maddelerle değerlendirilen iletişim boyutuna ilişkin memnuniyet düzeyi %72 düzeyinde olduğu görülmektedir. İdari personel iletişim boyutunda en çok memnuniyet duyduğu alan “kurum içi haberleşme imkânlarının yeterliliği %73,2 ile “birim çalışanlar arasındaki iletişim” %71,2 olduğu görülmektedir. İdari personelin “çalışanları bilgilendirici toplantılar yapılması alanında memnuniyet düzeyi %64,4 düzeyinde olup iletişim boyutunun en az memnuniyet duyulan maddesi olarak saptanmaktadır.

- İdari personelin “**Kurumun sahip olduğu fiziksel çalışma ortamına**” ilişkin memnuniyet düzeyleri; iş ve işlemlerin yürütülmesi esnasında bulundukları iş ortamının temiz ve düzenli olması, fiziksel koşulların yaptıkları işe uygun olması, sosyal ve yeşil alan imkânının yeterli olması, çalışma ortamının ısıtma ve soğutma sisteminin yeterliliği, yemekhane ve mediko-sosyal hizmetlerden duyulan tatmin gibi maddelerle değerlendirilmiş ve memnuniyet %67 olarak tespit edilmiştir. Personelin özellikle “çalışma ortamının temiz ve düzenli olmasından” %72,6, “işimi yapmak için gerekli olan teknik, donanım ve destek imkânlarından” %71 oranında daha fazla memnuniyet duydukları, diğer yandan sunulan “yemekhane hizmetleri” %56 ve “mediko-sosyal hizmetlerine” %63” ilişkin değerlendirmeleri ortalamanın üstünde ve yeterli kabul edilse de bu alanların daha az tatmin duyulan alanlar olduğu görülmektedir.

- İdari personelin “**Üniversitenin Eğitim, Gelişim ve Araştırma Olanaklarına**” ilişkin memnuniyet düzeyleri”; personele mesleki ve kişisel gelişime yönelik eğitimler verilmesi, alınan eğitimlerin yaptığı işe katkısı ve kişisel gelişimine katkısı maddeleri ile değerlendirilmiş ve personelin eğitim, gelişim ve araştırma olanaklarına ilişkin genel memnuniyet düzeyi %62 olarak saptanmıştır.

• Katılımcıların “**Yönetim politikaları ve uygulamaları**” noktasında memnuniyet algıları çalışanlarına değer verme, yapılan çalışmaları objektif bir şekilde değerlendirme, terfi sürecinde hakkaniyetli ve objektif bir süreç sergileme, misyon vizyon değer politika ve stratejileri benimseme, yöneticilerin sorunlara yapıcı yaklaşımlar sunması, personelin amaç ve hedeflere ulaşmada motive edilmesi, performansın takdir edilmesi gibi maddelerle değerlendirilmiş ve idari personelin bu alandaki memnuniyeti %62 olarak saptanmıştır. İdari personelin “üniversitemizin misyon vizyon değer politika ve stratejilerinden” %67 oranında, “yöneticinin sorunlara yapıcı yaklaşımlar getirmesinden” %67 oranında daha yüksek tatmin duyduğu görülmektedir. Diğer yandan, terfi sisteminin yeterince açık ve objektif olmasından %51 oranında, çalışanların objektif biçimde değerlendirmesinden %54 oranında memnuniyet duydukları görülmektedir.

• İdari personelin “**işinden memnun olma**” algılarının %58.4 olduğu görülmektedir. Buna göre idari personel; yeteneklerine uygun ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak bir pozisyonda çalışmaktan, yönetsel süreç içerisinde gelişen ani durumlarda karar alma ve uygulayabilme imkânına sahip olma ve işinin toplum nezdinde bir statüye sahip olması bakımından ortalamanın üstünde (%58.4) bir algıya sahiptir. Bu alan idari personelin memnuniyetinin ez az olduğu alandır. İşten duyulan memnuniyette özellikle işin monotonluk içermesi (%56.8) ve farklı türde görevler içermemesi (%69) maddeleri memnuniyetin en az olduğu alanlardır. İdari personelin memnuniyetine dair ayrıntılı veriler Ek 2’de ayrıca sunulmuştur.

2.7.5. Kurum Kültürü Analizi

Kurum Kültürü, bireyin örgüt içindeki davranışları ile ilgili normlar sağlayan ortak değer yargıları ve inançlar düzenini oluşturur. Kurum kültürü Cameron ve Quinn (1992) Modeli kapsamında değerlendirilmiştir. Bu modelde örgütsel başarı ve örgüt kültürü arasındaki ilişki “**Rekabetçi Değerler**” olarak adlandırılan bir modelle açıklanmış ve örgütsel kültür 4 alt boyutta; Klan, Adhokrasi, Hiyerarşi ve Pazar kültürü olarak incelenmiştir. Kurumun kültürü örgütsel etkinlik ve başarı açısından belirleyici bir faktör olup; çalışmada bu 4 alt boyut üzerinden örgütsel kültür değerlendirilmiş ve gerek akademik gerekse idari personelin akademik kültüre ilişkin algıları değerlendirilmiştir.

Kurum kültürü çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Kültür birçok özellik ve değerden oluşur. Aynı zamanda kurumun farklı birimlerinde kurum kültürüne ilişkin farklı algılamalar olabilir. Bu bağlamda üniversitemizin kurum kültürünün hangi alt boyutlarına ve bu

boyutların özelliklerine sahip olduğu aynı zamanda hangi boyutun baskın bir karaktere sahip olduğunun belirlenmesi kurumumuzu tanımak ve geliştirmek açısından önemlidir.

Kurum kültürü boyutları değerlendirildiğinde alt boyutlardan ilki olan klan örgüt kültürü; örgütte daha çok katılımcı bir niteliğin baskın olduğu, liderin kolaylaştırıcı bir tarzı sergilediği, kişiler arası ve gelenekler arası bağlılığın olduğu, stratejik önemin insan kaynaklarını geliştirme yönünde olduğu örgütleri tanımlamaktadır. Akademik ve idari personelin kurum kültürüne ilişkin algıları birlikte değerlendirildiğinde Kocaeli Üniversitesi'nin klan örgüt kültürüne sahip olduğuna ilişkin algılarının %63 seviyesinde olduğu görülmektedir. Akademik personelin kurumun klan (aile) kültürü ve özelliklerine ilişkin algıları %64 idari personelin %61 algısından biraz daha yüksektir.

Örgüt kültürüne ilişkin ikinci örgüt kültürü tipi Adhokrasi Örgüt Kültürü; yaratıcılık ve girişimciliğin baskın olduğu, girişimci ve risk alıcı bir lider tarzının deneyimlendiği, yaratıcılığa ve büyümeye stratejik bir önemin verildiği özelliklere sahip örgütler olarak tanımlanmaktadır. Akademik personelin adhokrasi (yaratıcılık) örgüt kültürü algıları %62 idari personelin %60 düzeyindedir. Akademik personel örgüt kültürünün yaratıcılık özellikleri taşıdığına ilişkin algısı daha yüksek olmakla birlikte, genel olarak çalışanlar üniversitenin adhokrasi yani yaratıcılık yönlü ve demokratik özellikleri taşıdığına ilişkin algısı ortalama %61 düzeyinde olup olumlu bir algıdır.

Bir diğer örgüt kültürü tiplmesi Pazar Örgüt Kültürü; rekabetin baskın ve stratejik bir öneme sahip olduğu, kararlı bir lider algısının mevcut olduğu örgütler olarak tanımlanmaktadır. Akademik personelin Pazar kültürüne ilişkin algısı %64 ve idari personelin aynı konudaki algısı %62 olumlu düzeyde tespit edilmekte olup çalışanların kurumun Pazar örgüt kültürü özellikleri taşıdığına dair algıları ortalama % 63 olarak saptanmaktadır. Buna göre çalışanlar kurumun yeni kaynak, imkân ve fırsatlar araştırdığını, rekabete önem verdiğini düşünmektedir.

Örgüt kültürüne ilişkin bir diğer tanımlama Hiyerarşi örgüt kültürüdür. Hiyerarşiye dayanan örgütte; baskın nitelik düzen ve kurallar olup, lider tarzı idareci tarzdaki yönetim anlayışıdır. Aynı zamanda bu örgütte bireyleri yönetsel süreç içerisinde birbirine bağlayan temel unsur politika ve kurallar olup, stratejik önemin denge ve tahmin edilebilirliği sağlanması ve işlerin düzenli yürütülmesidir. Akademik ve idari personelin genel algısı örgütün daha çok hiyerarşiye dayalı bir örgüt kültürü özellikleri taşıdığına ilişkindir. Buna göre personel %68 oranında örgütün hiyerarşik özellikler taşıdığını düşünmektedir.

Üniversitemizde iş yapma ve süreçlerin akışında resmi prosedürlerin ve yönetmeliklerin etkin olduğu, işlerin dengeli ve sorunsuz şekilde yapılmasının önemin farkında olduğu görülmektedir. Ayrıca üniversitenin bir kamu kurumu olması nedeniyle hâkim örgüt kültürü algılarının hiyerarşi örgüt kültürü olduğu değerlendirilmesi gerçekçi bir değerlendirmedir. Kurum kültürünü oluşturan önemli unsurlardan biri olan takım çalışması boyutunda akademik personelin algısı %68 oranında, idari personelin kurum içinde takım çalışmasının yürütüldüğüne ilişkin algısı ise %73 düzeyindedir.

Akademik ve idari personelin kurumdaki tüm üyelerin birbiri ile işbirliği ve dayanışma içerisinde olması, sorunların çözümünde birbirlerine destek olması, bölümün ve kurumun başarılı olması için özveride bulunma gibi takım çalışmasının unsurlarına ilişkin algısı ortalama %70,5 olup olumlu bir algıdır. Kurum kültürünün ölçülmesinde kullanılan ölçüm aracı ve ayrıntılı veriler Ek 1 ve 2 'de ayrıca sunulmuştur.

2.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz, 18 fakülte, 21 meslek yüksekokul, 4 yüksekokul, 3 enstitü, Devlet konservatuarı, araştırma ve uygulama hastanesi, Teknoparkı, 16 araştırma ve uygulama merkezi ve 22 araştırma ve uygulama birimi ile eğitim, araştırma, hizmet ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda toplam 286 alanda lisans (fakülte ve yüksekokul), 387 alanda ön lisans ve 264 alanda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.

Ayrıca, KOÜSEM aracılığı ile sertifika eğitim programları düzenlenirken, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığı ile de uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin stratejik kararları alabilmesi için dış çevrenin analiz edilebilmesi ve yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla yapılan political, economic, sociological, technological, legal, environmental (PESTLE) analizi Kocaeli Üniversitesi'nin dış çevresinde meydana gelen değişim ve eğilimleri belirlemek ve bu yolla çevresel değişkenlerin üniversitemiz için oluşturduğu fırsat ve tehditleri değerlendirerek üniversitemizin vizyon, misyon, amaç ve hedeflerine erişebilmesini sağlamak amacıyla yapılmıştır. PESTLE analizi için konu ile bilgiye sahip her biri alanında uzman kişilerden oluşan ekip çalışması ve odak grup çalışmaları yolu ile üniversiteleri etkileme potansiyeli yüksek olan ekonomik, siyasi, sosyal, bilim ve teknoloji, hukuki ve ekolojik faktörler belirlenmeye çalışılmıştır.

2.10. GZFT Analizi

Tablo 22: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1.Türkiye'nin büyük ölçekli ve güçlü bir imaja sahip olan üniversitelerinden birisi olmak	1.Üniversitemizin bazı fakülte ve birimlerinde akademik kadro sayısının yetersiz olması ve öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısının yüksek olması	1.Üniversitemizin, Türkiye'nin ekonomik, ticari, sosyal, kültürel açıdan merkezi olan Marmara bölgesinde İstanbul'a yakın, avantajlı bir coğrafi konuma sahip olması	1.Üniversitenin bazı programlarında merkezi yerleştirme taban puanlarının düşmesi sonucunda üniversiteye gelen öğrenci kalitesinde bir bozulma yaşanması
2.Yeniliğe açık bir kurum kültürüne sahip olmak	2.Araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması	2.Bilimsel araştırma ve teknolojiye ayrılan bütçe paylarının ve Devletin sağladığı ar-ge desteklerinin SANTEZ, Küçük ve Orta Boy İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB), MARKA artması	2.Fakültelerin imkânlarına bakılmaksızın öğrenci kontenjanlarının artırılması, artan öğrenci sayısı ile birlikte derslikler ve diğer fiziki koşulların yetersiz kalması
3.Farklılıklara saygı gösteren ve gelişime açık, düşünce, görüş ve önerilerin serbestçe ifade edildiği, etkinlikleri yaratıcı bir heyecanla ve cesaretle düzenleyen çalışma ve öğrenme ortamına sahip olmak	3.Öğretim üyelerinin özellikle lisans eğitiminde ders yükünün fazla olması nedeniyle öğrencilerle kaliteli iletişim kurulamaması ve eğitim öğretim hizmetlerinin arzu edilen kalitede sunulamaması	3.Akademik teşviklerin varlığı	3.Üniversite sayısının artması ve vakıf üniversitelerinin cazip koşullar sunmaları nedeniyle üniversitemizi tercih eden öğrenci ve öğretim üyesi sayısının azalma ihtimali
4.Çok çeşitli alanlarda ve lisansüstü düzeyde disiplinler arası eğitim ve öğretim programlarına sahip olmak	4.Üniversitemizin bazı birimlerinin fiziki alanlarının (öğretim elemanların çalışma ofisleri, toplantı seminer odaları, derslikler, dinlenme alanları vs.) istenilen düzeyde olmaması	4.Bölgede hem ara eleman, hem de nitelikli eleman ihtiyacının sürekli artması sayesinde mezunların istihdam olanaklarının genişliği	4.Meslek Yüksekokullarındaki programları tercih eden öğrenci sayısının azalması nedeniyle bazı programların kapanması
5.Akademik açıdan çeşitli ve zengin programlarda eğitim sunmanın yanında, istihdam olanağı yüksek, özellikli ve nadir alanlarda (Denizcilik, havacılık yönetimi vb.) lisans programlarına sahip olmak.	5.Üniversitenin bazı akademik birimlerinde ve ilgili bölümler düzeyinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin (konferans, kongre, seminer, sempozyum, çalıştay) yeterli seviyede olmaması	5.Diğer kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler içerisinde olunması, yerel yönetimlerle ortak projelerde yer alabilme şansı	5.Lisansüstü programlar açısından yurtiçi ve yurtdışı akademik rekabetin artması
6.Çift anadal eğitim programları ile farklı alanlarda donanımlı insan gücü yetiştirme olanağına sahip olmak	6.Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarının yeterince kullanılmaması, özellikle üniversitemize gelen öğrenci sayısının az olması	6.Çevre kirliliğinden uzak doğayla iç içe bir merkez yerleşkeye sahip olunması	6.Toplumda, potansiyel öğrenci gruplarında ve işverenlerin bir bölümünde meslek liseleri ile Meslek Yüksekokullarının birbirine denkmiş gibi algılanması
7.Akademik personele ve lisansüstü tez öğrencilerine araştırma ve yayın destekleri veriyor olmak	7.Disiplinler arası bilimsel işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması	7.Bölgemizin, sağlık turizmüne yönelik çalışmalar için önemli bir potansiyele sahip olması	7.Bölgede özel hastanelerin açılması nedeniyle Tıp Fakültesi eğitim kadrosunda azalmalar yaşanması
8.Eğitim programlarımızın ulusal ve uluslararası alana ilişkin akreditasyon çalışmalarını büyük ölçüde tamamlamış olmak	8.Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli bilimsel araştırma ve yayın çabalarının yeterince etkin olmaması, öğretim elemanı başına düşen bilimsel araştırma ve yayın sayısının arzu edilen düzeyde olmaması	8.Genç nüfus oranının yüksek olması ve ülkemizde yükseköğrenime yönelik talebin sürekli artması	8.Kocaeli'nin birinci derece deprem kuşağı üzerinde yer almasından dolayı, deprem ve diğer afetlere maruz kalma riskinin bulunması

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
9.Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif olması ve buna bağlı olarak öğrenci ve öğretim üyesinin niteliğini artırma kabiliyetine sahip olmak	9.Merkez yerleşke dışındaki çevre birimlerinde kütüphane olanaklarının sınırlı olması	9.Havalimanı, hızlı tren ve ana otoyol güzergahlarına yakın bir lokasyonda konumlanmış olmaktan dolayı çeşitli ulaşım imkânlarının zengin olması	9.Örgün öğretimde öğrenci harçlarının kaldırılmış olması ve ikinci öğretim ücretlerinin maliyeti karşılamaması nedeniyle finansal yönetim zorluklarının yaşanması
10.Tanı ve tedavi yöntemleri bakımından donanımlı ve yetkin personeli olan Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi ile altyapı ve fiziki olanakları sürekli gelişen bir araştırma ve uygulama hastanesine, iyi hekimlik uygulamaları merkezine sahip olmak	10.İdari personel verimliliğinin istenen düzeyde olmaması nedeniyle bazı birimlerdeki hizmetlerde aksaklıklar yaşanıyor olması	10.Lisansüstü eğitime yönelik talebin giderek artması	10.Meslek Yüksekokullarının bulunduğu yerleşim yerlerinin, Organize Sanayi Bölgeleri ile bağlantısının yetersiz olması
11.Kentin kültürel, sosyal dokusuna ve ticari yaşama katkı sağlayan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına sahip olmak	11.Laboratuvarlarda kullanılan sarf malzemenin öğrenci sayısına göre yetersiz olması ve laboratuvarlardaki teknik eleman sayılarının ihtiyaca cevap veremiyor olması	11.Sanayinin yoğun olduğu bir bölgede konumlanmak ve Kocaeli bölgesinde 13 organize sanayi bölgesinin bulunması sayesinde üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmeye açık olması	11.Üniversite faaliyetlerini eşgüdüm içerisinde yürütülmesini sağlayacak yönetim bilgi sisteminin olmaması
12.Kocaeli Üniversitesi kurumsal kimliğini benimseyen, kendi alanında donanımlı, birikimli, bilgi ve deneyimini geliştirmeye açık akademik ve idari personele sahip olmak	12.Bazı birimlerde kolektif bilincin ve ekip ruhunun yeterince gelişmemiş olması	12.Kocaeli ili ve bölgesinde kamu ve özel sektöre ait araştırma merkez ve kurumlarının (TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi (MAM) ve Bilişim Vadisi gibi) var olması	
13.Güçlü ve avantajlı bir coğrafi konuma sahip olmak	13.Üniversitenin akademik danışmanlık ve kariyer planlama sisteminin yeterli olmaması	13.İldeki yönetim erki ile uyumlu çalışma olanağına sahip olmak	
14.Ulaşım ve barınma olanakları açısından yeterli ve gelişmeye açık, merkezi bir yerleşkede konumlanmış olmak	14.Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması		
15.Teknoloji ve işlevsellik bağlamında yeterli ve kaliteli altyapı sistemine sahip olmak	15.Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması		
16.Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilmesine katkı sağlamanın yanında öğrencilerin ve kentin ihtiyaçlarını karşılayacak spor komplekslerine sahip olmak	16.Merkez yerleşke dışındaki sosyal, kültürel ve sportif alanların yetersiz olması.		
17.Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sağlık hizmetlerinin sürekli gelişmesi yönünde tutarlı bir yükseliş gösteriyor olmak	17.Üniversitenin birimlerinde engellilere yönelik fiziki ortam ve düzenlemelerin yetersiz olması.		
18.Üniversite bünyesinde teknoloji transfer ofisi, çok sayıda araştırma merkezi ve laboratuvarı ile içerisinde özel donanım ve imkânlara sahip birçok firmanın bulunduğu teknoparka sahip olmak	18.Meslek Yüksek Okullarının sayıca fazla olması ve eğitim öğretim hizmetlerinin istenen düzeyde gerçekleştirilemiyor olması		
19.Sanayiye ara elaman yetiştirme amacıyla kurulmuş çok sayıda meslek yüksekokuluna sahip olmak	19.Bilimsel çalışmalar ve yayınların patentlere ve ürüne dönüştürülememesi		
20.Çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika veren SEM ile ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim veren UZEM'e sahip olmak	20.BAP haricindeki ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması		
	21.Meslek Yüksek Okullarının sayıca fazla ve merkez yerleşkeden uzak olması nedeniyle, bu birimlere yönelik hizmet sunumunda bazı sorunlar yaşanması		



3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon

- ❖ Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda yüksek standartlarda eğitim ve öğretim hizmeti vererek, sorunlara yaratıcı çözümler sunan, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Eğitim verdiği alanlarla birlikte diğer bilim ve sanat dallarında da insanlığa katkı sağlayan araştırmalar yaparak bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürettiği bilgi ve teknolojinin aktarımı ile kullanımını yaygınlaştırmayı,
- ❖ Faaliyette bulunduğu bölgede, paydaşlarıyla birlikte hareket ederek kentin ve ülkenin sorunlarına çözüm geliştirmeyi ve kalkınmaya katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

3.2.Vizyon

Eğitim ve öğretim alanında nitelikli mezunları, bilimsel alanlardaki araştırmaları, üniversite-sanayi işbirliğindeki öncü rolü ile ulusal ve uluslararası alanda saygın, yenilikçi ve lider bir üniversite olmak.

3.3.Temel Değerler

- ❖ Gazi Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kurulan Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- ❖ Evrensel hukuk ilkelerine, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlılık
- ❖ Akademik özgürlük
- ❖ Çevreye ve insan haklarına saygı
- ❖ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ❖ Katılımcı yönetim anlayışı

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihii

1992 yılında kurulan Kocaeli Üniversitesi bugün 47 akademik birimde (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve devlet konservatuarı) 2.039 akademik 1.638 idari personel ile 85.000 öğrenciye eğitim hizmeti veren Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri durumundadır. Bu noktadan hareketle kendi kapasitesinin de farkında olan Kocaeli Üniversitesi, konum tercihini “yüksek kalitede eğitim veren üniversite” olarak belirlemiştir. Kocaeli Üniversitesi kalite odaklı eğitimin yanında; araştırma, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde mükemmelliği hedeflemekte ve 2019-2023 stratejik planında bu alanlarda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte kendisini öncelikle eğitimde kalite odaklı bir üniversite olarak konumlandırmıştır.

Bu konum tercihine yönelik olarak ön lisans ve lisans düzeyinde daha fazla büyümek yerine mevcut eğitim eğitim-öğretim altyapısını geliştirilerek, programlar arası hareketliliği arttırmak ve eğitim içeriğini zenginleştirmek suretiyle daha nitelikli öğrencileri üniversiteye çekmek, temel farklılaştırma stratejimiz olacaktır. Buna ek olarak lisansüstü programların çeşitliliği artırılarak örgün eğitim dışında uzaktan eğitim imkânlarıyla da nitelikli öğrencilerin Kocaeli Üniversitesi'ni tercih etmeleri sağlanacaktır.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Türkiye'nin en yoğun sanayisinin bulunduğu Kocaeli ilinde konumlanmış bir üniversite olarak, endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendis, ara elaman ve yönetici pozisyonundaki insan gücünü yetiştirmek, Kocaeli Üniversitesi'nin eğitim önceliğini oluşturmaktadır. Buna ilaveten sanayi ile iş birliği çerçevesinde araştırma-geliştirme, girişimcilik ve bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmak, Kocaeli Üniversitesi'nin diğer önceliklerini oluşturmaktadır. Bu bağlamda, meslek yüksek okullarımız ile Kocaeli ilinde bulunan organize sanayi bölgeleri arasında işbirliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenecek bir çalıştayla belirlenecek öncelikli alanlar, başarı bölgesi tercihine yol gösterecektir. Doğu Marmara bölgesinin en büyük araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olan Kocaeli Üniversitesi sağlık hizmetleri alanını da öncelikli başarı bölgelerinden biri olarak belirlemiştir.

Akademik açıdan çeşitli ve zengin programlarda eğitim sunmanın yanında, istihdam olanağı yüksek, özellikli ve nadir alanlarda (Denizcilik, Havacılık ve Uzay Bilimleri vb.) lisans programlarına sahip olan Kocaeli Üniversitesi, bu alanlarda ihtiyaç duyulan insan

kaynağını yetiştirmeyi de bir diğer öncelikli alan olarak belirlemiştir. Yukarıda sıralan öncelikli alanlar, Kocaeli Üniversitesi'nin rekabet üstünlüğü elde edebileceği ve rakiplerine kıyasla fark yaratabileceği başarı bölgesi olarak belirlenmiştir.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Yüksek kalitede eğitim veren bir üniversite olarak endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını temin etme şeklinde tanımlanan başarı bölgesi tercihi doğrultusunda, Kocaeli Üniversitesi'nin hizmet sunumuna değer katacak faktörlerde bazı güncellemeler yapılacaktır. Bu bağlamda, yeni plan döneminde önlisans düzeyinde sunulan eğitim programlarında sanayinin ihtiyacına göre istihdama yönelik yeni alanlar belirlenecek ve bu alanlara ağırlık verilecektir. Diğer yandan, lisansüstü düzeyde eğitim veren programlar nitelik ve nicelik olarak artırılarak bu alandaki hizmet sunumu güçlendirilecektir. Lisans ve lisansüstü eğitimde örgün eğitim yanında uzaktan eğitim seçenekleri de çeşitlendirilerek geliştirilecektir. Kocaeli Üniversitesi sağlık alanı başta olmak üzere, mühendislik ve diğer alanlarda özellikli araştırma ve uygulama merkezleri kurarak (Çok Disiplinli Ar-Ge Laboratuvarları, TEKNOPARK bünyesinde yeni birimler, İyi Hekim Uygulamaları Merkezi, Gastroentroloji İleri Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi vb.) eğitim alanında sunduğu değer bakımından diğer üniversitelerden ayrılarak özgün bir farklılaşma ortaya koyacaktır.



*Teknopark

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Kocaeli Üniversitesi'nin rakiplerinden farklı olarak en temel yetkinliği bulunduğu coğrafi konum itibariyle sanayi kuruluşları ile yakın iş birliği yapma potansiyelidir. Bu bağlamda Mühendislik, Teknoloji Fakülteleri ve bünyesindeki programların çeşitliliği ve TEKNOPARK kapsamındaki yeni araştırma ve uygulama birimleri sektördeki kuruluşlarla ortaklaşa yürüttüğü çalışmalar, üniversite için itici bir güç olmaktadır. Coğrafi konumdan kaynaklanan bu üstünlük ve sanayi ile iş birliği potansiyeli eğitim programlarının içeriğinin güncel ihtiyaçlara uygun olarak yenilenmesini ve eğitim kalitesinin yükselmesini sağlamaktadır. Kocaeli Üniversitesi'nin rekabet avantajı sağlayan temel yetkinliklerinden birisi de “Bölgenin en kapsamlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Tıp Fakültesi'ne sahip olmasıdır”.



5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Amaçlar

1-Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi

Eğitim, öğretimin kalite ve altyapısının geliştirilmesine yönelik tüm hedefler bu amaç altında toplanabilir. Ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli bir eğitim için AKTS etiketi veya Farabi, Erasmus gibi değişim programlarına katılımın artırılması bu tür hedeflere örnek verilebilir.

2-Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Bilimsel Araştırma kapsamında yer alan bilimsel yayın ve projelerin geliştirilmesi ve artırılmasına yönelik tüm hedefler örnek verilebilir.

3-İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

Diğer tüm amaçlara ulaşılabilmesi açısından önemli bir yere sahip olan bu amaç için insan kaynağının niteliği ile işbirliği ve takım ruhuna yönelik bir kurumsal kültürün geliştirilmeye çalışılmasına hizmet edecek hedefler bu amaç altında yer alabilir.

4-Girişimcilik Bağlamında Sanayi ile İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Sanayi, sağlık hizmetleri ve sağlık turizmi öncelikli olmak üzere topluma verilen hizmetlerinin geliştirilerek artırılmasına ve bu bağlamda tüm paydaşlarımızla ilişkilerimizin geliştirilmesine yönelik tüm hedefler bu amaç altında toplanabilir.

5-Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi

Mevcut fiziksel yapımızın korunması için yapılacak bakım ve onarımlar ile yetersiz olan ya da yeni doğacak olan talepler doğrultusunda tüm fiziksel ve donanımsal altyapı ihtiyaçların karşılanmasına ilişkin hedefler bu amaç altında toplanabilir.



*Poliklinik Ek Bina

5.2. Hedefler

1-Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 1.1: Başarılı Öğrencilerin Üniversitemize Kazandırılması

Hedef 1.2: Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi

Hedef 1.3: Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması

Hedef 1.4: Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Hedef 1.5: Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi

2-Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Hedef 2.1: Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması

Hedef 2.2: Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Hedef 2.3: Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması

Hedef 2.4: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi

3-İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

Hedef 3.1: Üniversite Personelinin Çalışma Motivasyonunun Artırılması

Hedef 3.2: Üniversitenin Mezunları ve Öğrencileri İle İletişiminin Güçlendirilmesi

Hedef 3.3:Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirilerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 3.4: Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması

Hedef 3.5: Personelin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi

4-Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Hedef 4.1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmet Kapasitesinin Arttırılması/Kurumsallaştırılması

Hedef 4.2: Üniversite-Sanayi Arasında Gerçekleştirilecek Ar-Ge Proje/Sözleşme Kapasitesi ve Etkinliğinin Arttırılması

Hedef 4.3: Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Arttırılması

Hedef 4.4:Sağlık Hizmetlerinin Kalitesinin ve Etkinliğinin Arttırılması

Hedef 4.5: Üniversitenin Dış Paydaşlarla İlişkilerinin Geliştirilmesi

5-Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi

Hedef 5.1: Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin Altyapı ve Fiziki Olanaklarının İyileştirilmesi

5.3.Hedef Kartları

Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi								
Hedef (H1.1)	Başarılı Öğrencilerin Üniversitemize Kazandırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 ÖSYM Üniversite Sınav Sistemi Sonuçlarına Göre İlk 25.000 Kişi Arasına Girip, Üniversitemize Kayıt Yaptırarak Burs Alan Öğrenci Sayısı	30	0	12	24	36	48	48	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.2 Lisansüstü Eğitim Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Lisans Mezuniyet Ortalamaları	10	2,40	2,41	2,67	2,68	2,95	2,97	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.3 Bölüm / Programlarından İlk 3'te Mezun Olup URAP Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasındaki ilk 10 Üniversiteden Lisansüstü Kabul Alan Öğrenci Sayısı	20	1.531	1.537	1.540	1.543	1.544	1.550	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.4 Yıllık Tanıtım Sayısı	20	100	120	285	495	735	1.005	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.5 Öğrenci Memnuniyet Oranı	20	%64,64	%65	%66	%67	%68	%69	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü *Enstitüler								
Riskler	*Başarılı Öğrencilere Verilecek Burs Miktarının Yeterince Cazip Olmaması * Fakültelere Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sonuçlarına Göre en Başarılı İlk 25.000 Öğrenci Arasından Üniversitemize Kayıt Alamamak								
Stratejiler	* Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Üniversite Sınav Sistemi Sonuçlarına Göre İlk 25.000 Kişi Arasına Girip, Üniversitemiz Fakültelerine İlk Üç Sırada Kayıt Yaptıran 60 Öğrenciye Burs Verilecektir *Tanıtım Faaliyetleri Gerçekleştirilecektir *Bölüm/Programlarından ilk 3'te mezun olan Öğrencilerin URAP Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasındaki ilk 10 Üniversiten Lisansüstü Kabul Almaları Konusunda Yönlendirilecektir								
Maliyet Tahmini	575.876,85								
Tespitler	*Çift Anadal Eğitim Programları İle Farklı Alanlarda Donanımlı İnsan Gücü Yetiştirme Olanaklarının Varlığı * KOUSEM İle UZEM'in Bulunması								
İhtiyaçlar	*Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi *Diğer Üniversitelerle Yarışılabilirliğin Arttırılması *Toplumdaki Diğer Kesimlerinde Eğitim Talebinin Karşlanması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi								
Hedef (H1.2)	Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	20	61	70	75	80	90	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.2 Çift Anadal Öğrenci Sayısı	20	355	400	450	500	600	700	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.3 Uzaktan Eğitim Program Sayısı	20	5	6	7	9	12	15	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.4 Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı	20	948	1.100	1.250	1.700	2.250	2.600	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.5 Disiplinler Arası Lisansüstü Program Sayısı	20	24	19	25	27	30	33	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Tüm Akademik Birimler * UZEM *Enstitüler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	*Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısının Azalması *Programlar Arasında Uyumsuzlukların Yaşanması *Uzaktan Eğitim Ders Materyallerindeki Maliyetlerin Karşılansındaki Güçlükler *Açık Öğretim Dersleri Veren Kurumların Varlığı								
Stratejiler	*Çift Ana Dal Program Sayıları Arttırılacaktır *Uzaktan Eğitim Programları Arttırılacaktır *Disiplinler Arası Program Sayısı Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	2.014.401,00								
Tespitler	*Çift Anadal Eğitim Programları İle Farklı Alanlarda Donanımlı İnsan Gücü Yetiştirme Olanaklarının Varlığı *Çeşitli Alanlarda Eğitim ve Sertifika Veren Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi İle Uzaktan Eğitim Merkezi'nin Bulunması								
İhtiyaçlar	*Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi *Diğer Üniversiteler İle Rekabet Edilebilirliğimizin Arttırılması *Toplumdaki Diğer Kesimlerinde Yükseköğrenim Talebini Karşılama								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi								
Hedef (H1.3)	Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Akredite Program Sayısı	30	66	86	92	102	114	128	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.2 Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili Anlaşma Sayısı	15	418	454	491	533	580	626	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.3 Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili Anlaşmalardan Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı	15	426	504	548	597	650	709	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.4 Kurumumuz Tarafından Düzenlenen ve Katılım Sağlanan (stand açılan) Fuar Sayısı	30	68	83	92	104	107	201	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.5 Üniversitemizin University Ranking by Academic Performance (URAP) Ulusal Başarı Sıralamasındaki Yeri (Tıp Fakültesi Olan Üniversiteler Genel Sıralaması)	10	27	27	26	25	24	24	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Tüm Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü *Uluslararası İlişkiler Ofisi								
Riskler	*Akreditasyon Sürecinin Zorlu ve Uzun Olması İle Maliyet Yetersizlikleri *Ülkemiz ve Bölgemizde Yaşanan Olumsuz Gelişmeler ve Sağlanan Hibe Miktarlarının İstenilen Seviyede Olmaması								
Stratejiler	*Akredite Olan Program, Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları İle İkili Anlaşma Sayıları Arttırılacaktır *Değişim Programlarında Faydalanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı İle Bilim ve Eğitim Fuarlarına Katılım Arttırılacaktır *Üniversitemizin Ulusal Akademik Başarı Sıralamasındaki Yeri Yükseltilecektir								
Maliyet Tahmini	22.646.225,79								
Tespitler	*Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarının Aktif Olması *Erasmus ve Mevlana Gibi Değişim Programlarının Yeterince Kullanılamaması ve Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısının Az Olması *Öğretim Elemanlarının Ulusal Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Yayın Çabalarının Yeterince Etkin Olmaması								
İhtiyaçlar	*Değişim Program Sayıları İle Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması *Öğrenciler ve Akademik Personelin Gelişimlerinin Desteklenmesi *Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Olanaklarından Faydalanılması *Üniversitemizin Ulusal Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi								

*Üniversitemiz URAP'ın 2017-2018 Tıp Fakültesi Olan Devlet Üniversiteleri Genel Sıralamasında 27. Sıradadır.

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi								
Hedef (H1.4)	Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Öğretim Elamanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	37,95	37,45	36,90	36,40	35,85	35,35	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.4.2 Yabancı Öğretim Elemanı Sayısı	35	7	8	9	10	11	12	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.4.3 3 Ay ve Daha Uzun Süreli Yurtdışında Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı	30	27	30	34	38	42	46	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Personel Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	*YÖK Tarafından Kontenjanların Artırılması *Araştırma Görevlisi Sayısının Yetersiz Olması *Üniversitemize Gelen Yabancı Öğretim Üyelerinin Uluslararası Standartların Altında Olması *Yurtdışı Görevlendirmeler İçin Yeterli Finansal Desteğin Bulunmaması								
Stratejiler	*Öğretim Elamanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı Azaltılacaktır *Yabancı Öğretim Elemanı Sayısı Arttırılacaktır *Öğretim Elamanlarımızın Yurtdışı Deneyimleri Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	4.578.658,50								
Tespitler	*Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi *Bazı Fakülte ve Birimlerinde Akademik Kadro Sayısının Yetersiz Olması ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisans Öğrenci Sayısının Yüksek Olması *Araştırma Görevlisi Sayısının Yeterli Olmaması								
İhtiyaçlar	*Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Uluslararası Standartlarda Olmasını Sağlamak *Akademik Personelin Uluslararası Rekabet Seviyelerini Yükseltmek *Diğer Üniversitelerle Rekabet Edebilirliğimizin Arttırılması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi								
Hedef (H1.5)	Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Lisanslı Yazılım Sayısı	20	99	115	123	134	151	166	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.2 Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı	20	3.610.000,00	3.638.020,00	3.667.000,00	3.696.000,00	3.725.000,00	3.754.000,00	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.3 Elektronik Ortamda Materyali Paylaşılan Ders Sayısı	40	328	368	412	463	544	621	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.4 Engelli Kullanıcılar İçin Erişilebilir Niteliğe Çevrilen Materyal Sayısı	20	20.118	20.243	20.423	20.658	20.948	21.293	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler *Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)								
Riskler	*Merkezi Yönetim Tarafından Ayrılan Kaynakların Yetersiz Kalması *Bilgi İşlem Altyapı Kapasitesinin Yetersiz Olması *Lisanslı Yazılım Sistemlerinin Maliyetlerinin Yüksek Olması								
Stratejiler	*Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılan Teknolojik Araç ve Gereçleri İyileştirilecektir *Ders Materyallerinin Elektronik Ortamda Paylaşımı Sağlanacaktır *Kütüphane Dijital Materyalleri Engelli Kullanıcılar İçin Erişilebilir Niteliğe Kavuşturulacaktır *Kurumsal Akademik Açık Erişim Arşiv Sistemi 2023 Yılı sonuna Kadar Tamamlanacaktır								
Maliyet Tahmini	14.185.462,69								
Tespitler	*Teknoloji ve İşlevsellik Bağlamında Yeterli ve Kaliteli Altyapı Sisteminin Olması *Artan Öğrenci Sayısı İle Birlikte Bilgi İşlem Altyapısının Yetersiz Kalması								
İhtiyaçlar	*Eğitim ve Araştırmanın Kalite İle Verimliliğinin Arttırılması *Sunulan Ders İçeriklerine Ulaşımın Daha Hızlı Sağlanması *Ders Materyallerinde İçeriğin Zenginleştirilmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi								
Hedef (H2.1)	Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Üniversite ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	40	130	167	184	221	243	267	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.2 Üniversite Dışı Kaynaklarla Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	40	44	57	63	76	83	91	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.3 Proje Başvuru Eğitimi Alan Öğretim Elemanı Sayısı	10	323	355	370	380	395	405	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.4 Üniversitemiz Öz Kaynakları İle Maddi Destek Alınmadan Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	10	60	-	-	96	109	121	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Teknoloji Transfer Ofisi *Tüm Akademik Birimler *Teknoloji ve Transfer Ofisi (TTO)								
Riskler	*Proje Kabul Sürecinde Yaşanan Bürokratik Zorluklar *Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Ayrılan Kaynakların Verimli Kullanılmaması *Akademik Personelin Ders Yükünün Fazla Olması								
Stratejiler	*Proje Başvuru ve Kabul Süreci İyileştirilecektir *Proje Teşvikleri ve Proje Başına Destek Bütçesi Artırılacaktır *Öğretim Elamanlarına Proje Hazırlama ve Başvuru Süreci İle İlgili Eğitim Verilecektir								
Maliyet Tahmini	198.661.745,66								
Tespitler	*Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi *Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik Personelin Varlığı *Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisans Öğrenci Sayısının Yüksek Olması								
İhtiyaçlar	*Akademik Personelin Proje Başvurularının Desteklenmesi *Yapılan Bilimsel Araştırma Projelerinin Patente ve Faydalı Modele Dönüştürülmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi								
Hedef (H2.2)	Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	60	7.000	7.600	8.200	8.800	9.400	10.000	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.2 SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamı Dışındaki Alan Endekslerinde Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı	20	808	849	977	1.107	1.225	1.402	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.3 Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı	10	2.100	2.200	2.300	2.400	2.500	2.600	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.4 Uluslararası Yayın Evleri Tarafından Yayınlanan Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	10	250	300	344	390	428	510	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *Tüm Akademik Birimler								
Riskler	*Araştırma Görevlisi Sayısının Yetersiz Olması *Ulusal ve Uluslararası Yayın Desteklerinin Yeterli Olmaması *Öğretim Elemanlarının Ders Yükü Nedeniyle Bilimsel Çalışmalara Yeterli Zaman Ayıramaması								
Stratejiler	*BAP Projesi Sonuçlandırmak İçin Yayın Şartı Getirilecektir *Araştırma Görevlisi Sayısı Artırılacaktır *Yayın Yapan Akademik Personle Başarı Desteği Verilecektir								
Maliyet Tahmini	0,00								
Tespitler	*Akademik Personle ve Lisanüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi *Araştırma Görevlisi Sayısının Yeterli Olmaması *Öğretim Elemanlarının Uluslararası Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Yayın Çabalarının Yeterince Etkin Olmaması *Öğretim Elemanı Başına Düşen Bilimsel Araştırma ve Yayın Sayısının Arzu Edilen Düzeyde Olmaması								
İhtiyaçlar	*Üniversitemiz Ulusal ve Uluslar Arası Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi *Uluslararası Standartlarda Araştırma Görevlisi Niteliğine Sahip Olmak								

*Performans Göstergeleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi								
Hedef (H2.3)	Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısı	20	2	3	5	6	7	8	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.2 SCI-E / SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yayınların Atıf Sayısı	40	67.500	75.500	80.500	85.500	90.500	95.500	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.3 Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Yürütülen Bilimsel Projelerden Üretilen ve SCI, SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	30	57	63	69	75	81	86	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.4 Yurtdışından Ortak Yazarlarla Yapılan Yayın Sayısı	10	127	129	144	171	193	219	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler *Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	*Patent ve Faydalı Model Sayılarının Akademik Kariyer Dışındaki Başka Beklentilerle Yapılması *Bilimsel Araştırma Kapsamında Sağlanan Desteklerin Yeterli Olmaması *Bürokratik Sürecin Akademik Personel Tarafından Yeterince Bilinmemesi								
Stratejiler	*Bilimsel Araştırmalardan Elde Edilen Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısı Arttırılacaktır *Yayınlarla Yapılan Atıf Sayısı Arttırılacaktır *BAP Projelerinden Üretilen İndeksli Yayın Sayısı Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	174.000,00								
Tespitler	*Teknoloji Transfer Ofisi, Çok Sayıda Araştırma Merkezi ve Laboratuvarı İle Özel Donanım ve İmkanlara Sahip Birçok Firmanın Bulunduğu Teknoparkın Bulunması *Bilimsel Çalışmalar ve Yayınların Patentlere ve Ürüne Dönüştürülebilmesi *Akademik Teşviklerin Bulunması								
İhtiyaçlar	*Patent ve Faydalı Modellerin Ürüne Dönüştürülmesi *İndeksli Yayın Sayılarının BAP Projeleri Kaynaklarından Üretilmesi *Atıf Sayılarında Uluslararası Rekabet Edebilecek Seviyeye Gelinmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi								
Hedef (H2.4)	Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 BAP Otomasyon Sisteminin Faaliyete Geçmesi	50	0	%100	%100	%100	%100	%100	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.4.2 Ar-Ge Laboratuvar Sayısının Artırılması	25	88	93	98	99	100	101	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.4.3 Ar-Ge Laboratuvarında Çalışan Araştırmacı Sayısının Artırılması	25	172	223	245	248	251	254	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *Laboratuvar Koordinasyon Birimi								
Riskler	*Alanında Yetkin Araştırmacıların Ulusal ve Uluslararası Rekabet Sebebi İle Kurumumuza Çekilememesi *Araştırma Altyapısının İyileştirilmesine Yönelik Projelerin Yeterli Olmaması *Mevcut Ar-Ge Laboratuvarlarının Etkin Olarak Faaliyette Bulunmaması *Otomasyon Sistemi İçin Gerekli Olan Maddi Kaynağın Yetersiz Olması								
Stratejiler	*Proje Süreçleri Otomasyon İle Takip Edilecektir *Ar-Ge Laboratuvarı Sayısı Artırılacaktır *Tıp Fakültesi İçin Simülasyon İle Eğitim Verilecektir *Gastroentroloji, Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi Faaliyete Gececektir								
Maliyet Tahmini	6.275.675,00								
Tespitler	*Laboratuvarlardaki Teknik Eleman Sayılarının İhtiyaca Cevap Verememesi *Bilimsel Araştırma ve Teknolojiye Ayrılan Bütçe Payları ve Devletin Sağladığı Ar-Ge Desteklerinin (SANTEZ, KOSGEB, TEYDEB, MARKA) Artması *Kocaeli İli ve Bölgesinde Kamu ve Özel Sektöre Ait Araştırma Merkez ve Kurumlarının (TÜBİTAK MAM ve Bilişim Vadisi Gibi) Var Olması								
İhtiyaçlar	*Ar-Ge Faaliyetlerini ve Kalitesini Arttırmak *Bilimsel Araştırma Projelerinin Etkinliğinin ve Takip Edilebilirliğinin Geliştirilmesi *Araştırmacı Sayısının ve Niteliğinin Arttırılması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi								
Hedef (H3.1)	Üniversite Personelinin Çalışma Motivasyonunun Arttırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Üniversite Yönetiminin Akademik ve İdari Birimlerle Gerçekleştirdiği Yıllık İletişim ve Motivasyon Toplantı ile Ziyaret Sayıları	30	%0	%50	%100	%100	%100	%100	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	20	%74,35	%75	%76	%77	%78	%79	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı	20	%74,35	%75	%76	%77	%78	%79	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.4 Görevde Yükselme Sınav Sayısı	30	1	2	-	3	-	4	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*İlgili Rektör Yardımcısı *Genel Sekreterlik *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	*Oluşturulacak İletişim Kanallarının Farklı Amaçlarla Kullanılması *İdari Personelin Yükselilebileceği Bütün Kadroların Görevde Yükselme Sınavına Alınmaması *Üniversite Yönetimi Tarafından İdari Personele Açılacak Kontenjan Limitinin Dar Tutulması								
Stratejiler	*Akademik ve İdari Personelin İletişim Kanallarının Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır *Akademik ve İdari Personelin Memnuniyet Düzeyleri Arttırılacaktır *Personele Kurum İçinde Yükselme Olanağı Tanınacaktır								
Maliyet Tahmini	1.548.154,57								
Tespitler	*Kocaeli Üniversitesi Kurumsal Kimliğini Benimseyen, Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik ve İdari Personelin Varlığı *İdari Personel Verimliliğinin İstenen Düzeyde Olmaması Nedeniyle Bazı Birimlerdeki Hizmetlerde Aksaklıklar Yaşanması *Lisansüstü Eğitime Yönelik Talebin Giderek Artması								
İhtiyaçlar	*Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Arttırılması *Kurumsal Aidiyetin Sağlanması *Kurumsal Kültürün Personel Tarafından Benimsenmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi								
Hedef (H3.2)	Üniversitenin Mezunları ve Öğrencileri İle İletişiminin Güçlendirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Yapılan Faaliyet/Etkinlik Sayısı	50	248	257	261	266	271	275	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.2 Mezun Memnuniyet Oranı	10	%68,46	%69	%70	%71	%72	%73	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.3 Öğrenci Memnuniyet Oranı	20	%68,46	%69	%70	%71	%72	%73	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.4 Mezun Takip Sistemindeki Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	20	50	52	54	57	58	60	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Mezunlar Derneği *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	*Öğrencilerde Kurum Aidiyet Kültürünün Oluşmaması *Mezunlar Derneğinin Yönetimindeki Kişilerin Akademik Kadrodan Seçilmesi *Mezun Bilgi Sisteminin Etkin Olarak Kullanılmaması *Öğrenci ve Üniversite Bağını Güçlendirecek Faaliyetler İçin Yeterli Kaynağın Ayrılammaması								
Stratejiler	*Öğrenciler ve Mezunlara İlişkin Faaliyetler Arttırılacaktır *Mezun Bilgi Sistemi Geliştirilecek ve Daha Fazla Mezuna Ulaşılabilecektir *Öğrencilerin Çeşitli Alanlardaki Memnuniyet Düzeyleri Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	2.175.267,00								
Tespitler	*Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sağlık Hizmetlerinin Sürekli Gelişmesi Yönünde Tutarlı Bir Yükseliş Göstermesi *Üniversitenin Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama Sisteminin Yeterli Olmaması *Mezunlarla İletişimin Yeterli Düzeyde Olmaması								
İhtiyaçlar	*Mezunlar İle Öğrenciler Arasındaki İletişim Kanallarının Güçlendirilmesi *Öğrencilerin Üniversite Bağlılıklarının Arttırılması *Mezun Bilgi Sisteminin Daha Aktif Bir Duruma Getirilmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi								
Hedef (H3.3)	Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirilerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Bilgi Yönetim Sisteminin Kurulma Sürecinin Gerçekleşme Oranı	60	%0	%15	%30	%50	%75	%100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.2 Talep, Öneri ve Şikâyet Sisteminin Kurulma Sürecinin Gerçekleşme Oranı	20	%50	%75	%100	%100	%100	%100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.3 Talep, Öneri ve Şikâyet Sistemi Üzerinden Yapılan Taleplerin Cevaplanma Oranı	20	%0	%0	%60	%70	%80	%90	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Tüm Birimler *İlgili Rektör Yardımcısı								
Riskler	*Bilgi Yönetim Sistemlerinin Kurulması Sürecinin Uzun Ve Karmaşık Olması *Bilgi Yönetim Sistemlerinin Kurulma Sürecinde Yaşanan Bürokratik Zorluklar *İdari Personelin Bu Sistemleri Benimsemesinin Uzun Zaman Alması *Yönetim Sistemleri İçin Gerekli Olan Maddi Kaynakların Merkezi Yönetim Tarafından Yeterince Aktarılamaması								
Stratejiler	*Bilgi Yönetim Sistemi Kurulacaktır *Talep, Öneri ve Şikâyet Sistemi Faaliyete Geçecektir								
Maliyet Tahmini	11.773.828,57								
Tespitler	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Bazı Birimlerde Kolektif Bilincin ve Ekip Ruhunun Yeterince Gelişmemiş Olması *Üniversite Faaliyetlerini Eşgüdüm İçerisinde Yürütülmesini Sağlayacak Yönetim Bilgi Sisteminin Olmaması								
İhtiyaçlar	*Yönetim Sistemlerinin Faaliyete Geçirilmesi *Paydaşlara Sunulan Hizmetlerde Etkinlik ve Verimliliğin Sağlanması *Hizmetlerin Kalitesinin Artırılarak Kurumsal Altyapının Güçlendirilmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi								
Hedef (H3.4)	Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.4.1 Kurumun Vizyon, Misyon, Slogan, Değerler ve Logosunun Birim Web Siteleri ile Birim Giriş ve Panolarında Kullanılma Oranı	40	%70	%70	%75	%79	%83	%86	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.4.2 Kurum Kültürünün Geliştirilmesi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	25	272	336	370	413	454	487	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.4.3 Norm Kadro Çalışması Yapılan Birim Sayısı	35	50	51	52	53	54	55	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*İlgili Rektör Yardımcısı *Personel Daire Başkanlığı *Tüm Birimler								
Riskler	*Standart Bir Performans Kriterinin Olmaması *Norm Kadro Kapsamında Yapılan Çalışmaların Bütün Birimlere Yayılmaması *Personel Gelişimi İçin Yapılacak Faaliyetler İçin Ayrılan Kaynakların Yetersiz Olması								
Stratejiler	*Kurumumuzun Vizyon, Misyon, Slogan, Değer ve Logosu Canlı Hale Getirilecektir *Personelin Gelişimini Desteklemek Üzere Eğitim, Kültür, Sanat ve Sosyal Faaliyetler Düzenlenecektir *Norm Kadro Çalışmaları Yaygınlaştırılacaktır								
Maliyet Tahmini	1.015.685,31								
Tespitler	*Yeniliğe Açık Bir Kurum Kültürüne Sahip Olmak *Kocaeli Üniversitesi Kurumsal Kimliğini Benimseyen, Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik ve İdari Personelin Varlığı *Merkez Yerleşke Dışındaki Sosyal, Kültürel Ve Sportif Alanların Yetersiz Olması								
İhtiyaçlar	*Personelin Bireysel ve Kurum Performansının Arttırılması *Norm Kadro Çalışmalarının Tüm Kuruma Yaygınlaştırılması *Kurumsal Değerlerin Tüm Personel Tarafından Benimsenmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi								
Hedef (H3.5)	Personelin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.5.1 Üniversite Personeline Lisansüstü Programlarda Ayrılan Kontenjan Oranı**	20	0	%10	%10	%10	%10	%10	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.5.2 Değişim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayısı	30	20	22	24	27	29	32	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.5.3 Akademik ve İdari Personele Yönelik Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	25	48	50	52	54	56	58	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.5.4 Düzenlenen Eğitim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayısı	25	5.727	6.000	6.050	6.100	6.200	6.300	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Personel Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Ofisi *Enstitüler								
Riskler	*Kişisel Gelişim Kapsamında Yapılan Faaliyetlerin Verimli Olmaması *Değişim Programlarına Katılımın Düşük Kalması *Akademik Ve İdari Personelin Değişim Programlarına Kişisel Gelişim Dışında Başka Amaçlarla Katılması *Uluslararası Destek Miktarının Yetersiz Olması								
Stratejiler	*Üniversite Personeline Lisansüstü Eğitimde (İkinci Öğretim, Uzaktan Eğitim) Ayrılan Kontenjan Ayrılacaktır *Akademik ve İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Değişim Programlarına Katılımı Arttırılacaktır *Akademik ve İdari Personele Verilen Yabancı Dil Eğitimi Arttırılacaktır * Hizmet İçi Eğitimler İhtiyaçlar Doğrultusunda Arttırılacaktır * Eğitimcilerin Eğitilmesine yönelik Programlar Başlatılacaktır								
Maliyet Tahmini	1.108.529,83								
Tespitler	*Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarının Aktif Olması ve Buna Bağlı Olarak Personelin Niteliğini Arttırma Kabiliyetinin Bulunması *ERASMUS ve MEVLANA Gibi Değişim Programlarının Yeterince Kullanılmaması								
İhtiyaçlar	*Akademik ve İdari Personelin Kişisel Gelişimi İle Birlikte Kurumsal Gelişiminde Sağlanması *Akademik ve İdari Personelin Motivasyonlarının Arttırılması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

**Lisansüstü Programlara Katılım Sayısı/Lisansüstü Programlar İçin Ayrılan Kontenjan Oranı

Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi								
Hedef (H4.1)	Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmet Kapasitesinin Arttırılması/Kurumsallaştırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Teknoparkta Öğretim Elemanlarınca veya Dış Paydaşlarla Ortak Yürütülen Proje Sayısı	20	35	40	45	50	55	60	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.2 Teknoparkta Kurulan Toplam Şirket ve Yeni Birim Sayıları (KuluçkaMerkezi, Laboratuvar, Atölye)	20	13	15	15	15	15	15	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.3 Ticarileştirilen Tescilli Faydalı Model ve Patentlerin Sayısı	20	0	1	2	3	4	5	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.4 Öğrencilerin Girişimcilik Ruhunun Arttırılmasına Yönelik Yapılan Faaliyetlerin Sayısı	20	10	16	21	32	45	53	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.5 Öğrencilerin Staj İmkânlarının Arttırılmasına Yönelik Yapılan Protokol Sayısı	20	31	60	75	95	110	125	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü *Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi *İlgili Rektör Yardımcısı *Tüm Akademik Birimler								
Riskler	*Girişimcilik Ruhunun Arttırılmasına Yönelik Öğretim Elemanları ve Öğrencilerde Bir Talebin Yeterli Seviyede Olmaması *Akademik Personel İçin Girişimcilik Kavramının Bir Kariyer Fırsatı Olarak Görülmemesi *Diğer Üniversite Teknoparklarının Girişimcilik Kapsamında Daha İyi Şartlar Sunması								
Stratejiler	*Merkez Kampüste Ön Kuluçka Merkezi Kurulacak ve Öğrencilerin Staj İmkânlarının Arttırılmasına Yönelik Protokoller Yapılacaktır *Öğrencilerin Girişimcilik Ruhu Arttırılacaktır *Teknoparkta Hizmet Verecek Birim Sayıları Arttırılacaktır *TicarileştirilenTescilli Faydalı Model ve Patent Sayıları Arttırılacaktır *Teknoparkta Öğretim Elamanlarınca Veya Dış Paydaşlarla Ortak Yapılan Proje Sayıları Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	590.000,00								
Tespitler	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Güçlü ve Avantajlı Bir Coğrafi Konuma Sahip Olmak *Sanayi Kuruluşlarıyla Olan İlişkilerin Yeterli Düzeyde Olmaması *Sanayinin Yoğun Olduğu Bir Bölgede Konumlanmak ve Kocaeli Bölgesinde 13 Organize *Sanayi Bölgesinin Bulunması Sayesinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Gelişmeye Açık Olması								
İhtiyaçlar	*Girişimcilik Ruhunun Canlı Tutulması *Teknoparktaki Girişimci Fikir ve Firma Sayısının Arttırılması *Patent ve Faydalı Model Sayılarının Pazarlanabilir Duruma Getirilmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi								
Hedef (H4.2)	Üniversite-Sanayi Arasında Gerçekleştirilecek Ar-Ge Proje/Sözleşme Kapasitesi ve Etkinliğinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Ar-Ge Proje ve Sözleşme Sayısı	40	58	65	70	80	88	98	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.2.2 Ar-Ge Proje ve Sözleşmesinden Elde Edilen Toplam Gelir Miktarı	40	1.000.000,00	1.200.000,00	1.500.000,00	1.800.000,00	2.000.000,00	2.300.000,00	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.2.3 İş Ya Da Proje Pazarı ve Yarışma Sayısı	10	1	2	3	5	7	9	3 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.2.4 Melek Yatırımcı ve Fonlardan Destek Alan Fikir Sayısı	10	1	3	5	7	9	11	3 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü *KOÜSEM *İlgili Rektör Yardımcısı *Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler	*Akademik Personel İçin Girişimcilik Kavramının Bir Kariyer Fırsatı Olarak Görülmemesi *Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmemesi *Sanayi Firmalarından Sağlanan Destek Miktarlarının Yeterli Olmaması								
Stratejiler	*Akademik Personelin Girişimcilik Motivasyonları Arttırılacaktır *Üniversite Sanayi Arasında Proje Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Gerçekleştirilecektir (Proje Pazarı, Proje Yarışmaları v.b.) *Melek Yatırımcı ve Yatırım Fonlarından Destek Alan Fikir Sayısı Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	7.095.000,00								
Tespitler	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Güçlü ve Avantajlı Bir Coğrafi Konuma Sahip Olmak *Sanayi Kuruluşlarıyla Olan İlişkilerin Yeterli Düzeyde Olmaması *Sanayinin Yoğun Olduğu Bir Bölgede Konumlanmak ve Kocaeli Bölgesinde 13 Organize Sanayi Bölgesinin Bulunması Sayesinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Gelişmeye Açık Olması								
İhtiyaçlar	*Patent ve Faydalı Model Sayılarının Pazarlanabilir Duruma Getirilmesi *Sanayi İle Yapılan İşbirliği Neticesinde Sağlanan Destek Miktarlarının Arttırılması *Ar-Ge Proje Sayılarının ve Etkinliğinin Arttırılması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi								
Hedef (H4.3)	Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Yabancı Uyruklu Hasta Sayısı	20	2.808	3.100	3.200	3.300	3.400	3.500	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.2 Döner Sermaye Gelirleri Toplamı	10	360.000.000,00	396.000.000,00	436.000.000,00	480.000.000,00	529.000.000,00	582.000.000,00	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.3 Hastane Kapalı Alanı m ²	50	96.000	137.000	134.372	136.372	148.372	153.372	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.4 Poliklinik, Ameliyat, İnvaziv-Noninvaziv Girişim Sayıları	20	869.551	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.500.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*İlgili Rektör Yardımcısı *Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler	*Hastaneye Aktarılan Kaynak ve Elde Edilen Gelir Miktarının Artan Hastane Giderlerini Karşılayamaması *Mevcut Hastane Alanlarının Gerekli ve Kaliteli Hizmeti Sunmada Yetersiz Kalması *Yabancı Uyruklu Hasta Sayısındaki Artışın Belirli Ülkelerdeki Talepten Kaynaklanıyor Olması								
Stratejiler	*Döner Sermaye Gelirleri Arttırılacaktır *Uluslararası Hasta Başvuru Sayısı Arttırılacaktır *Poliklinik, Ameliyat, İnvaziv-Noninvaziv Girişim Sayıları Arttırılacaktır *Hizmet Verecek Yeni Poliklinik ve Hizmet Binaları (Ek Bina) İle Hasta Oteli İnşa edilecektir								
Maliyet Tahmini	0,00								
Tespitler	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmajı Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personeli Olan Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi İle Altyapı ve Fiziki Olanakları Sürekli Gelişen Bir Araştırma ve Uygulama Hastanesine, İyi Hekimlik Uygulamaları Merkezine Sahip Olmak								
İhtiyaçlar	*Hastane Fiziki Alanlarının Arttırılması *Hasta ve Hasta Yakınlarına Sunulan Hizmetlerdeki Verimliliğin Arttırılması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi								
Hedef (H4.4)	Sağlık Hizmetlerinin Kalitesinin ve Etkinliğinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.4.1 Sağlık Bakanlığı Kalite Puanı	40	89,44	90,00	90,00	95,00	95,00	95,00	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.4.2 Güncellenen Biyomedikal Cihaz Sayısı	15	3.120	3.000	3.150	3.310	3.475	3.650	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.4.3 Hasta Memnuniyet Düzeyi	20	%80	%82	%85	%85	%85	%85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.4.4 Eğitim Alan Gastroentoloji Hekim Sayısı	10	0	0	0	0	15	0	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.4.5 Hastane Personeline Verilen Eğitim Sayısı	15	110	111	112	113	114	115	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*İlgili Rektör Yardımcısı *Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler	*Hastaneye Aktarılan Kaynak ve Elde Edilen Gelir Miktarının Artan Hastane Giderlerini Karşılayamaması *Hekim Sayısının İstenilen Kapasitede Olmaması *Mevcut Cihazların Vaka Tespitlerinde Etkin Olmaması *Gerçekleştirilen Eğitimlerin Uygulamada Yetersiz Kalması								
Stratejiler	*Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Değerlendirme Puanı Arttırılacaktır *Biyomedikal Cihaz Sayıları Arttırılacaktır *Gastroentoloji Alanında Uluslararası Eğitim ve Hizmet Verecek Merkez Kurulacaktır *Hastane Personeline Verilen Eğitimlerin Arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	6.768.335,00								
Tespitler	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personeli Olan Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi İle Altyapı ve Fiziki Olanakları Sürekli Gelişen Bir *Araştırma ve Uygulama Hastanesine, İyi Hekimlik Uygulamaları Merkezine Sahip Olmak								
İhtiyaçlar	*Sağlık Hizmetlerinde Kullanılan Cihazların Sayısı ve Kalitesinin Arttırılması *Sağlık Hizmetlerindeki Memnuniyet Oranlarının Arttırılması *Sağlık Hizmetlerindeki Kalite Standartlarında Uluslararası Seviyeye Erişilmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 19

Amaç (A4)	Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi								
Hedef (H4.5)	Üniversitenin Dış Paydaşlarla İlişkilerinin Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.5.1 KOÜSEM Tarafından Verilen Katılım Belgesi ve Sertifika Sayısı	45	3.564	3.750	3.900	4.100	4.300	4.500	Yılda 1	6 Ayda 1
PG 4.5.2 Lisansüstü Eğitim Kapsamında Yapılan Protokol Sayısı	10	11	11	11	12	13	13	Yılda 1	6 Ayda 1
PG 4.5.3 Yerel Yönetimler İle Birlikte Yapılan Ortak Proje Sayısı	20	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	6 Ayda 1
PG 4.5.4 Dış Paydaşlarla Ortak Gerçekleştirilen Bilimsel Etkinlik (Kongre, Sempozyum, Panel, Çalıştay v.b.) ve Sosyal Sorumluluk Sayısı	15	2	4	6	8	10	12	Yılda 1	6 Ayda 1
PG 4.5.5 Dış Paydaşların Memnuniyet Düzeyi	10	%66	%67	%68	%69	%70	%71	Yılda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi *Enstitüler *Genel Sekreterlik *Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler *Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi								
Riskler	*Yerel Yönetimler İle Üniversite Arasında Yaşanabilecek Koordinasyon Sorunları *Yerel Yönetimlerden Sağlanan Destek Miktarları ve Proje Sayılarındaki Azalışlar *KOÜSEM Bünyesindeki Sertifika/Eğitim Programlarına Yönelik Taleplerdeki Azalışlar *Kurumların Lisansüstü Eğitim Taleplerindeki Olası Azalışlar								
Stratejiler	*KOÜSEM Bünyesinde Toplumun İhtiyaç Duyduğu Her Alanda Eğitim ve Sertifika Programları Düzenlenecektir *Yerel Yönetimler ve Diğer Dış Paydaşlarla İle Birlikte Yapılan Proje, Eğitim, Bilimsel Etkinlik ve Diğer Faaliyetler Artırılacaktır								
Maliyet Tahmini	45.548.684,00								
Tespitler	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olma *Sanayiye Ara Elaman Yetiştirme Amacıyla Kurulmuş Çok Sayıda Meslek Yüksekokuluna Sahip Olmak *Çeşitli Alanlarda Eğitim ve Sertifika Veren Sürekli Eğitim Merkezi İle Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans Düzeylerinde Eğitim Veren Uzaktan Eğitim Merkezi'ne Sahip Olmak *Diğer Kurum ve Kuruluşlarla İyi İlişkiler İçerisinde Olunması, Yerel Yönetimler İle Ortak Projelerde Yer Alabilme Şansı *İldeki Yönetim Erki İle Uyumlu Çalışma Olanağına Sahip Olmak								
İhtiyaçlar	*Yerel Yönetimler İle Yapılacak Olan Proje Sayılarının ve Destek Miktarlarının Artırılması *KOÜSEM Aracılığı İle Yapılan Faaliyetler Sonucunda Elde Edilen Gelir Miktarının Artırılması								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.

Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi								
Hedef (H5.1)	Araştırma ve Uygulama Hastanesinin Altyapı ve Fiziki Olanaklarının İyileştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023*	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Poliklinik Ek Bina İnşaatının Tamamlanma Oranı	50	%59	%100	%100	%100	%100	%100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.1.2 Satın Alınan Yeni Cihaz Sayısı	15	24	51	56	62	70	77	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.1.3 Hasta Baş Vakitlerdeki Teknolojik Altyapının Oluşturulması	5	%0	%0	%0	%0	%0	%100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.1.4 Yeni Yapılan Onkoloji Binası ve Ek Onkoloji Bina İnşaatının Tamamlanma Oranı	20	%49	%50	%50	%50	%100	%100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.1.5 Alkol ve Uyuşturucu Madde Bağımlıları Tedavi ve Araştırma Merkezi (AMATEM) ve Çocuk Ergen Madde Bağımlılığı Tedavi Eğitim ve Destek Merkezi (ÇAMATEM) Binalarının İnşası	10	%0	%0	%0	%0	%0	%100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*İlgili Rektör Yardımcısı *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı *Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler	*İlgili Cihazları Kullanabilecek Personel Sayısının Yeterli Olmaması *Mali Kaynak Yetersizliği *Merkezi Yönetimin Bütçe Politikalarındaki Kısıltmalar *Şehir Hastanelerinin Varlığı								
Stratejiler	*Yeni ve Ek Bina İnşaatları Tamamlanıp Faaliyete Geçirilecektir *Bilgisayarlı Tomografi, MR, PET-BT, Anjiyografi, Radyoterapi Cihazları Temin Edilecektir. *Hasta Baş Vakitler İçin Yeni Tabletler Temin Edilecek ve Eczane Stok Sistemi Kurulacaktır								
Maliyet Tahmini	82.183.800,00								
Tespitler	*Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personeli Olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi İle Altyapı ve Fiziki Olanakları Sürekli Gelişen Bir Araştırma ve Uygulama Hastanesine, İyi Hekimlik Uygulamaları Merkezine Sahip Olmak *Bölgede Özel Hastanelerin Açılması Nedeniyle Tıp Fakültesi Eğitim Kadrosunda Azalmalar Yaşanması								
İhtiyaçlar	*Sağlık Hizmetlerinin Daha Kaliteli, Etkin Ve Hızlı Sunulması *Hastane Maddi Kaynaklarını Öncelikli Alanlara Yönlendirmek *Araştırma ve Vaka Tespitlerinde Başarı Oranlarının Yükseltilmesi								

*Performans Gösterge Değerleri kümülatif (Birikimli) Olarak Belirlenmiştir.



*İlahiyat Fakültesi - Yeni Enstitü Binası - Onkoloji ve Palyatif Bakım Merkezi



*Onkoloji ve Palyatif Bakım Merkezi



*Yeni DETAB(Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimi)



*Yeni Enstitü Binası



Tablo 23: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Harcama Birimleri															
	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem D.B.	İdari ve Mali İşler D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Personel D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÜSEM)	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)	Basın ve Halkla İlişkiler	Hukuk Müşavirliği
H1.1	S					İ									İ	
H1.2	S					İ								İ		
H1.3	S					İ									İ	
H1.4	S					İ	İ									
H1.5	S		İ	İ	İ											
H2.1	S			İ												
H2.2	S				İ											
H2.3	S				İ											
H2.4	S															
H3.1	İ	İ	İ				S									
H3.2	S					İ		İ								
H3.3	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.4	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.5		S					İ									
H4.1	İ											İ	İ			
H4.2	İ											İ	İ			
H4.3	İ										S	İ				
H4.4	İ										S	İ				
H4.5	S	İ							İ				İ			
H5.1	İ									İ	S	İ				

Hedefler	Harcama Birimleri														
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Uluslararası İlişkiler Ofisi (ERASMUS, MEVLANA, FAABİ)	Teknoloji Transfer Ofisi	Mezunlar Derneği	Devlet Konservatuvarı	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Denizcilik Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Havacılık ve Uçay Bilimleri Fakültesi	Hukuk Fakültesi
H1.1						İ	İ	İ							
H1.2					İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.3		İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.4															
H1.5					İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.1	İ		İ												
H2.2	İ				İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.3			İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.4	İ														
H3.1															
H3.2				İ											
H3.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.5		İ				İ	İ	İ							
H4.1			S												
H4.2			S												
H4.3															
H4.4															
H4.5						İ	İ	İ							
H5.1															

Hedefler	Harcama Birimleri																			
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	İletişim Fakültesi	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Teknik Eğitim Fakültesi	Teknoloji Fakültesi	Tıp Fakültesi	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Kandıra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu	Ulaştırma Yüksekokulu	Adalet Meslek Yüksekokulu	Ali Rıza Veziroğlu Meslek Yüksekokulu	Arslanbey Meslek Yüksekokulu	Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu	Değirmendere Ali Özbay Meslek Yüksekokulu
H1.1																				
H1.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.4																				
H1.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.1																				
H2.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.4																				
H3.1																				
H3.2																				
H3.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.5																				
H4.1																				
H4.2																				
H4.3																				
H4.4																				
H4.5																				
H5.1																				

Hedefler	Harcama Birimleri															
	Ford Otosan İhsaniye Otomotiv Meslek Yüksekokulu	Gazanfer Bilge Meslek Yüksekokulu	Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu	Gölcük Meslek Yüksekokulu	Hereke Meslek Yüksekokulu	Hereke Ömer İsmet Uzunyol Meslek Yüksekokulu	İzmit Meslek Yüksekokulu	Kandıra Meslek Yüksekokulu	Karamürsel Meslek Yüksekokulu	Kartepe Atçılık Meslek Yüksekokulu	Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu	Kocaeli Meslek Yüksekokulu	Kocaeli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Köseköy Meslek Yüksekokulu	Uzunçiftlik Nuh Çimento Meslek Yüksekokulu	Yahya Kaptan Meslek Yüksekokulu
H1.1																
H1.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.4																
H1.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.1																
H2.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.4																
H3.1																
H3.2																
H3.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.5																
H4.1																
H4.2																
H4.3																
H4.4																
H4.5																
H5.1																

S: Sorumlu Birim/ İ: İşbirliği Yapacak Birim

5.4.Maliyetlendirme

Tablo 24: Tahmini Maliyet Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1	7.850.798,90	8.405.090,90	8.374.209,98	9.232.630,98	10.137.894,07	44.000.624,83
Hedef 1.1	42.650,00	82.850,00	123.135,00	163.448,50	163.793,35	575.876,85
Hedef 1.2	339.000,00	361.000,00	397.100,00	436.810,00	480.491,00	2.014.401,00
Hedef 1.3	3.714.659,90	4.083.867,90	4.490.754,68	4.932.830,15	5.424.113,16	22.646.225,79
Hedef 1.4	780.000,00	818.500,00	900.350,00	990.385,00	1.089.423,50	4.578.658,50
Hedef 1.5	2.974.489,00	3.058.873,00	2.462.870,30	2.709.157,33	2.980.073,06	14.185.462,69
Amaç 2	32.012.639,61	35.405.603,57	41.594.724,29	45.759.596,73	50.338.856,46	205.111.420,66
Hedef 2.1	30.948.039,61	34.240.603,57	40.316.224,29	44.356.846,73	48.800.031,46	198.661.745,66
Hedef 2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 2.3	18.000,00	30.000,00	36.000,00	42.000,00	48.000,00	174.000,00
Hedef 2.4	1.046.600,00	1.135.000,00	1.242.500,00	1.360.750,00	1.490.825,00	6.275.675,00
Amaç 3	2.924.590,20	3.170.405,62	3.483.706,18	3.827.478,80	4.215.284,48	17.621.465,28
Hedef 3.1	258.140,00	275.970,00	307.747,00	333.923,70	372.373,87	1.548.154,57
Hedef 3.2	372.000,00	394.200,00	425.700,00	468.270,00	515.097,00	2.175.267,00
Hedef 3.3	1.954.540,00	2.115.770,00	2.327.347,00	2.560.081,70	2.816.089,87	11.773.828,57
Hedef 3.4	157.156,00	184.988,00	203.486,80	223.835,48	246.219,03	1.015.685,31
Hedef 3.5	182.754,20	199.477,62	219.425,38	241.367,92	265.504,71	1.108.529,83
Amaç 4	9.100.300,00	10.431.515,00	11.700.210,0	13.134.186,00	15.635.808,00	60.002.019,00
Hedef 4.1	96.000,00	107.000,00	118.000,00	129.000,00	140.000,00	590.000,00
Hedef 4.2	940.000,00	1.215.000,00	1.375.000,00	1.645.000,00	1.920.000,00	7.095.000,00
Hedef 4.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 4.4	1.224.300,00	1.285.515,00	1.350.810,00	1.418.146,00	1.489.564,00	6.768.335,00
Hedef 4.5	6.840.000,00	7.824.000,00	8.856.400,00	9.942.040,00	12.086.244,00	45.548.684,00
Amaç 5	41.183.800,00	9.500.000,00	10.000.000,00	10.500.000,00	11.000.000,00	82.183.800,00
Hedef 5.1	41.183.800,00	9.500.000,00	10.000.000,00	10.500.000,00	11.000.000,00	82.183.800,00
Hedef 5.2	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.3	-	-	-	-	-	-
Gen. Yön. Gid.	355.860.025,00	419.034.549,00	456.240.664,90	502.413.892,39	551.719.853,27	2.285.269.084,56
TOPLAM	93.072.128,71	66.912.615,09	75.152.850,45	82.453.892,51	91.327.843,01	408.919.329,77

6.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözen geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Üniversitemiz Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme sürecinden Rektörlük Makamı'nın sorumluluğunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevli ve yetkilidir. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelere ne oranda ulaşıldığının tespiti “Stratejik Plan İzleme Raporu” ve “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” aracılığı ile gerçekleştirilir. Bu kapsamda stratejik plan ve yıllık performans programlarında yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler, yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin “Stratejik Plan İzleme Raporu” aracılığı ile Temmuz ayının sonuna kadar; yıllık dönemine (Ocak-Aralık) ilişkin de “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” aracılığı ile Şubat ayının sonuna kadar belirlenen tarihlerde harcama birimlerinden talep edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na hazırlanır.

Yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin raporun harcama birimlerinden elde edilen veriler ışığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları ve harcama yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yöneticisinin de katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde “izleme” toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise “değerlendirme” toplantıları yapılır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir.

“Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde hazırlanır. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını ister. Harcama birimleri bu raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na belirtilen süre içerisinde gönderir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir ve Mart ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderir. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu “Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” olarak adlandırılır.

EKLER

EK-1

Ek Tablo 1. Akademik Personelin Alt Boyutlara Göre Memnuniyet Düzeyleri

Yönetim Politikaları ve Uygulamaları		3,28
İşten Memnun Olma		3,96
Fiziksel (Çalışma Kültürü)		3,37
Eğitim, Gelişim ve Araştırma Olanakları		3,44
İletişim		3,42
Katılım ve Aidiyet		3,38
Kurum Kültürü		3,47
KURUM KÜLTÜRÜ	Klan Kültürü	3,21
	Adhokrasi Kültürü	3,12
	Pazar Kültürü	3,23
	Hiyerarşi Kültürü	3,43
	Takım Çalışması	3,40
	İş Performansı	4,49

Katılımcılarda en yüksek memnuniyet düzeyinin **işten memnun olma** faktörüne (Ort:3,96), en düşük memnuniyetin ise, **Yönetim politikaları** (Ort:3,28), ve daha sonra **fiziksel çalışma koşulları** (Ort:3,37) faktörüne ait olduğu ortaya çıkmıştır. Kurum Kültürünü oluşturan alt boyutlara bakıldığında ise **Adhokrasi Kültürüne** yönelik katılımın diğer kültür boyutlarından daha az, **iş performansına** yönelik katılımın ise daha yüksek olduğu görülmüştür. Bir diğer tablo (aşağıda) ölçeğe ait tüm maddeler için verilmiş olup, bu tabloya göre en fazla katılım İş performansı boyutuna ait olan maddeler için, en fazla memnuniyetsizlik ise yemekhane hizmetleri olarak ortaya çıkmıştır.

Ek Tablo 2. Ölçekteki Tüm Maddeler İçin Ayrı Ayrı Katılım Düzeyleri

Akademik Personel Memnuniyet ve Kurum Kültürü Anket Maddeleri		Ortalama
Yönetim Politikaları ve Uygulamaları	Üniversitemizin Çalışanlarına Değer Vermesinden	3,24
	Üniversitemizin Çalışanlarını Objektif Biçimde Değerlendirmesinden	3,14
	Üniversitemizin Terfi Sisteminin Yeterince Açık ve Objektif Olmasından	3,07
	Üniversitemizin Misyon Vizyon Değer Politika ve Stratejilerinden	3,48
	Üniversitemizin Misyon Vizyon Değer Politika ve Stratejilerini Çalışanlara Yeterince Duyurmasından	3,32
	Yöneticinin Sorunlara Yapıcı Yaklaşımlar Getirmesinden	3,42
	Yöneticinin Personeli Motive Etmesi ve Desteklemesinden	3,32
	Yöneticimin Başarılarını Yazılı ve Sözlü Biçimde Taktir Etmesinden	3,26

Akademik Personel Memnuniyet ve Kurum Kültürü Anket Maddeleri		Ortalama
İşten Memnun Olma	Yeteneklerime Uygun Bir İşte Çalışmakta Olmaktan	4,17
	İşimin Farklı Bir Türde Görevler İçermesi Bakımından	3,70
	İşimin Kişisel Gelişimine Katkısı Olması Bakımından	4,00
	İşimi Yaparken Gerekli Durumlarda Karar Alma ve Uygulayabilme İmkânına Sahip Olmaktan	3,77
	İşimin Toplum Nezdinde Saygın Bir Yeri Olmasından	4,17
Fiziksel (Çalışma) Koşulları	Çalışma Ortamının Temiz ve Düzenli Olmasından	3,80
	Çalışma Ortamının Fiziksel Koşullarının Yaptığım İşe Uygun Olmasından	3,47
	Çalışma Ortamının Isıtma ve Soğutma Sisteminin Yeterli Olmasından	3,42
	İşimi Yapmak İçin Gerekli Olan Teknik, Donanım ve Destek İmkanlarından	3,21
	Yemekhane Hizmetlerinden	2,94
	Mediko-Sosyal Hizmetlerinden	3,22
	Kongre, Toplantı Salonu ve Mekanların Yeterliliğinden	3,46
	Kütüphane ve Dökümantasyon Hizmetlerinden	3,63
	Çalışma Ortamının Güvenlik Tedbirlerinin Yeterli Olmasından	3,37
	Sosyal ve Yeşil Alan Yeterliliğinden	3,17
Eğitim Gelişim ve Araştırma Olanakları	Üniversitemizin Yurtdışı Araştırma İmkânı Sağlamasından	3,33
	Üniversitemizin Yurtiçi Bilimsel Toplantı ve Kongrelere Maddi Kolaylıklar Sağlamasından	3,60
	Üniversitemizin Yurtdışı Bilimsel Toplantı ve Kongrelere Maddi Kolaylıklar Sağlamasından	3,53
	Yabancı Dil Sınavları İçin Yeterli Destek Verilmesinden	3,35
	Araştırma Proj. Yazımı ve Başvuru Prosedürü Konusunda Bilgilendirmelerin Yapılmasından	3,54
	Üniversitemizin Araştırma İçin Sağlanan Elektronik Veri Tabanının Yeterliliğinden	3,58
	Üniversitemizin BAP Değerlendirme Kriterlerinin Yeterliliğinden	3,40
	Üniversitemizin BAP Değerlendirme Kriterlerinin Objektif Uygulanmasından	3,39
	Üniversitemizin Bilimsel Araş. ve Yayınları Teşvik Edici Tutum Sergilemesinden	3,35
	Üniversitemizin Bilimsel Kriterlere Önem Vermesi ve Yenilikçi Çalışmalarından	3,36
İletişim	Üniversitemizin Diğer Üniversiteler Nezdindeki Konum ve İtibarından	3,40
	Üniversitemizin İlgili Birimleri İle Rahatlıkla İletişim Kurabilmekten	3,45
	Yönetimin Gerekli Konularda Akademik Personeli Bilgilendirmesinden	3,55
	Üniversitemizin Akademik Personelin Memnuniyetine Önem Vermesinden	3,16
	Birim İçindeki Akademik Personel Arasındaki İletişimden	3,40
	Birim İçindeki Akademik ve İdari Personel Arasındaki İletişimden	3,52
	Yöneticilere Ulaşabilme Kolaylığından	3,47

Akademik Personel Memnuniyet ve Kurum Kültürü Anket Maddeleri		Ortalama
Katılım ve Aidiyet	Yöneticilerin Önemli Kararlar Alırken Akademik Personelin Görüşünü Almasından	3,11
	Akademik Personelin Önerilerini Ortaya Koyabilme Açısından	3,20
	Kurum İçinde Bireysel Başarıların Kutlanmasından	3,21
	Akademik Personelin Sevinçli ve Hüzünlü Günlerinde Destek Olunmasından	3,40
	Kurum İçindeki Sosyal ve Bilimsel Etkinliklerin Düzenlenmesinden	3,16
	Üniversitemizin Bir Mensubu Olmaktan	3,93
	Üniversitemizin Amaç ve Değerleri ile Kişisel Amaç ve Değerlerimin Uyumlu Olması	3,65
KLAN KÜLTÜRÜ		
Kurum Kültürü	Kurumumuz, Çalışanların Bir Çok Şeyi Paylaştığı Geniş Bir Aile Gibidir	3,08
	Kurumumuzda Yönetim Anlayışı Genellikle Rehberlik Etme, İşleri Kolaylaştırma ve Eğitmeyi İfade Eder	3,13
	Kurumumuzu Bir Arada Tutan ve Başarıya Taşıyan, Çalışanların İşyerine Olan Bağlılıklarıdır	3,42
	ADHOKRASİ KÜLTÜRÜ	
	Kurumumuzda Çalışanların Gelişimine Önem Verilir	3,32
	Kurumumuz Girişimci ve Dinamik Olduğu İçin, Çalışanlar Risk Almaya İsteklidirler	3,01
	Kurumumuzdaki Yönetim Anlayışı genellikle Girişimcilik, Yenilikçilik ve Risk Almayı İfade Eder	3,05
	Kurumumuzu Bir Arada Tutan Şey Yaratıcılık ve Gelişim Konusunda Gösterilen Kararlılıktır	3,09
	PAZAR KÜLTÜRÜ	
	Kurumumuzda Yeni Kaynaklar Elde Etmek, Yeni İmkanlar ve Fırsatları Araştırmak Önemlidir	3,42
	Çalışanların rekabetçi ve Başarı Odaklı Olduğu Kurumumuzda İşler Sonuca Yöneliktir	3,27
	Kurumumuzda Yöneticiler Rekabetçi Bir Anlayışa Sahiptir	3,13
	Kurumumuzda Çalışanları Bir Arada Tutan Şey, Hedeflerin Başarılmasına Verilen Önemdir	3,19
	Kurumumuzda Pazar Üstünlüğünün Elde edilmesi Çok Önemlidir	3,15
	HİYERARŞİ KÜLTÜRÜ	
	Kurum Kontrollü ve Hiyerarşik Bir Yapıya Sahip Olduğu İçin Çalışanların Ne Yapacağını Resmi Prosedürler Belirler	3,39
	Yönetim Anlayışı Genellikle Koordine Etmeyi, Örgütlemeyi ya da Düzgün İşleyen Bir Verimliliği İfade Etmektedir	3,35
	Kurumumuzu Bir Arada Tutan Şey, Biçimsel Kurallar ve Politikalardır	3,33
	Kurumumuzda, İşlerin Dengeli ve Sorunsuz Bir Şekilde Yapılması Çok Önemlidir	3,65

TAKIM ÇALIŞMASI	
Bölümümüz Üyelerinden Birinin Kişisel Bir Problemi Olduğunda, Diğer Üyeler Çözüm İçin Yardımcı Olurlar	3,44
Bu kurumda Bulunan Her Üye, Çalışmaları Esnasında Sorumluluk Bilinciyle Hareket Eder	3,33
Her Birimiz, Bölümümüzün Başarısı İçin Kişisel Özveride Bulunuruz	3,54
Bölüm Üyelerimiz, Görevlerini Yapmaktan Mutluluk Duyarlar	3,48
Gereksinim Duyulduğunda, Bölümdeki Arkadaşlardan Kolaylıkla Yardım Sağlanabilir	3,63
Bölümümüzdeki Her Üyenin Başarılı Olması İçin Herkes Elinden Geleni Yapar	3,21
Bölüm Çalışanları Takım Ruhu İçinde Hareket Eder	3,18
İŞ PERFORMANSI	
İşimi yapmak İçin Gereken Kapasite Açısından Kendime Güvenim Var	4,52
İşimi Yapmak İçin gerekli Yeteneklere Sahip Olduğuma İnanıyorum	4,54
İşlerimi Zamanında Tamamlarım	4,48
Problem Çıktığında Hızla Çözerim	4,41

Ek Tablo 3. Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Düzeyleri

Unvan	Yönetim Politikaları	İşten Memnuniyet	Fiziksel Çalışma	Eğitim Araştırma	İletişim	Katılım Aidiyet	Kurum Kültürü
Prof. Dr	3,39	4,12	3,52	3,56	3,45	3,39	3,42
Doç. Dr	3,28	4,16	3,47	3,57	3,50	3,39	3,57
Dr. Öğr. Üy.	3,30	3,98	3,37	3,39	3,34	3,35	3,40
Öğr. Gör	3,44	4,11	3,41	3,51	3,63	3,59	3,67
Araş. Gör.	3,14	3,79	3,21	3,31	3,29	3,23	3,29
Öğr. Gör. Dr	2,70	3,95	3,28	3,43	2,92	2,96	3,27
Okutman	3,28	3,98	3,35	3,45	3,51	3,53	3,54
Öğretmen	3,42	3,96	3,47	3,44	3,41	3,29	3,51
Uzman	4,10	4,00	3,47	3,94	3,97	3,80	3,69
Diğer	2,88	3,23	3,19	3,22	3,15	3,10	3,27

Yapılan analiz sonrasında (Tablo3) “Yönetim Politikaları”, “Eğitim-Araştırma”, “İletişim,” “Katılım-Aidiyet”, ve “Kurum Kültürü” nün Uzmanlarda, “İş memnuniyet”inin, doçent ve profesörlerde, “Fiziksel Çalışma Koşulları” memnuniyetinin ise profesörlerde daha yüksek olduğu görülmüştür.

Ek Tablo 4: Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri

Ek Tablo 4. Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri

Unvan	Klan Kültürü	Adhokrasi Kültürü	Pazar Kültürü	Hiyerarşi Kültürü	Takım Çalışması	İş Performansı
Prof	3,30	3,10	3,08	3,37	3,32	4,45
Doç. Dr	3,34	3,25	3,30	3,53	3,49	4,59
Dr. Öğr. Üy.	3,09	3,01	3,16	3,40	3,27	4,48
Öğr. Gör	3,47	3,36	3,47	3,55	3,65	4,56
Araş. Gör.	2,94	2,81	3,09	3,27	3,22	4,38
Öğr. Gör. Dr.	2,96	2,78	2,75	3,13	3,34	4,69
Okutman	3,17	3,14	3,25	3,44	3,57	4,58
Öğretmen	3,27	3,27	3,33	3,39	3,46	4,34
Uzman	3,46	3,47	3,54	3,61	3,53	4,60
Diğer	2,96	2,95	3,01	3,35	3,18	4,33

Yapılan analiz sonrasında Klan Kültürü, Adhokrasi Kültürü”, “Pazar Kültürü”, ve “Hiyerarşi Kültürüne katılım düzeyinin uzmanlarda, takım çalışmasına katılım düzeyinin öğretim görevlilerinde, iş performansına katılım düzeyinin ise doktoralı öğretim görevlilerinde daha yüksek olduğu görülmüştür.

Ek Tablo 5. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Memnuniyet Düzeyleri

Birim	Yönetim Politikaları	İşten Memnuniyet	Fiziksel Çalışma	Eğitim Araştırma	İletişim	Katılım Aidiyet	Kurum Kültürü
Fakülte	3,22	3,98	3,37	3,44	3,40	3,33	3,42
Enstitü	3,37	4,00	3,31	3,35	3,47	3,44	3,40
Yüksekokul	3,36	4,22	3,44	3,73	3,62	3,73	3,67
Devlet Konservatuvar	3,93	4,49	3,06	3,89	3,97	4,11	4,05
Meslek Yüksekokulu	3,33	3,98	3,39	3,41	3,45	3,43	3,57
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	3,13	3,56	3,42	3,37	3,27	3,24	3,37
MEB	3,45	3,95	3,47	3,45	3,42	3,28	3,50
Total	3,28	3,97	3,37	3,44	3,43	3,39	3,48

Yapılan analizde fiziksel koşullardan memnuniyet sadece yüksek okullarda yüksek çıkmıştır. Onun dışındaki boyutlarda memnuniyet düzeyi konservatuvarlarda daha yüksek çıkmıştır.

Ek Tablo 6. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri

Birim	Klan Kültürü	Adhokrasi Kültürü	Pazar Kültürü	Hiyerarşi Kültürü	Takım Çalışması	İş Performansı
Fakülte	3,15	3,03	3,19	3,43	3,31	4,48
Enstitü	3,24	3,04	3,19	3,27	3,31	4,51
Yüksekokul	3,35	3,46	3,49	3,50	3,60	4,63
Konservatuar	3,91	3,54	3,85	4,13	4,11	4,72
Meslek Yüksekokulu	3,33	3,27	3,29	3,48	3,51	4,53
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	2,97	3,01	3,06	3,27	3,46	4,40
MEB	3,22	3,25	3,32	3,34	3,50	4,35

Yapılan analiz sonrasında konservatuarlarda tüm kültür boyutlarına katılım diğer birimlerden daha yüksek çıkmıştır. Tüm birimlerde en yüksek katılımın olduğu boyut ise iş performansı boyutu olmuştur.

Ek Tablo 7. Ünvanlara Göre Genel Memnuniyet Durumları

Unvan	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üy.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Öğr. Gör. Dr.	Okutman	Uzman
%	80,4	78,6	77,1	82,1	70,5	62,5	85,4	100

Akademik personel genel memnuniyeti ortalaması, **%79,58** olarak ortaya çıkmıştır.

Ek Tablo 8. Birimlere Göre Genel Memnuniyet Durumları

Birim	Fakülte	Enstitü	Yüksekokul.	Konservatuar	MYO	Rektörlüğe Bağlı Bölümler
%	74,8	83,3	86,7	94,4	79	76,6

Birimlere göre genel memnuniyet ortalaması, **%82,47** olarak ortaya çıkmıştır.

Ek Tablo 9. Birimlere Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri

Birimler	Klan Kültürü (%)	Adhokrasi Kültürü (%)	Pazar Kültürü (%)	Hiyerarşi Kültürü (%)	Takım Çalışması (%)	İş Performansı (%)
Fakülte	56	53,8	57,2	77,6	64,6	98,8
Enstitü	58,3	55	58,3	75	66,7	100
Yüksekokul	63,3	70	60	76,7	79,2	100
Devlet Konsevatuarı	88,9	72,2	83,3	100	93,8	100
Meslek Yüksekokulu	68,1	64,8	65,7	81,4	74,5	99
Rektörlük Bölümler	48,4	53,1	54,7	78,1	72,9	98,4
Ortalama	63	61	63	81	75	99

Tüm birimler için kurum **kültürü ortalaması, %73,6** olarak elde edilmiştir.

Ek Tablo 10. Ünvanlara Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri

Ünvan	Klan Kültürü (%)	Adhokrasi Kültürü (%)	Pazar Kültürü (%)	Hiyerarşi Kültürü (%)	Takım Çalışması (%)	İş Performansı (%)
Prof	66,1	58,9	46,4	73,2	65,4	100
Doç. Dr	63,6	62,1	60,7	82,1	73,3	100
Dr. Öğr. Üy.	55,3	54,8	58,0	77,7	63,4	98,4
Öğr. Gör	71,2	67,9	72,3	82,6	79	100
Araş. Gör.	47,7	43,2	72,3	71,6	59,5	98,9
Öğr. Gör. Dr.	50,0	43,8	52,3	75	62,5	100
Okutman	58,3	54,2	43,8	75	81	100
Uzman	60,0	70	60,4	100	100	100
Ortalama	65,1	56,9	58	79,7	73	99,7

Ünvanlara göre kurum **kültürü ortalama %72,06** olarak ortaya çıkmıştır

Ek 2

Ek Tablo 11. İdari Personelin Alt Boyutlara Göre Memnuniyet Düzeyleri

Yönetim Politikaları ve Uygulamaları		3,10
İşten Memnun Olma		2,92
Fiziksel (Çalışma Kültürü)		3,35
Eğitim, Gelişim ve Araştırma Olanakları		3,10
İletişim		3,57
Katılım ve Aidiyet		3,38
Kurum Kültürü		3,55
KURUM KÜLTÜRÜ	Klan Kültürü	3,07
	Adhokrasi Kültürü	2,96
	Pazar Kültürü	3,10
	Hiyerarşi Kültürü	3,40
	Takım Çalışması	3,64
	İş Performansı	4,56

Katılımcılarda en yüksek memnuniyet düzeyinin **İletişim** faktörüne (Ort:3,57), en düşük memnuniyetin ise, **İşten Memnun Olma** (Ort:2,92), faktörüne ait olduğu ortaya çıkmıştır. Kurum Kültürünü oluşturan alt boyutlara bakıldığında ise **Adhokrasi Kültürüne** (Ort:2,96) yönelik katılımın diğer kültür boyutlarından daha az, **iş performansına** (4,56) yönelik katılımın ise daha yüksek olduğu görülmüştür.

Bir diğer tablo (aşağıda) ölçeğe ait tüm maddeler için verilmiş olup, bu tabloya göre en fazla katılım **kurum kültürünün iş performansı** boyutuna ait olan maddeler için, en fazla memnuniyetsizlik ise **yemekhane hizmetleri** olarak ortaya çıkmıştır.

Ek Tablo 12. Ölçekteki Tüm Maddeler İçin Ayrı Ayrı Katılım Düzeyleri

İdari Personel Memnuniyet ve Kurum Kültürü Anket Maddeleri		Ortalama
Yönetim Politikaları ve Uygulamaları	Üniversitemizin Çalışanlarına Değer Vermesinden	2,87
	Üniversitemizin Çalışanlarını Objektif Biçimde Değerlendirmesinden	2,71
	Üniversitemizin Terfi Sisteminin Yeterince Açık ve Objektif Olmasından	2,55
	Üniversitemizin Misyon Vizyon Değer Politika ve Stratejilerinden	3,34
	Üniversitemizin Misyon Vizyon Değer Politika ve Stratejilerini Çalışanlara Yeterince Duyurmasından	3,16
	Yöneticinin Sorunlara Yapıcı Yaklaşımlar Getirmesinden	3,35
	Yöneticinin Personeli Motive Etmesi ve Desteklemesinden	3,27
	Yöneticimin Başarılarını Yazılı ve Sözlü Biçimde Taktir Etmesinden	3,16

İdari Personel Memnuniyet ve Kurum Kültürü Anket Maddeleri		Ortalama
İşten Memnun Olma	Yeteneklerime Uygun Bir İşte Çalışmakta Olmaktan	3,69
	İşimin Farklı Bir Türde Görevler İçermesi Bakımından	3,48
	İşimin Kişisel Gelişimine Katkısı Olması Bakımından	3,47
	İşimi Yaparken Gerekli Durumlarda Karar Alma ve Uygulayabilme İmkânına Sahip Olmaktan	3,58
	İşimin Toplum Nezdinde Saygın Bir Yeri Olmasından	3,72
	İşimin Monotonluğa Sahip Olması Yönünden	2,84
Fiziksel (Çalışma) Koşulları	Çalışma Ortamının Temiz ve Düzenli Olmasından	3,63
	Çalışma Ortamının Fiziksel Koşullarının Yaptığım İşe Uygun Olmasından	3,39
	Çalışma Ortamının Isıtma ve Soğutma Sisteminin Yeterli Olmasından	3,22
	İşimi Yapmak İçin Gerekli Olan Teknik, Donanım ve Destek İmkanlarından	3,55
	Yemekhane Hizmetlerinden	2,80
	Mediko-Sosyal Hizmetlerinden	3,14
	Çalışma Ortamının Güvenlik Tedbirlerinin Yeterli Olmasından	3,30
	Sosyal ve Yeşil Alan Yeterliliğinden	3,41
Eğit. Gelişim Araş	Mesleki ve Kişisel Gelişimin Artırılmasını Sağlayacak Yönde Eğitimler Sunulmasından	3,03
	Kurum İçinde Aldığım Eğitimlerin Yaptığım İşe Katkısından	3,13
	Kurum İçinde Aldığım Eğitimlerin Kişisel Gelişimime Katkısından	3,15
İletişim	Çalıştığım Birim Bünyesindeki Çalışanlar Arasındaki İletişimden	3,56
	Yöneticilere Ulaşabilme Kolaylığından	3,66
	İhtiyaç Duyduğumda Üniversitemizin İlgili Birimleri İle Rahatlıkla İletişim Kurabilmekten	3,35
	Yönetimin Çalışanları Bilgilendirdiği Toplantıları Olmasından	3,22
	Kurum İçi Haberleşme Araçlarının Yeterliliğinden	3,70
Katılım ve Aidiyet	Yöneticilerin Önemli Kararlar Alırken Çalışanların Görüşünü Almasından	3,06
	Çalışanların Önerilerini Ortaya Koyabilme Açısından	3,16
	Kurum İçinde Bireysel Başarıların Kutlanmasından	3,33
	Çalışanların Sevinçli ve Hüzünlü Günlerinde Destek Olunmasından	3,13
	Kurum İçindeki Sosyal ve Bilimsel Etkinliklerin Düzenlenmesinden	2,93
	Üniversitemizin Bir Mensubu Olmaktan	3,85
	Üniversitemizin Amaç ve Değerleri ile Kişisel Amaç ve Değerlerimin Uyumlu Olması	3,45

Kurum Kültürü	KLAN KÜLTÜRÜ	
	Kurumumuz, Çalışanların Bir Çok Şeyi Paylaştığı Geniş Bir Aile Gibidir	2,97
	Kurumumuzda Yönetim Anlayışı Genellikle Rehberlik Etme, İşleri Kolaylaştırma ve Eğitmeyi İfade Eder	3,00
	Kurumumuzu Bir Arada Tutan ve Başarıya Taşıyan, Çalışanların İşyerine Olan Bağlılıklarıdır	3,34
	ADHOKRASİ KÜLTÜRÜ	
	Kurumumuzda Çalışanların Gelişimine Önem Verilir	3,00
	Kurumumuz Girişimci ve Dinamik Olduğu İçin, Çalışanlar Risk Almaya İsteklidirler	2,79
	Kurumumuzdaki Yönetim Anlayışı genellikle Girişimcilik, Yenilikçilik ve Risk Almayı İfade Eder	2,86
	Kurumumuzu Bir Arada Tutan Şey Yaratıcılık ve Gelişim Konusunda Gösterilen Kararlılıktır	2,95
	PAZAR KÜLTÜRÜ	
	Kurumumuzda Yeni Kaynaklar Elde Etmek, Yeni İmkanlar ve Fırsatları Araştırmak Önemlidir	3,24
	Çalışanların rekabetçi ve Başarı Odaklı Olduğu Kurumumuzda İşler Sonuca Yöneliktir	3,10
	Kurumumuzda Yöneticiler Rekabetçi Bir Anlayışa Sahiptir	3,03
	Kurumumuzda Çalışanları Bir Arada Tutan Şey, Hedeflerin Başarılmasına Verilen Önemdir	3,08
	Kurumumuzda Pazar Üstünlüğünün Elde edilmesi Çok Önemlidir	3,09
	HİYERARŞİ KÜLTÜRÜ	
	Kurum Kontrollü ve Hiyerarşik Bir Yapıya Sahip Olduğu İçin Çalışanların Ne Yapacağını Resmi Prosedürler Belirler	3,40
	Yönetim Anlayışı Genellikle Koordine Etmeyi, Örgütlemeyi ya da Düzgün İşleyen Bir Verimliliği İfade Etmektedir	3,24
	Kurumumuzu Bir Arada Tutan Şey, Biçimsel Kurallar ve Politikalardır	3,31
	Kurumumuzda, İşlerin Dengeli ve Sorunsuz Bir Şekilde Yapılması Çok Önemlidir	3,57
	TAKIM ÇALIŞMASI	
	Bölümümüz Üyelerinden Birinin Kişisel Bir Problemi Olduğunda, Diğer Üyeler Çözüm İçin Yardımcı Olurlar	3,46
	Bu Kurumda Bulunan Her Üye, Çalışmaları Esnasında Sorumluluk Bilinciyle Hareket Eder	3,41
	Her Birimiz, Bölümümüzün Başarısı İçin Kişisel Özveride Bulunuruz	3,70
	Bölüm Üyelerimiz, Görevlerini Yapmaktan Mutluluk Duyarlar	3,44
	Gereksinim Duyulduğunda, Bölümdeki Arkadaşlardan Kolaylıkla Yardım Sağlanabilir	3,68
	Bölümümüzdeki Her Üyenin Başarılı Olması İçin Herkes Elinden Geleni Yapar	3,35
	Bölüm Çalışanları Takım Ruhu İçinde Hareket Eder	3,35
	İŞ PERFORMANSI	
	İşimi yapmak İçin Gereken Kapasite Açısından Kendime Güvenim Var	4,45
	İşimi Yapmak İçin gerekli Yeteneklere Sahip Olduğuma İnanıyorum	4,44
	İşlerimi Zamanında Tamamlarım	4,44
	Problem Çıktığında Hızla Çözerim	4,39

Ek Tablo 13. Kocaeli Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Düzeyleri

Ünvan	Yönetim Politikaları	İşten Memnuniyet	Fiziksel Çalışma	Eğitim Araştırma	İletişim	Katılım Aidiyet	Genel Memnuniyet
Daire Bşk.	2,80	3,00	3,80	3,20	3,40	3,20	3,40
Müdür	3,17	3,13	3,58	3,42	3,54	3,46	3,46
Müdür Yrd.	3,27	3,27	3,24	3,24	3,42	3,55	3,39
Fakülte Sek	4,00	3,50	3,92	4,08	4,25	4,00	4,17
MYO Sek.	3,67	3,00	3,67	4,33	3,67	3,67	3,67
Ens. Sek.	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
YO Sekreteri	3,79	3,29	3,86	3,79	4,14	3,86	3,86
Memur	3,01	2,77	3,29	3,02	3,55	3,31	3,24
Mühendis	3,37	3,11	3,53	2,53	3,95	3,63	3,42
Bilg. İşlet.	2,93	2,63	3,26	3,00	3,44	3,17	3,17
Tekniker	2,72	2,88	3,05	2,77	3,26	3,07	3,02
Şef	3,09	2,73	3,73	3,09	3,55	3,36	3,36
Bölüm Sek	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00
Şirket Elemanı	2,86	2,40	3,14	2,64	3,50	3,36	3,00
Hemşire	2,39	3,11	3,06	3,06	3,44	3,06	3,00
Araştırmacı	2,86	3,00	3,29	3,00	3,43	3,00	3,14
VKHİ	2,95	3,00	3,63	3,16	3,74	3,47	3,32
Diğer	3,58	3,08	3,33	3,50	3,58	3,58	3,50
Öğretim Üyesi	3,68	3,32	3,49	3,32	3,76	3,76	3,68

Yapılan analizde memnuniyetin tüm alt boyutlarının ve genel memnuniyetin enstitü sekreterlerinde daha yüksek olduğu görülmüştür.

Ek Tablo 14. Kocaeli Üniversitesi İdari Personel Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri

Unvan	Klan Kültürü	Adhokrasi Kültürü	Pazar Kültürü	Hiyerarşi Kültürü	Takım Çalışması	İş Performansı	Kurum Kültürü
Daire Bşk.	3,40	3,00	3,00	3,20	3,60	4,60	3,60
Müdür	3,12	3,04	3,00	3,62	3,62	4,62	3,63
Müdür Yrd.	3,18	3,27	3,12	3,60	3,60	4,72	3,64
Fakülte Sek	3,75	3,50	3,41	3,66	4,08	4,83	3,92
MYO Sek.	4,00	3,66	3,66	3,66	3,66	5,00	3,67
Ens. Sek.	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
YO Sekreteri	3,35	3,21	3,57	3,71	3,85	4,78	3,89
Memur	3,05	2,97	3,10	3,33	3,64	4,50	3,55
Mühendis	3,26	2,78	2,94	3,36	3,84	4,52	3,60
Bilg. İşlet.	2,90	2,67	3,07	3,32	3,40	4,45	3,36
Tekniker	2,72	2,69	2,90	3,18	3,51	4,53	3,34
Şef	3,27	3,00	3,27	3,45	3,81	4,54	3,49
Bölüm Sek	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	5,00	3,00
Şirket Elemanı	3,07	2,78	2,85	1,22	3,71	4,42	3,46
Hemşire	2,55	2,61	2,66	2,88	3,33	4,55	3,30
Araştırmacı	2,57	2,57	2,71	3,28	3,42	4,71	3,14
VKHİ	3,15	3,10	3,10	3,57	3,78	4,68	3,60
Diğer	3,16	3,16	3,41	3,66	4,00	4,83	3,92
Öğretim Üyesi	3,41	3,31	3,31	3,60	3,87	4,58	3,80

Yapılan analizde kurum kültürü alt boyutlarına ve kurum kültürüne katılımın enstitü sekreterlerinde daha yüksek olduğu görülmüştür.

Ek Tablo 15. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Memnuniyet Düzeyleri

Birim	Yönetim Politikaları	İşten Memnuniyet	Fiziksel Çalışma	Eğitim Araştırma	İletişim	Katılım Aidiyet	Genel Memnuniyet
Fakülte	3,09	2,87	3,31	3,08	3,52	3,38	3,28
Enstitü	3,38	3,31	3,46	3,77	3,69	3,85	3,62
Yüksekokul	2,67	2,67	3,00	3,00	2,67	3,00	3,00
Konservatuvar	4,00	3,67	3,33	4,00	4,00	4,00	4,00
Meslek Yüksekokulu	3,19	2,98	3,42	3,25	3,62	3,42	3,40
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	2,97	2,91	3,30	3,07	3,59	3,37	3,32
Daire Bşk.	3,18	2,88	3,47	2,95	3,59	3,37	3,31
BAP	3,50	2,75	3,50	2,50	3,75	3,50	3,25
Hastane	2,59	2,91	2,89	3,05	3,41	3,14	3,03
Diğer	3,50	3,13	3,50	3,50	3,88	3,38	3,50

Yapılan analizde sadece fiziksel çalışma koşullarından memnuniyet enstitülerde yüksek çıkarken diğer boyutların tamamı konservatuvarıda yüksek çıkmıştır.

Ek Tablo 16. Kocaeli Üniversitesi Birimlerine Göre Kurum Kültür Alt Boyutlarına Katılım Düzeyleri

Birim	Klan Kültürü	Adhokrasi Kültürü	Pazar Kültürü	Hiyerarşi Kültürü	Takım Çalışması	İş Performansı	Kurum Kültürü
Fakülte	3,04	2,95	3,14	3,38	3,59	4,67	3,51
Enstitü	3,46	3,62	3,92	4,00	4,23	4,69	4,15
Yüksekokul	2,67	2,67	3,33	3,00	2,67	4,67	3,00
Konservatuvar	4,00	4,00	3,67	4,33	4,67	5,00	4,67
Meslek Yüksekokulu	3,12	3,01	3,09	3,50	3,55	4,50	3,54
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	3,08	2,99	3,00	3,27	3,70	4,59	3,50
Daire Bşk.	3,13	2,94	3,12	3,45	3,73	4,48	3,58
BAP	3,00	3,25	3,50	3,50	4,50	4,25	3,75
Hastane	2,70	2,57	2,70	3,11	3,35	4,54	3,30
Diğer	3,25	3,25	3,25	3,50	4,13	4,75	4,13

Yapılan analizde konservatuvarlarda tüm kültür boyutlarına katılım diğer birimlerden daha yüksek çıkmıştır.

Ek Tablo 17. Ünvanlara Göre Genel Memnuniyet Yüzdeleri

Unv	D.Bşk	Müdür	Md.Yrd.	Fak.Sek	MYO Sek.	Ens. Sek.	Y.O Sek	Memur	Müh.
%	70	70,8	71,2	95,8	83,3	100	89,3	61,8	68,4

Unv	Bilg.İş	Teknik	Şef	Böl.Sek	Şir.El.	Hemşire	Araştır.	VKHİ	Diğer	Öğr. Üy
%	56,4	51,2	63,6	50	46,4	50	57,1	65,8	70,8	81,7

İdari personelin genel memnuniyet ortalaması, **%69,13** olarak ortaya çıkmıştır.

Ek Tablo 18. Birimlere Göre Genel Memnuniyet Yüzdeleri

Birim	Fakülte.	Enstitü	YO.	Konservat.	MYO	Rektörlüğe Bağlı Böl.	Daire Bşk.	BAP	HST.	Diğ.
%	63,5	73,1	50	83,3	67,9	64,1	64,7	62,5	52,7	68,8

Birimlere göre genel memnuniyet ortalaması, **%65,06** olarak ortaya çıkmıştır

Ek Tablo 19. Birimlere Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri

Birimler	Klan Kültürü (%)	Adhokrasi Kültürü(%)	Pazar Kültürü (%)	Hiyerarşi Kültürü (%)	Takım Çalışması (%)	İş Perform. (%)
Fakülte	54,2	50,8	58,8	70	77,7	98,1
Enstitü	65,4	69,2	88,5	88,5	88,5	100
Yüksekokul	50	50	50	50	33,3	100
Konservatuar	83,3	83,3	83,3	83,3	100	100
Meslek Yüksekokulu	56,4	52,3	57,3	73,9	77,1	96,8
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	55,6	51,4	52,1	63,4	77,5	97,9
Daire Bşki	57,0	49,6	58,1	71,3	82,7	97,4
BAP	50	62,5	75	75	100	100
Hastane	41,9	33,8	39,2	54,1	64,9	97,3
Diğer	56,3	56,3	56,3	68,8	100	100
Ortalama	57	55,9	62	69,8	80,1	98,7

Tüm birimler için **kurum kültürü ortalaması, %70,5** olarak elde edilmiştir.

Ek Tablo 20. Ünvanlara Göre Kurum Kültürü Katılım Yüzdeleri

Ünvan	Klan Kültürü (%)	Adhokrasi Kültürü (%)	Pazar Kültürü (%)	Hiyerarşi Kültürü (%)	Takım Çalışması (%)	İş Perform. (%)
Daire Bşk.	70,0	50,0	50,0%	60,0	80,0	100,0
Müdür	58,3	54,2	54,2	77,1	75,0	100,0
Müdür Yrd.	62,1	59,1	56,1	78,8	80,3	100,0
Fakülte Sek	79,2	70,8	70,8	79,2	95,8	100,0
MYO Sek.	66,7	83,3	83,3	83,3	83,3	100,0
Ens. Sek.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
YO Sekreteri	64,3	60,7	75,0	82,1	85,7	100,0
Memur	55,3	51,8	57,4	67,4	77,9	96,8
Mühendis	55,3	42,1	50,0	68,4	84,2	97,4
Bilg. İşlet.	49,3	37,9	55,0	67,1	70,0	95,7
Tekniker	39,5	39,5	48,8	60,5	73,3	100,0
Şef	54,5	45,5	59,1	63,6	86,4	100,0
Bölüm Sek	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	100,0
Şirket Elemanı	46,4	42,9	53,6	71,4	82,1	92,9
Hemşire	36,1	38,9	38,9	47,2	61,1	94,4
Araştırmacı	35,7	35,7	42,9	64,3	71,4	100,0
VKHİ	60,5	57,9	57,9	78,9	86,8	100,0
Diğer	58,3	58,3	62,5	75,0	91,7	100,0
Ortalama	55,9	54,9	59,6	71,1	82,7	98,6

Ünvanlara göre kurum kültürü ortalaması, %70,4 olarak ortaya çıkmıştır.

Ek3

Ek Tablo 21. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI	Memnuniyet Ortalaması (%)	
	Ön Lisans (1.500 Kişi)	Lisans (2.900 Kişi)
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	69,96	61,30
1 - Eğitim içerik ve uygulamalarının öğrencilerin ihtiyaçlarına dönük olması	69,30	60,60
2 - Öğrencilerin ilgi/ihtiyaçlarına yönelik sayı ve çeşitlilikte seçmeli derslerin olması	68,69	59,31
3 - Eğitim öğretim faaliyetlerinde güncel ve yeterli araç/gereçlerin kullanılması	68,47	59,38
4 - Ödevlerin öğrencilerin öğrenmesine ve dersteki başarısına katkı sağlaması	69,96	60,95
5 - Öğretim elemanlarının görevlerini severek ve içtenlikle yapması	70,67	62,16
6 - Öğretim elemanlarının derslerine düzenli olarak zamanında gelme ve bitirmeleri	71,75	64,52
7 - Öğretim elemanlarına derslerden sonra rahatça ulaşılabilir olması	69,95	62,57
8 - Öğretim elemanlarının alandaki yenilik ve gelişmeleri öğrencilerle paylaşımları	70,75	62,71
9 - Sınav, proje, ödev ve etkinliklerde adil bir değerlendirme ve notlandırma yapmaları	70,18	61,14
10 - Akademik danışmanların işlemleri zamanında ve doğru olarak yapmaları	70,72	62,61
11 - Mezuniyet sonrası iş seçenekleri için tanıtım ve yönlendirme yapılması	69,10	58,36
DERSLİKLER VE FİZİKSEL ALTYAPI	68,32	59,92
1 - Dersliklerin fiziki yapısının (genişlik, oturma düzeni) yeterli ve uygun olması	70,84	60,06
2 - Laboratuvar atölye ve diğer uygulama alanlarının yeterli ve uygun olması	67,53	57,60
3 - Dinlenme ve ders çalışma alanlarının yeterli ve uygun olması	68,65	58,55
4 - Eğitimde kullanılan atölyelerde, deney ve bilgisayar laboratuvarlarında etkinlik odalarında amaca uygun ve yeterli malzemelerin bulunması	66,02	56,82
5 - Derslikler ve diğer kapalı mekânların ısıtma/havalandırma koşulları	67,38	60,20
6 - Derslikler ve diğer kapalı mekânların temizliği	71,88	66,74
7 - İnternet bağlantısı olanakları	65,93	59,50
YERLEŞKE OLANAKLARI	68,26	61,99
1 - Yerleşkelere rahat ve güvenli ulaşım hizmetlerinin olması	68,91	60,96
2 - Yerleşkelere rahat ve güvenli ulaşım hizmetlerinin olması	69,02	60,73
3 - Üniversitedeki açık alanların (bahçe, park yerleri, spor alanları, v.b.) temizliğinin ve bakımının (düzenleme, aydınlatma, onarım vb) düzenli yapılması	68,71	63,11
4 - Yerleşke içinde yol gösterici, bilgilendirici işaret ve levhaların bulunması	68,78	64,16
5 - Yerleşke içinde engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması	66,39	59,97
6 - Yerleşke içindeki otoparklar	68,68	64,09
7 - Yerleşke içerisindeki spor tesisleri	65,46	59,90
8 - Yerleşke içindeki yeşil alanlar, kamelyalar, banklar	68,59	61,22
9 - Yerleşke içinde kapalı ve açık alanların güvenliği	69,78	63,78

KÜTÜPHANE HİZMETLERİ	69,24	63,65
1 - Umutepe merkez kütüphanenin her türlü kaynak açısından yeterliliği	70,21	64,81
2 - Diğer birim kütüphanelerinin her türlü kaynak açısından yeterliliği	67,85	62,34
3 - Umutepe merkez kütüphanede verilen hizmetlerin yeterliliği	70,56	65,00
4 - Diğer birim kütüphanelerinde verilen hizmetlerin yeterliliği	67,46	62,33
5 - Umutepe merkez kütüphane görevlilerinin öğrenciye yaklaşımı	70,50	65,73
6 - Diğer birim kütüphanelerinin görevlilerinin öğrenciye yaklaşımı	68,41	63,42
7 - Umutepe merkez kütüphanenin fiziki yapısının yeterliliği	70,34	63,90
8 - Diğer birim kütüphanelerinin fiziki yapısının yeterliliği	68,61	61,63
SAĞLIK HİZMETLERİ	67,14	61,18
1 - Öğrencilere sunulan sağlık hizmetleri	67,47	62,86
2 - Öğrencilere sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri	66,81	59,49
YEMEKHANE HİZMETLERİ	69,39	62,93
1 - Yemekhanelerin ve kafeteryaların ihtiyacı karşılaması	69,17	62,94
2 - Yemekhanedeki ve kafeteryalardaki hizmetlerin ücretlendirilmesi	67,91	60,99
3 - Yemeklerin doyurucu, besleyici ve sağlıklı olması	71,01	64,40
4 - Yemekhanelerin ve kafeteryaların temizliği	69,48	63,37
KANTİNLER	68,11	60,19
1 - Kafeteryaların ihtiyacı karşılaması	68,51	61,40
2 - Kafeteryalardaki hizmetlerin ücretlendirilmesi	65,47	56,89
3 - Yemeklerin doyurucu, besleyici ve sağlıklı olması	69,21	60,44
4 - Kafeteryaların temizliği	69,24	62,04
BARINMA OLANAKLARI	68,08	62,48
1 - Yerleşke içinde ve yakınındaki barınma olanakları	68,08	62,48
SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	65,25	54,11
1 - Okulda gerçekleştirilen sosyal (şenlikler, konserler, geziler) etkinlikler	64,60	51,49
2 - Okulda gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlikler (sergi, gösterim, panel, söyleşi, imza günü)	64,69	53,47
3 - Kariyer günleri ve istihdam fuarları gibi etkinlikler	66,63	56,94
4 - Sportif faaliyetler (turnuvalar, yarışmalar)	65,09	54,52

İDARİ BİRİMLER VE İDARİ HİZMETLER	69,73	59,19
1 - İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları	69,55	59,65
2 - İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere (Rektör, Dekan, Müdür, Bölüm Başkanı) ulaşabilme	68,82	59,28
3 - Öğrenci kayıt-kabul işlemlerinin sistemli ve düzenli biçimde işlemesi	70,17	60,34
4 - Öğrenci bilgi sisteminin işleyişi	70,22	57,13
5 - Kurum internet sitesinin güncel ve kullanışlı olması	69,99	59,37
6 - Duyuru ve bilgilendirme süreçlerinin işleyişi	69,60	59,35
GENEL DEĞERLENDİRME	70,22	61,55
1 - Üniversite yaşamınızın beklentilerinizi karşılama düzeyi	67,73	59,18
2 - Üniversite yaşantınıza ilişkin memnuniyet düzeyiniz	68,46	60,04
3- Genel olarak Kocaeli Üniversitesi öğrencisi olmaktan dolayı memnuniyet düzeyiniz	74,47	65,43

EK-4**Ek Tablo 22. Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları**

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI	Katılma Dereceleri Ortalaması (%)	
	Ön Lisans (118 Kişi)	Lisans (120 Kişi)
1 - KOÜ'ye bilinçli bir tercihle gelmiştim	78,81	70,08
2 - Mesleğimin özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	78,47	69,75
3 - Kendi alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim	80,34	73,22
4 - Mezun olduğum bölüm/programın eğitim düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum	73,90	64,83
5 - Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı	75,42	66,12
6 - Alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahibim	76,44	69,50
7 - Eğitim sırasında mesleki hayatıma ve iş dünyasındaki gereksinimlere yönelik önerilerde bulunuldu.	75,56	67,67
8 - Alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	69,66	65,29
9 - Eğitimim süresince bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandım	77,95	71,57
10 - Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	77,97	69,09
11 - Eğitimim sırasında, disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneğini kazandığımı düşünüyorum	77,46	68,67
12 - Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	76,44	71,76
13 - Kocaeli Üniversitesini dost ve arkadaşlarıma tavsiye ederim	77,80	64,46
14 - Geriye dönüp baktığımda, eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölüm/programı seçerdim	74,75	65,50
15 - Kocaeli Üniversitesi mezunu olduğumu övünçle ifade ederim	79,83	71,24
16 - Bir yakınımın Kocaeli Üniversitesinde öğrenim görmesini öneririm	77,97	64,30
17 - Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Kocaeli Üniversitesini tercih etmelerini tavsiye ederim	77,63	65,00
18-Genel olarak Kocaeli Üniversitesinden almış olduğunuz eğitimden ne derece memnununuz?	76,27	69,42
19-Tekrar tercih yapmanız gerekirse yine Kocaeli Üniversitesi'ni tercih eder miydiniz?	75,93	63,64
20-Üniversiteye yeni girecek adaylara (Eş, Dost, Arkadaş v.b.) Kocaeli Üniversitesini tavsiye eder misiniz?	76,78	64,96

EK-5

Ek Tablo 23. Tedarikçi Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEDARİKÇİ ANKETİ SORULARI	Hiç Memnun Değilim	Pek Memnun Değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok Memnunum	TOPLAM KATILIM	Hiç Memnun Değilim	Pek Memnun Değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok Memnunum
1-Üniversitemizde iş yaptığınız birimlerdeki personelin tutum ve davranışlarından	0	0	0	8	14	22	0,00	0,00	0,00	36,36	63,64
2-İhale dokümanlarına ulaşım kolaylığından	0	0	0	9	13	22	0,00	0,00	0,00	40,91	59,09
3-Fırsat ve imkanların adil ve şeffaf olarak duyurulmasından	0	1	1	7	13	22	0,00	4,55	4,55	31,82	59,09
4-Sizlere sunulan çalışma alanı koşullarından	0	1	1	10	10	22	0,00	4,55	4,55	45,45	45,45
5-Ürün kabul işlemlerinin kolaylığından	0	0	1	10	11	22	0,00	0,00	4,55	45,45	50,00
6-İşlerinizi yürütmekle ilgili sizlere sağlanan imkanlardan	0	0	0	10	12	22	0,00	0,00	0,00	45,45	54,55
7-Hakediş ve ödemelerin zamanında yapılmasından	0	0	1	8	13	22	0,00	0,00	4,55	36,36	59,09
8-Birim web sayfasının yeterliliğinden	0	1	3	8	10	22	0,00	4,55	13,64	36,36	45,45
9-Kurumun sorunlara karşı yaklaşımı	0	0	1	9	12	22	0,00	0,00	4,55	40,91	54,55
10-Üniversitemizle birlikte çalışmaktan	0	0	0	3	19	22	0,00	0,00	0,00	13,64	86,36
11-Genel olarak üniversitemizle iş yapmaktan	0	0	0	3	19	22	0,00	0,00	0,00	13,64	86,36

EK-6**Ek Tablo 24. Dış Paydaşların Ölçek Maddelerine Göre Memnuniyet ve Ortalama Dağılımı**

Dış Paydaş	KOÜ		Üniversiteler		MEB		Belediyeler		İl Müd.		Sivil Toplum	
	Yüzde	Ortalama	Yüzde	Ortalama	Yüzde	Ortalama	Yüzde	Ortalama	Yüzde	Ortalama	Yüzde	Ortalama
Ortak Faaliyet	50,00	2,93	40,90	2,72	37,40	2,55	50,00	3,00	38,20	2,76	62,50	3,25
İlişki Düzeyi	64,50	3,25	48,50	2,94	37,00	2,58	83,30	3,83	64,70	3,41	62,50	3,50
Sivil Top. Örg. İlişkisi	61,30	3,25	65,20	3,33	45,00	2,79	66,70	3,33	52,90	3,05	75,00	3,75
Bakış Açısı Duyarlılık	48,40	2,90	71,20	3,45	46,00	2,84	50,00	3,00	47,10	2,94	62,50	3,50
Lisansüstü Olanaklar	59,70	3,29	80,30	3,66	57,20	3,09	75,00	3,50	61,80	3,29	75,00	3,75
Eğitimin Kalite Düzeyi	64,50	3,29	68,20	3,42	51,80	3,02	66,70	3,33	58,80	3,23	75,00	3,75
Lisans Eğitimi Kalite	66,10	3,32	83,30	3,69	67,60	3,42	100	4,00	76,50	3,64	75,00	3,50
Önlisans Kalite	66,10	3,32	83,30	3,69	59,70	3,21	83,30	3,66	76,50	3,58	75,00	3,50
Uzaktan Eğitim kalite	62,90	3,22	71,20	3,45	52,20	3,02	66,70	3,33	44,10	2,82	62,50	3,25
Hastane Kalite	51,60	2,93	65,20	3,36	58,30	3,14	75,00	3,50	64,70	3,17	75,00	3,50
ARGE Faaliyetleri	61,30	3,19	68,20	3,36	57,90	3,16	58,30	3,16	61,80	3,35	75,00	3,75
Gelişim İmaja Katkı	61,30	3,22	84,80	3,81	57,20	3,11	33,30	2,66	58,80	3,29	75,00	4,00
Sinai Faaliyete Katkı	59,70	3,16	75,80	3,60	52,50	3,03	41,70	2,83	64,70	3,41	75,00	3,50
Ticari Faaliyete Katkı	58,10	3,12	71,20	3,45	53,20	3,04	33,30	2,66	52,90	3,05	75,00	3,50
Tarımsal Faaliyete Katkı	46,80	2,90	60,60	3,21	46,80	2,87	25,00	2,50	44,10	2,88	75,00	3,50
Turizm Faaliyetine Katkı	45,20	2,83	71,20	3,51	48,60	2,92	25,00	2,50	44,10	2,82	75,00	3,50
Kültürel Faaliyetlerin Katkısı	48,40	2,90	72,70	3,48	5,60	3,04	16,70	2,33	47,10	2,94	75,00	3,75
Ulaşım Olanakları	64,50	3,25	62,10	3,27	67,00	3,29	91,70	3,83	44,10	2,70	75,00	3,50
Yerleşke Sosyal Olanak Paylaşım	54,80	3,09	62,10	3,21	48,60	2,85	50,00	3,00	47,10	2,94	75,00	4,00
Güven Memnuniyet Duygusu	69,40	3,41	89,40	3,87	61,20	3,26	83,30	3,66	76,50	3,58	75,00	4,00

EK-7**Ek Tablo 25. Dış Paydaşların KOÜ İle İlgili Söyleyebileceğiniz 3 Olumlu/Pozitif Şey/Nitelik/Konu**

Olumlu Görüşler	Olumlu Görüşün Tekrar Edilme Sayısı	%
KOÜ de Eğitimin İyi Olması	62	10,15
Yapılan Ortak Proje, İşbirlikleri	50	8,18
KOÜ Gelişime Açık	45	7,36
Fikrim Yok	44	7,2
KOÜ Aktif Bir Üniversite	34	5,56
Üniversitenin Kalite ve İmajı	34	5,56
KOÜ de İletişim ve Duyarlılık Yönü	31	5,07
KOÜ deki Nitelikli Kadro	31	5,07
KOÜ Hastanesi ve Doktorları İyi	30	4,91
Ulaşılabilir Olması	27	4,42
Çalıştığım Kurumla İlişkisi Yok	26	4,26
Memnunum	22	3,6
KOÜ deki Olanaklar	22	3,6
KOÜ deki Kültürel ve Sosyal Etkinlik	19	3,11
KOÜ nün İlin Kalkınmasındaki Rolü	19	3,11
KOÜ Yenilikçi	18	2,95
Üniversitenin Bulunduğu Konum	17	2,78
KOÜ nün Kampüsünün Olması	14	2,29
KOÜ de Güvenlik Oldukça İyi	11	1,8
KOÜ nün Teknolojik Yönü	11	1,8
KOÜ de Verimli Çalışma Var	8	1,31
KOÜ ile Kurumsal İlişkiler	7	1,15
Üniversite Sanayi İşbirliği	7	1,15
KOÜ deki Duyarlılık	6	0,98
KOÜ de Yurtların Olması	5	0,82
Çalışma Alanının Uygun Olması	3	0,49
KOÜ deki Disiplin Yönetimi	3	0,49
Sosyal Tesislerden Yararlanma	3	0,49
Aidiyet	1	0,16
Yetersiz	1	0,16

EK-8**Ek Tablo 26. Dış Paydaşların KOÜ İle İlgili Söyleyebileceğiniz 3 Olumsuz/Negatif Şey/Nitelik/Konu**

Olumsuz Görüşler	Olumsuz Görüşün Tekrar Edilme Sayısı	%
Fikrim Yok	109	17,44
KOÜ de Paydaşlarla Ortak Proje Yetersiz	59	9,44
KOÜ de Ulaşım Sorunu Var	58	9,28
KOÜ de İletişim Zayıf	31	4,96
KOÜ de Hastane Koşulları İyileştirilmeli	28	4,48
KOÜ de Halkla İlişkiler Zayıf (Reklam, Tanıtım)	27	4,32
KOÜ Dışına Destek Zayıf	27	4,32
Olumsuz Görüş Yok	26	4,16
KOÜ de Sosyal-Kültürel Faaliyet Yetersiz	21	3,36
Kurumumuzla İlişkisi Yok	18	2,88
KOÜ Yetersiz	15	2,4
KOÜ Halktan Kopuk	15	2,4
KOÜ de Akademik personel Yetersiz	14	2,24
KOÜ de Girişkenlik Eksik	12	1,92
KOÜ de Otopark Yetersiz	11	1,76
Lisansüstü Bölüm ve Öğrenci Sayısı Az	10	1,6
KOÜ de Kalite Düşük	10	1,6
KOÜ de Faaliyet Alanı Yeterli Değil	9	1,44
KOÜ de Bilimsel Yayın Sayısı Az	9	1,44
Diğer	9	1,44
KOÜ de Liyakat Yok	8	1,28
KOÜ de Politik Bir Ortam Var	8	1,28
KOÜ de Eğitim Düşük	7	1,12
KOÜ de Yurtlar Yetersiz	7	1,12
Ülkede Üniversite Sayısı Çok	6	0,96
KOÜ de Vizyon Yetersiz	5	0,8
KOÜ de Öğrenci Sayısı Çok	5	0,8
KOÜ de Sanayi İşbirliği Zayıf	5	0,8
KOÜ de Yemekhane Kalitesi Düşük ve Yetersiz	4	0,64
KOÜ de Bürokrasi Çok	4	0,64
Eğitim Ücreti Kötü	3	0,48

Olumsuz Görüşler	Olumsuz Görüşün Tekrar Edilme Sayısı	%
KOÜ de Malzeme Yetersiz	3	0,48
KOÜ nün Konumu iyi Değil	3	0,48
KOÜ de Ölçme Değerlendirme Sistemi Zayıf	3	0,48
Kampüs İçindeki Başboş Hayvanlar	3	0,48
KOÜ de AR-GE Çalışmaları Zayıf	3	0,48
KOÜ de Sosyal etkinlik Yetersiz	2	0,32
KOÜ de Yönetici Kaynaklı Sorunlar Var	2	0,32
KOÜ de Çevre Yeterince Korunmuyor	2	0,32
KOÜ de Proje Desteği Yetersiz	2	0,32
KOÜ nün Rekabet Gücü Zayıf	2	0,32
KOÜ de Güvenlik Zayıf	2	0,32
Şehirde Öğrenci Etkinliği Hissedilmiyor	2	0,32
KOÜ de Yardımcı Personel Az	2	0,32
KOÜ de Isınma Sorunu	2	0,32
KOÜ de Kurum Kültürü Zayıf	2	0,32
KOÜ de Gereksiz Bölümler Var	2	0,32
Sınavsız Geçiş Eğitim Seviyesini Düşürüyor	1	0,16
KOÜ ye Öğrenci Giriş Puanı Düşük	1	0,16
KOÜ de Kalıcı Planlama Yapılmamış	1	0,16
KOÜ de Eğitim Düzeyi Düşük	1	0,16
KOÜ de İkinci Öğretim Kalkmalı	1	0,16
KOÜ de Personel çalışma Koşulları Kötü	1	0,16
KOÜ de Yurtdışı Eğitim Desteği Zayıf	1	0,16
KOÜ de Mezunların iş Bulma Kaygısı Var	1	0,16

EK-9

2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2021-2023 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2021-2023 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU											
AMAÇ		A.1 Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 1.2	HEDEF 1.2	H.2 Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi				HEDEF 1.2	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.2.5	Disiplinler Arası Program Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.2.5	Disiplinler Arası Lisansütü Program Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG1.2.5	27	30	33		PG1.2.5		-	-	-
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.2.5	%20			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.2.5	-			
	SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Tüm Akademik Birimler * UZEM *Enstitüler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısının Azalması *Programlar Arasında Uyumsuzlukların Yaşanması *Uzaktan Eğitim Ders Materyallerindeki Maliyetlerin Karşılanmasındaki Güçlükler *Açık Öğretim Dersleri Veren Kurumların Varlığı	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Çift Ana Dal Program Sayıları Arttırılacaktır *Uzaktan Eğitim Programları Arttırılacaktır *Disiplinler Arası Program Sayısı Arttırılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	2.014.401,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Çift Anadal Eğitim Programları İle Farklı Alanlarda Donanımlı İnsan Gücü Yetiştirme Olanağının Varlığı *Çeşitli Alanlarda Eğitim ve Sertifika Veren Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi İle Uzaktan Eğitim Merkezi'nin Bulunması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi *Diğer Üniversiteler İle Rekabet Edilebilirliğimizin Arttırılması *Toplumdaki Diğer Kesimlerinde Yükseköğrenim Talebini Karşılama	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.1 Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 1.3	HEDEF 1.3	H.3 Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması				HEDEF 1.3	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.3.4	Katılım Sağlanan Fuar Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.3.4	Kurumumuz Tarafından Düzenlenen ve Katılım Sağlanan (stand açılan) Fuar Sayısı			
		PG1.3.5	Üniversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarında University Rankingby Academic Performance (URAP)’ki Yeri				PG1.3.5	Üniversitemizin University Ranking by Academic Performance (URAP) Ulusal Başarı Sıralamasındaki Yeri (Tıp Fakültesi Olan Üniversiteler Genel Sıralaması)			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG1.3.4	104	107	201		PG1.3.4				
		PG1.3.5	25	24	24		PG1.3.5				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.3.4	%30			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.3.4				
		PG1.3.5	%10				PG1.3.5				
	SORUMLU BİRİM		İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Tüm Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü *Uluslararası İlişkiler Ofisi	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Akreditasyon Sürecinin Zorlu ve Uzun Olması İle Maliyet Yetersizlikleri *Ülkemiz ve Bölgemizde Yaşanan Olumsuz Gelişmeler ve Sağlanan Hibe Miktarlarının İstenilen Seviyede Olmaması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Akredite Olan Program, Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları İle İkili Anlaşma Sayıları Arttırılacaktır *Değişim Programlarında Faydalanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı İle Bilim ve Eğitim Fuarlarına Katılım Arttırılacaktır *Üniversitemizin Ulusal Akademik Başarı Sıralamasındaki Yeri Yükseltilecektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	22.646.225,79	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarının Aktif Olması *Erasmus ve Mevlana Gibi Değişim Programlarının Yeterince Kullanılamaması ve Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısının Az Olması *Öğretim Elemanlarının Ulusal Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Yayın Çabalarının Yeterince Etkin Olmaması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Değişim Program Sayıları İle Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması *Öğrenciler ve Akademik Personelin Gelişimlerinin Desteklenmesi *Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Olanaklarından Faydalanılması *Üniversitemizin Ulusal Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.1 Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 1.5	HEDEF 1.5	H.5 Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi				HEDEF 1.5	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.5.2	Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.5.2	-			
		PG1.5.3	Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Cihaz Sayısı				PG1.5.3	Kaldırma			
		PG1.5.5	Engelli Kullanıcılar İçin Erişilebilir Niteliğe Çevrilen Materyal Sayısı				PG1.5.5	-			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG1.5.2	3.969.000	3.725.000	3.754.000		PG1.5.2				
		PG1.5.3	5.317	5.497	5.813		PG1.5.3				
		PG1.5.5	20.658	20.948	21.293		PG1.5.5				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.5.2	10%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.5.2	20%			
		PG1.5.3	20%				PG1.5.3				
		PG1.5.5	10%				PG1.5.5	20%			
SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-					

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler *Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)
	RİSKLER	*Merkezi Yönetim Tarafından Ayrılan Kaynakların Yetersiz Kalması *Bilgi İşlem Altyapı Kapasitesinin Yetersiz Olması *Lisanslı Yazılım Sistemlerinin Maliyetlerinin Yüksek Olması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılan Teknolojik Araç ve Gereçleri İyileştirilecektir *Ders Materyallerinin Elektronik Ortamda Paylaşımı Sağlanacaktır *Kütüphane Dijital Materyalleri Engelli Kullanıcılar İçin Erişilebilir Niteliğe Kavuşturulacaktır *Kurumsal Akademik Açık Erişim Arşiv Sistemi 2023 Yılı sonuna Kadar Tamamlanacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	17.170.718,59	TOPLAM MALİYET	14.185.462,69
	TESPİTLER	*Teknoloji ve İşlevsellik Bağlamında Yeterli ve Kaliteli Altyapı Sisteminin Olması *Artan Öğrenci Sayısı İle Birlikte Bilgi İşlem Altyapısının Yetersiz Kalması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Eğitim ve Araştırmanın Kalite İle Verimliliğinin Arttırılması *Sunulan Ders İçeriklerine Ulaşımın Daha Hızlı Sağlanması *Ders Materyallerinde İçeriğin Zenginleştirilmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.2 Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 2.1	HEDEF 2.1	H.1 Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması				HEDEF 2.1	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.1.3	Proje Başvuru Eğitimi Alan Öğretim Elemanı Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.1.3	-			
		PG2.1.4	-				PG2.1.4	Üniversitemiz Öz Kaynakları İle Maddi Destek Alınmadan Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG2.1.3	380	395	405		PG2.1.3	--	-	-	-
		PG2.1.4	-	-	-		PG2.1.4	60	96	109	121
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.1.3	%20			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.1.3	%10			
		PG2.1.4	-				PG2.1.4	%10			
		SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcısı					-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Teknoloji Transfer Ofisi	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Teknoloji Transfer Ofisi *Tüm Akademik Birimler *Teknoloji Transfer Ofisi
	RİSKLER	*Proje Kabul Sürecinde Yaşanan Bürokratik Zorluklar *Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Ayrılan Kaynakların Verimli Kullanılmaması *Akademik Personelin Ders Yükünün Fazla Olması	RİSKLER	
	STRATEJİLER	*Proje Başvuru ve Kabul Süreci İyileştirilecektir *Proje Teşvikleri ve Proje Başına Destek Bütçesi Arttırılacaktır *Öğretim Elamanlarına Proje Hazırlama ve Başvuru Süreci İle İlgili Eğitim Verilecektir	STRATEJİLER	
	TOPLAM MALİYET	198.661.745,66	TOPLAM MALİYET	
	TESPİTLER	*Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi *Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik Personelin Varlığı *Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisans Öğrenci Sayısının Yüksek Olması	TESPİTLER	
	İHTİYAÇLAR	*Akademik Personelin Proje Başvurularının Desteklenmesi *Yapılan Bilimsel Araştırma Projelerinin Patente ve Faydalı Modele Dönüştürülmesi	İHTİYAÇLAR	

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.2 Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 2.2	HEDEF 2.2	H.2 Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması				HEDEF 2.2	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.2.1	SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.2.1	SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG2.2.1	8.800	9.400	10.000		PG2.2.1				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.2.1	%60			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.2.1				
	SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *Tüm Akademik Birimler	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Araştırma Görevlisi Sayısının Yetersiz Olması *Ulusal ve Uluslararası Yayın Desteklerinin Yeterli Olmaması *Öğretim Elemanlarının Ders Yüğü Nedeniyle Bilimsel Çalışmalara Yeterli Zaman Ayıramaması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*BAP Projesi Sonuçlandırmak İçin Yayın Şartı Getirilecektir *Araştırma Görevlisi Sayısı Artırılacaktır *Yayın Yapan Akademik Personle Başarı Desteği Verilecektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	0,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Akademik Personle ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi *Araştırma Görevlisi Sayısının Yeterli Olmaması *Öğretim Elemanlarının Uluslararası Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Yayın Çabalarının Yeterince Etkin Olmaması *Öğretim Elemanı Başına Düşen Bilimsel Araştırma ve Yayın Sayısının Arzu Edilen Düzeyde Olmaması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Üniversitemiz Ulusal ve Uluslar Arası Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi *Uluslararası Standartlarda Araştırma Görevlisi Niteliğine Sahip Olmak	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.2 Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 2.3	HEDEF 2.3	H.3 Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması				HEDEF 2.3	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.3.2	SCI-E / SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerden Alınan Atıf Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.3.2	SCI-E / SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yayınların Atıf Sayısı			
		PG2.3.3	Projeden Üretilen İndeksli Yayın Sayısı				PG2.3.3	Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Yürütülen Bilimsel Projelerden Üretilen ve SCI, SCI-E,SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG2.3.2	85.500	90.500	95.500		PG2.3.2				
		PG2.3.3	75	81	96		PG2.3.3				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.3.2	%40			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.3.2				
		PG2.3.3	%30				PG2.3.3				
	SORUMLU BİRİM		İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler *Teknoloji Transfer Ofisi	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Patent ve Faydalı Model Sayılarının Akademik Kariyer Dışındaki Başka Beklentilerle Yapılması *Bilimsel Araştırma Kapsamında Sağlanan Desteklerin Yeterli Olmaması *Bürokratik Sürecin Akademik Personel Tarafından Yeterince Bilinmemesi	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Bilimsel Araştırmalardan Elde Edilen Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısı Arttırılacaktır *Yayınlarla Yapılan Atıf Sayısı Arttırılacaktır *BAP Projelerinden Üretilen İndeksli Yayın Sayısı Arttırılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	174.000,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Teknoloji Transfer Ofisi, Çok Sayıda Araştırma Merkezi ve Laboratuvarı İle Özel Donanım ve İmkânlara Sahip Birçok Firmanın Bulunduğu Teknoparkın Bulunması *Bilimsel Çalışmalar ve Yayınların Patentlere ve Ürüne Dönüştürülebilmesi *Akademik Teşviklerin Bulunması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Patent ve Faydalı Modellerin Ürüne Dönüştürülmesi *İndeksli Yayın Sayılarının BAP Projeleri Kaynaklarından Üretilmesi *Atıf Sayılarında Uluslararası Rekabet Edebilecek Seviyeye Gelinmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.2 Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 2.4	HEDEF 2.4	H.4 Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi				HEDEF 2.4	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.4.2	Ar-Ge Laboratuvar Sayısındaki Artış			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.4.2	Ar-Ge Laboratuvar Sayısının Artırılması			
		PG2.4.3	Ar-Ge Laboratuvarında Çalışan Araştırmacı Sayısının Plan Dönemi Boyunca %100 Artırılması				PG2.4.3	Ar-Ge Laboratuvarında Çalışan Araştırmacı Sayısının Artırılması			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG2.4.2	103	108	113		PG2.4.2	-	99	100	101
		PG2.4.3	295	324	344		PG2.4.3	-	248	251	254
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.4.2	%25			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.4.2	-			
		PG2.4.3	%25				PG2.4.3	-			
	SORUMLU BİRİM		İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü *Laboratuvar Koordinasyon Birimi
	RİSKLER	*Alanında Yetkin Araştırmacıların Ulusal ve Uluslararası Rekabet Sebebi İle Kurumumuza Çekilememesi *Araştırma Altyapısının İyileştirilmesine Yönelik Projelerin Yeterli Olmaması *Mevcut Ar-Ge Laboratuvarlarının Etkin Olarak Faaliyette Bulunmaması *Otomasyon Sistemi İçin Gerekli Olan Maddi Kaynağın Yetersiz Olması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Proje Süreçleri Otomasyon İle Takip Edilecektir *Ar-Ge Laboratuvarı Sayısı Arttırılacaktır *Tıp Fakültesi İçin Simülasyon İle Eğitim Verilecektir *Gastroentroloji, Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi Faaliyete Gececektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	6.275.675,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Laboratuvarlardaki Teknik Eleman Sayılarının İhtiyaca Cevap Verememesi *Bilimsel Araştırma ve Teknolojiye Ayrılan Bütçe Payları ve Devletin Sağladığı Ar-Ge Desteklerinin (SANTEZ, KOSGEB, TEYDEB, MARKA) Artması *Kocaeli İli ve Bölgesinde Kamu ve Özel Sektöre Ait Araştırma Merkez ve Kurumlarının (TÜBİTAK MAM ve Bilişim Vadisi Gibi) Var Olması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Ar-Ge Faaliyetlerini ve Kalitesini Arttırmak *Bilimsel Araştırma Projelerinin Etkinliğinin ve Takip Edilebilirliğinin Geliştirilmesi *Araştırmacı Sayısının ve Niteliğinin Arttırılması	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.3 İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 3.1	HEDEF 3.1	H.1 Üniversite Personelinin Çalışma Motivasyonunun Arttırılması				HEDEF 3.1	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.1.1	İletişim Kanalı Kurulma Sürecinin Gerçekleşme Oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.1.1	Üniversite Yönetiminin Akademik ve İdari Birimlerle Gerçekleştirdiği Yıllık İletişim ve Motivasyon Toplantı ile Ziyaret Sayıları			
		PG3.1.2	Memnuniyet Oranı				PG3.1.2	Akademik Personel Memnuniyet Oranı			
							PG3.1.3	İdari Personel Memnuniyet Oranı			
		PG3.1.3	Görevde Yükselme Sınav Sayısı				PG3.1.4	Görevde Yükselme Sınav Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG3.1.1	%100	%100	%100		PG3.1.1	-	-	-	-
		PG3.1.2	%77	%78	%79		PG3.1.2	-	%77	%78	%79
		PG3.1.3	3	3	4		PG3.1.3		%77	%78	%79
		PG3.1.4	-	-	-		PG3.1.4	-	--	-	-
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.1.1	%30			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.1.1				
		PG3.1.2	%40				PG3.1.2	20%			
		PG3.1.3	%30				PG3.1.3	20%			
	SORUMLU BİRİM	Personel Daire Başkanlığı				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*İlgili Rektör Yardımcısı *Genel Sekreterlik *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Oluşturulacak İletişim Kanallarının Farklı Amaçlarla Kullanılması *İdari Personelin Yükselbileceği Bütün Kadroların Görevde Yükselme Sınavına Alınmaması *Üniversite Yönetimi Tarafından İdari Personele Açılacak Kontenjan Limitinin Dar Tutulması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Akademik ve İdari Personelin İletişim Kanallarının Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır *Akademik ve İdari Personelin Memnuniyet Düzeyleri Arttırılacaktır *Personle Kurum İçinde Yükselme Olanağı Tanınacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	1.548.154,57	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Kocaeli Üniversitesi Kurumsal Kimliğini Benimseyen, Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik ve İdari Personelin Varlığı *İdari Personel Verimliliğinin İstenen Düzeyde Olmaması Nedeniyle Bazı Birimlerdeki Hizmetlerde Aksaklıklar Yaşanması *Lisansüstü Eğitime Yönelik Talebin Giderek Artması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Arttırılması *Kurumsal Aidiyetin Sağlanması *Kurumsal Kültürün Personel Tarafından Benimsenmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.3 İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 3.2	HEDEF 3.2	H.2 Üniversitenin Mezunları ve Öğrencileri İle İletişiminin Güçlendirilmesi				HEDEF 3.2	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.2.2	Mezun/ Öğrenci Memnuniyet Oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.2.2	Mezun Memnuniyet Oranı			
							PG3.2.3	Öğrenci Memnuniyet Oranı			
	PG3.2.3	Aktif Kullanıcı Sayısı			PG3.2.4		Mezun Takip Sistemindeki Kayıtlı Kullanıcı Sayısı				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG3.2.2	%71	%72	%73		PG3.2.2				
		PG3.2.3	57	58	60		PG3.2.3				
		PG3.2.4	-	-	-		PG3.2.4				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.2.2	30%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.2.2	10%			
		PG3.2.3	%20				PG3.2.3	20%			
		PG3.2.4	-				PG3.2.4				
	SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Mezunlar Derneği *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Öğrencilerde Kurum Aidiyet Kültürünün Oluşmaması *Mezunlar Derneğinin Yönetimindeki Kişilerin Akademik Kadrodan Seçilmesi *Mezun Bilgi Sisteminin Etkin Olarak Kullanılmaması *Öğrenci ve Üniversite Bağını Güçlendirecek Faaliyetler İçin Yeterli Kaynağın Ayrılabilmesi	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Öğrenciler ve Mezunlara İlişkin Faaliyetler Arttırılacaktır *Mezun Bilgi Sistemi Geliştirilecek ve Daha Fazla Mezuna Ulaşılacaktır *Öğrencilerin Çeşitli Alanlardaki Memnuniyet Düzeyleri Arttırılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	2.175.267,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sağlık Hizmetlerinin Sürekli Gelişmesi Yönünde Tutarlı Bir Yükseliş Göstermesi *Üniversitenin Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama Sisteminin Yeterli Olmaması *Mezunlarla İletişimin Yeterli Düzeyde Olmaması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Mezunlar İle Öğrenciler Arasındaki İletişim Kanallarının Güçlendirilmesi *Öğrencilerin Üniversite Bağlılıklarının Arttırılması *Mezun Bilgi Sisteminin Daha Aktif Bir Duruma Getirilmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.3 İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 3.3	HEDEF 3.3	H.3 Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi				HEDEF 3.3	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.3.1	Bilgi Yönetim Sisteminin Kurulma Sürecinin Gerçekleşme Oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.3.1	-			
		PG3.3.2	Bilgi Yönetim Sistemine Veri Aktarma İşlemlerinin Gerçekleşme Oranı				PG3.3.2	Kaldırılma			
		PG3.3.4	Talep, Öneri ve Şikâyet Sistemi Üzerinden Yapılan Taleplerin Gerçekleşme Oranı				PG3.3.4	Talep, Öneri ve Şikâyet Sistemi Üzerinden Yapılan Taleplerin Cevaplanma Oranı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG3.3.1	%50	%75	%100		PG3.3.1				
		PG3.3.2	%30	%60	%100		PG3.3.2				
		PG3.3.4	%70	%80	%90		PG3.3.4				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.3.1	40%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.3.1	60%			
		PG3.3.2	20%				PG3.3.2	0%			
		PG3.3.4	20%				PG3.3.4				
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				SORUMLU BİRİM	-					

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Tüm Birimler *İlgili Rektör Yardımcısı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Bilgi Yönetim Sistemlerinin Kurulması Sürecinin Uzun Ve Karmaşık Olması *Bilgi Yönetim Sistemlerinin Kurulma Sürecinde Yaşanan Bürokratik Zorluklar *İdari Personelin Bu Sistemleri Benimsemesinin Uzun Zaman Alması *Yönetim Sistemleri İçin Gerekli Olan Maddi Kaynakların Merkezi Yönetim Tarafından Yeterince Aktarılamaması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Bilgi Yönetim Sistemi Kurulacaktır *Talep, Öneri ve Şikâyet Sistemi Faaliyete Gececektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	11.773.828,57	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Bazı Birimlerde Kolektif Bilincin ve Ekip Ruhunun Yeterince Gelişmemiş Olması *Üniversite Faaliyetlerini Eşgüdüm İçerisinde Yürütülmesini Sağlayacak Yönetim Bilgi Sisteminin Olmaması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Yönetim Sistemlerinin Faaliyete Geçirilmesi *Paydaşlara Sunulan Hizmetlerde Etkinlik ve Verimliliğin Sağlanması *Hizmetlerin Kalitesinin Artırılarak Kurumsal Altyapının Güçlendirilmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.3 İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 3.4	HEDEF 3.4	H.4 Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması				HEDEF 3.4	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.4.1	Kurumun Vizyon, Misyon, Slogan, Değer ve Logomuzun Üniversite Geneline Kullanılma Oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.4.1	Kurumun Vizyon, Misyon, Slogan, Değerler ve Logosunun Birim Web Siteleri ile Birim Giriş ve Panolarında Kullanılma Oranı			
		PG3.4.2	Faaliyet Sayısı				PG3.4.2	Kurum Kültürünün Geliştirilmesi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG3.4.1	%79	%83	%86		PG3.4.1				
		PG3.4.2	413	454	487		PG3.4.2				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.4.1	%40			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.4.1				
		PG3.4.2	%25				PG3.4.2				
	SORUMLU BİRİM		Genel Sekreterlik				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*İlgili Rektör Yardımcısı *Personel Daire Başkanlığı *Tüm Birimler	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Standart Bir Performans Kriterinin Olmaması *Norm Kadro Kapsamında Yapılan Çalışmaların Bütün Birimlere Yayılmaması *Personel Gelişimi İçin Yapılacak Faaliyetler İçin Ayrılan Kaynakların Yetersiz Olması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Kurumumuzun Vizyon, Misyon, Slogan, Değer ve Logosu Canlı Hale Getirilecektir *Personelin Gelişimini Desteklemek Üzere Eğitim, Kültür, Sanat ve Sosyal Faaliyetler Düzenlenecektir *Norm Kadro Çalışmaları Yaygınlaştırılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	1.015.685,31	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Yeniliğe Açık Bir Kurum Kültürüne Sahip Olmak *Kocaeli Üniversitesi Kurumsal Kimliğini Benimseyen, Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik ve İdari Personelin Varlığı *Merkez Yerleşke Dışındaki Sosyal, Kültürel Ve Sportif Alanların Yetersiz Olması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Personelin Bireysel ve Kurum Performansının Arttırılması *Norm Kadro Çalışmalarının Tüm Kuruma Yaygınlaştırılması *Kurumsal Değerlerin Tüm Personel Tarafından Benimsenmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.3 İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 3.5	HEDEF 3.5	H.5 Personelin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi				HEDEF 3.5	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.5.2	Değişim Programlarından Yararlanan Kişi Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.5.2	Değişim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayısı			
		PG3.5.3	Düzenlenen Eğitim Programı				PG3.5.3	Akademik ve İdari Personele Yönelik Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı			
		PG3.5.4	Düzenlenen Eğitim Programlarından Yararlanan Kişi Sayısı				PG3.5.4	Düzenlenen Eğitim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG3.5.2	27	29	32		PG3.5.2				
		PG3.5.3	54	56	58		PG3.5.3				
		PG3.5.4	6.100	6.200	6.300		PG3.5.4				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.5.2	%30			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.5.2				
		PG3.5.3	%25				PG3.5.3				
		PG3.5.4	%25				PG3.5.4				
	SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Personel Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Ofisi *Enstitüler	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Kişisel Gelişim Kapsamında Yapılan Faaliyetlerin Verimli Olmaması *Değişim Programlarına Katılımın Düşük Kalması *Akademik Ve İdari Personelin Değişim Programlarına Kişisel Gelişim Dışında Başka Amaçlarla Katılması *Uluslararası Destek Miktarının Yetersiz Olması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Üniversite Personeline Lisansüstü Eğitimde (İkinci Öğretim, Uzaktan Eğitim) Ayrılan Kontenjan Ayrılacaktır *Akademik ve İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Değişim Programlarına Katılımı Arttırılacaktır *Akademik ve İdari Personele Verilen Yabancı Dil Eğitimi Arttırılacaktır * Hizmet İçi Eğitimler İhtiyaçlar Doğrultusunda Arttırılacaktır * Eğitimcilerin Eğitilmesine yönelik Programlar Başlatılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	1.108.529,83	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarının Aktif Olması ve Buna Bağlı Olarak Personelin Niteliğini Arttırma Kabiliyetinin Bulunması *ERASMUS ve MEVLANA Gibi Değişim Programlarının Yeterince Kullanılamaması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Akademik ve İdari Personelin Kişisel Gelişimi İle Birlikte Kurumsal Gelişiminde Sağlanması *Akademik ve İdari Personelin Motivasyonlarının Arttırılması	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.4 Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 4.1	HEDEF 4.1	H.1 Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmet Kapasitesinin Arttırılması/Kurumsallaştırılması				HEDEF 4.1	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.1.1	Teknoparkta Öğretim Elemanlarınca veya Dış Paydaşlarla Ortak Yapılan Proje Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.1.1	Teknoparkta Öğretim Elemanlarınca veya Dış Paydaşlarla Ortak Yürütülen Proje Sayısı			
		PG4.1.2	Teknoparkta Kurulacak Şirket ve Yeni BirimSayıları (Kuluçka Merkezi, Laboratuvar, Atölye)				PG4.1.2	Teknoparkta Kurulan Toplam Şirket ve Yeni Birim Sayıları (Kuluçka Merkezi, Laboratuvar, Atölye)			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG4.1.1	50	55	60		PG4.1.1				
		PG4.1.2	15	15	15		PG4.1.2				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.1.1	%20			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.1.1				
		PG4.1.2	%20				PG4.1.2				
	SORUMLU BİRİM		Teknoloji Transfer Ofisi				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, *KOUSEM, *İlgili Rektör Yardımcısı,	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, KOUSEM, *İlgili Rektör Yardımcısı, *Tüm Akademik Birimler
	RİSKLER	*Girişimcilik Ruhunun Artırılmasına Yönelik Öğretim Elemanları ve Öğrencilerde Bir Talebin Yeterli Seviyede Olmaması *Akademik Personel İçin Girişimcilik Kavramının Bir Kariyer Fırsatı Olarak Görülmemesi *Diğer Üniversite Teknoparklarının Girişimcilik Kapsamında Daha İyi Şartlar Sunması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Merkez Kampüste Ön Kuluçka Merkezi Kurulacak ve Öğrencilerin Staj İmkânlarının Artırılmasına Yönelik Protokoller Yapılacaktır *Öğrencilerin Girişimcilik Ruhu Arttırılacaktır *Teknoparkta Hizmet Verecek Birim Sayıları Arttırılacaktır * Ticarileştirilen Tescilli Faydalı Model ve Patent Sayıları Arttırılacaktır *Teknoparkta Öğretim Elamanlarınca Veya Dış Paydaşlarla Ortak Yapılan Proje Sayıları Arttırılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	590.000,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Güçlü ve Avantajlı Bir Coğrafi Konuma Sahip Olmak *Sanayi Kuruluşlarıyla Olan İlişkilerin Yeterli Düzeyde Olmaması *Sanayinin Yoğun Olduğu Bir Bölgede Konumlanmak ve Kocaeli Bölgesinde 13 Organize *Sanayi Bölgesinin Bulunması Sayesinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Gelişmeye Açık Olması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Girişimcilik Ruhunun Canlı Tutulması *Teknoparktaki Girişimci Fikir ve Firma Sayısının Arttırılması *Patent ve Faydalı Model Sayılarının Pazarlanabilir Duruma Getirilmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.4 Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 4.2	HEDEF 4.2	H.2 Üniversite-Sanayi Arasında Gerçekleştirilecek Ar-Ge Proje/Sözleşme Kapasitesi ve Etkinliğinin Artırılması				HEDEF 4.2	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.2.1	Ar-Ge Proje/Sözleşme Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.2.1	Ar-Ge Proje ve Sözleşme Sayısı			
		PG4.2.2	Ar-Ge Proje/Sözleşmesinden Elde Edilen Gelir				PG4.2.2	Ar-Ge Proje ve Sözleşmesinden Elde Edilen Toplam Gelir Miktarı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG4.2.1	80	88	98		PG4.2.1				
		PG4.2.2	1.8000.000	2.000.000	2.300.000		PG4.2.2				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.2.1	%40			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.2.1				
		PG4.2.2	%40				PG4.2.2				
	SORUMLU BİRİM		Teknoloji Transfer Ofisi				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, *KOUSEM, *İlgili Rektör Yardımcısı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Döner Sermaye İşletme müdürlüğü, KOUSEM, *İlgili Rektör Yardımcısı, *Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
	RİSKLER	*Akademik Personel İçin Girişimcilik Kavramının Bir Kariyer Fırsatı Olarak Görülmemesi *Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmemesi *Sanayi Firmalarından Sağlanan Destek Miktarlarının Yeterli Olmaması	RİSKLER	
	STRATEJİLER	*Akademik Personelin Girişimcilik Motivasyonları Arttırılacaktır *Üniversite Sanayi Arasında Proje Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler Gerçekleştirilecektir (Proje Pazarı, Proje Yarışmaları v.b.) *Melek Yatırımcı ve Yatırım Fonlarından Destek Alan Fikir Sayısı Arttırılacaktır	STRATEJİLER	
	TOPLAM MALİYET	7.095.000,00	TOPLAM MALİYET	
	TESPİTLER	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Güçlü ve Avantajlı Bir Coğrafi Konuma Sahip Olmak *Sanayi Kuruluşlarıyla Olan İlişkilerin Yeterli Düzeyde Olmaması *Sanayinin Yoğun Olduğu Bir Bölgede Konumlanmak ve Kocaeli Bölgesinde 13 Organize Sanayi Bölgesinin Bulunması Sayesinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Gelişmeye Açık Olması	TESPİTLER	
	İHTİYAÇLAR	*Patent ve Faydalı Model Sayılarının Pazarlanabilir Duruma Getirilmesi *Sanayi İle Yapılan İşbirliği Neticesinde Sağlanan Destek Miktarlarının Arttırılması *Ar-Ge Proje Sayılarının ve Etkinliğinin Arttırılması	İHTİYAÇLAR	

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.4 Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 4.3	HEDEF 4.3	H.3 Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması				HEDEF 4.3	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.3.1	Yabancı Uyruklu Hasta Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.3.1	-			
		PG4.3.2	Döner Sermaye Gelirleri				PG4.3.2	Döner Sermaye Gelirleri Toplamı			
		PG4.3.4	Hasta Başına Düşen Kullanabilir Poliklinik Alanı m²				PG4.3.4	Kaldırma			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG4.3.1	3.300	3.400	3.500		PG4.3.1				
		PG4.3.2	480.000.000	529.000.000	582.000.000		PG4.3.2				
		PG4.3.4	4,03	3,81	3,62		PG4.3.4				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.3.1	5%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.3.1	20%			
		PG4.3.2	5%				PG4.3.2	10%			
		PG4.3.4	20%				PG4.3.4	0%			
	SORUMLU BİRİM	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*İlgili Rektör Yardımcısı *Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Hastaneye Aktarılan Kaynak ve Elde Edilen Gelir Miktarının Artan Hastane Giderlerini Karşılayamaması *Mevcut Hastane Alanlarının Gerekli ve Kaliteli Hizmeti Sunmada Yetersiz Kalması *Yabancı Uyruklu Hasta Sayısındaki Artışın Belirli Ülkelerdeki Talepten Kaynaklanıyor Olması	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Döner Sermaye Gelirleri Arttırılacaktır *Uluslararası Hasta Başvuru Sayısı Arttırılacaktır *Poliklinik, Ameliyat, İnvaziv-Noninvaziv Girişim Sayıları Arttırılacaktır *Hizmet Verecek Yeni Poliklinik ve Hizmet Binaları (Ek Bina) İle Hasta Oteli İnşa Edilecektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	0,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olmak *Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personeli Olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi İle Altyapı ve Fiziki Olanakları Sürekli Gelişen Bir Araştırma ve Uygulama Hastanesine, İyi Hekimlik Uygulamaları Merkezine Sahip Olmak	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Hastane Fiziki Alanlarının Arttırılması *Hasta ve Hasta Yakınlarına Sunulan Hizmetlerdeki Verimliliğin Arttırılması	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.4 Girişimcilik Bağlamında Sanayi İle İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 4.5	HEDEF 4.5	H.5 Üniversitenin Dış Paydaşlarla İlişkilerinin Geliştirilmesi				HEDEF 4.5	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.5.1	KOÜSEM Tarafından Verilen Katılım ve Sertifika Sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.5.1	KOÜSEM Tarafından Verilen Katılım Belgesi ve Sertifika Sayısı			
		PG4.5.5	Dış Paydaşların Memnuniyet Oranları				PG4.5.5	Dış Paydaşların Memnuniyet Düzeyi			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG4.5.1	4.100	4.300	4.500		PG4.5.1				
		PG4.5.5	%69	%70	%71		PG4.5.5				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.5.1	%45			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.5.1				
		PG4.5.5	%10				PG4.5.5				
	SORUMLU BİRİM		İlgili Rektör Yardımcısı				SORUMLU BİRİM	-			

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi *Enstitüler *Genel Sekreterlik *Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi *Enstitüler *Genel Sekreterlik *Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı *Tüm Akademik Birimler *Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi
	RİSKLER	*Yerel Yönetimler İle Üniversite Arasında Yaşanabilecek Koordinasyon Sorunları *Yerel Yönetimlerden Sağlanan Destek Miktarları ve Proje Sayılarındaki Azalışlar *KOÜSEM Bünyesindeki Sertifika/Eğitim Programlarına Yönelik Taleplerdeki Azalışlar *Kurumların Lisansüstü Eğitim Taleplerindeki Olası Azalışlar	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*KOÜSEM Bünyesinde Toplumun İhtiyaç Duyduğu Her Alanda Eğitim ve Sertifika Programları Düzenlenecektir *Yerel Yönetimler ve Diğer Dış Paydaşlarla İle Birlikte Yapılan Proje, Eğitim, Bilimsel Etkinlik ve Diğer Faaliyetler Artırılacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	45.548.684,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Türkiye'nin Büyük Ölçekli ve Güçlü Bir İmaja Sahip Olan Üniversitelerinden Birisi Olma *Sanayiye Ara Elaman Yetiştirme Amacıyla Kurulmuş Çok Sayıda Meslek Yüksekokuluna Sahip Olmak *Çeşitli Alanlarda Eğitim ve Sertifika Veren Sürekli Eğitim Merkezi İle Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans Düzeylerinde Eğitim Veren Uzaktan Eğitim Merkezi'ne Sahip Olmak *Diğer Kurum ve Kuruluşlarla İyi İlişkiler İçerisinde Olunması, Yerel Yönetimler İle Ortak Projelerde Yer Alabilme Şansı *İldeki Yönetim Erki İle Uyumlu Çalışma Olanağına Sahip Olmak	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Yerel Yönetimler İle Yapılacak Olan Proje Sayılarının ve Destek Miktarlarının Artırılması *KOÜSEM Aracılığı İle Yapılan Faaliyetler Sonucunda Elde Edilen Gelir Miktarının Arttırılması	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.5 Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 5.1	HEDEF 5.1	H.1 Araştırma ve Uygulama Hastanesinin Altyapı ve Fiziki Olanaklarının İyileştirilmesi				HEDEF 5.1	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.1.4	Yeni Yapılan Onkoloji Binası ve Ek Onkoloji Binasının İnşası			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.1.4	Yeni Yapılan Onkoloji Bina İnşaatının Tamamlanma Oranı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG5.1.4	%50	%100	%100		PG5.1.4				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.1.4	%20			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.1.4				
	SORUMLU BİRİM	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği				SORUMLU BİRİM	-				

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*İlgili Rektör Yardımcısı *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı *Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*İlgili Cihazları Kullanabilecek Personel Sayısının Yeterli Olmaması *Mali Kaynak Yetersizliği *Merkezi Yönetimin Bütçe Politikalarındaki Kısıltmalar *Şehir Hastanelerinin Varlığı	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Yeni ve Ek Bina İnşaatları Tamamlanıp Faaliyete Geçirilecektir *Bilgisayarlı Tomografi, MR, PET-BT, Anjiyografi, Radyoterapi Cihazları Temin Edilecektir. *Hasta Başı Vizitler İçin Yeni Tabletler Temin Edilecek ve Eczane Stok Sistemi Kurulacaktır	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	82.183.800,00	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personeli Olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi İle Altyapı ve Fiziki Olanakları Sürekli Gelişen Bir Araştırma ve Uygulama Hastanesine, İyi Hekimlik Uygulamaları Merkezine Sahip Olmak *Bölgede Özel Hastanelerin Açılması Nedeniyle Tıp Fakültesi Eğitim Kadrosunda Azalmalar Yaşanması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Sağlık Hizmetlerinin Daha Kaliteli, Etkin Ve Hızlı Sunulması *Hastane Maddi Kaynaklarını Öncelikli Alanlara Yönlendirmek *Araştırma ve Vaka Tespitlerinde Başarı Oranlarının Yükseltilmesi	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.5 Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 5.2	HEDEF 5.2	H.2 Rektörlük Ek Bina İnşaatının Tamamlanması				HEDEF 5.2	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.2.1	Ek Bina İnşaatının Tamamlanma Oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.2.1	Kaldırma			
		PG5.2.2	İhtiyaç Duyulan Makine Teçhizat ve Donanım Sayısının Karşılama Oranı				PG5.2.2				
		PG5.2.3	Bilgi Teknoloji Altyapısının Tamamlanma Oranı				PG5.2.3				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG5.2.1	%50	%75	%100		PG5.2.1				
		PG5.2.2	%0	%0	%100		PG5.2.2				
		PG5.2.3	%25	%75	%100		PG5.2.3				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.2.1	%60			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.2.1				
		PG5.2.2	%30				PG5.2.2				
		PG5.2.3	%10				PG5.2.3				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				SORUMLU BİRİM	-					

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*İlgili Rektör Yardımcısı *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	*Strateji ve Bütçe Başkanlığı Tarafından İlgili Proje İçin Kaynak Tahsisi Yapılmaması *Merkezi Yönetimin Bütçe Politikalarındaki Kısıtlamalar *Maliyet Artışlarının Karşılanmama Durumu	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Ek Bina İnşaatı Tamamlanıp Faaliyete Geçirilecektir *Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Ek Binaya Taşınacaktır *İhtiyaç Doğması Halinde Yeni Personel İle Alet ve Ekipman Temin Edilecektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	53.411.031,89	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Üniversitemizin Bazı Birimlerinin Fiziki Alanlarının İstenilen Düzeyde Olmaması *Kocaeli'nin Birinci Derece Deprem Kuşağı Üzerinde Yer Almasından Dolayı, Deprem ve Diğer Afetlere Maruz Kalma Riskinin Bulunması	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Kurum Çalışmalarının Daha Verimli ve Etkin Bir Duruma Getirilmesi *İdari Personelin Çalışma Verimliliğinin Artırılması *Senato ve Yönetim Kurulu Gibi Toplantılarını Rektörlük Makamı'nda Gerçekleştirebilmek	İHTİYAÇLAR	-

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021-2023 YILLARI
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		A.5 Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ											
HEDEF 5.3	HEDEF 5.3	H.3 Dış Hekimliği Ek Eğitim Binası İnşası				HEDEF 5.3	-				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.3.1	Ek Eğitim Binası İnşaatının Tamamlanma Oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.3.1	Kaldırma			
		PG5.3.2	İhtiyaç Duyulan Makine Teçhizat ve Donanım Sayısının Karşılama Oranı				PG5.3.2				
		PG5.3.3	Bilgi Teknoloji Altyapısının Tamamlanma Oranı				PG5.3.3				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2018)	2021	2022	2023
		PG5.3.1	%50	%75	%100		PG5.3.1				
		PG5.3.2	%0	%0	%100		PG5.3.2				
		PG5.3.3	%25	%75	%100		PG5.3.3				
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.3.1	%60			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.3.1				
		PG5.3.2	%30				PG5.3.2				
		PG5.3.3	%10				PG5.3.3				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				SORUMLU BİRİM	-					

	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	*İlgili Rektör Yardımcısı *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	-
	RİSKLER	* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Tarafından İlgili Proje İçin Kaynak Tahsisi Yapılmaması *Merkezi Yönetimin Bütçe Politikalarındaki Kısıtlamalar *Maliyet Artışlarının Karşılammama Durumu	RİSKLER	-
	STRATEJİLER	*Ek Bina İnşaatı Tamamlanıp Faaliyete Geçirilecektir *İhtiyaç Doğması Halinde Yeni Personel İle Alet ve Ekipman Temin Edilecektir *Araştırma ve Uygulama Hastanesi İle Teori ve Uygulamalar Bütünleştirilecektir	STRATEJİLER	-
	TOPLAM MALİYET	55.576.969,27	TOPLAM MALİYET	-
	TESPİTLER	*Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personeli Olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi İle Altyapı ve Fiziki Olanakları Sürekli Gelişen Bir Araştırma ve Uygulama Hastanesine, İyi Hekimlik Uygulamaları Merkezine Sahip Olmak *Kentin Kültürel, Sosyal Dokusuna ve Ticari Yaşama Katkı Sağlayan Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Sahip Olmak *Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sağlık Hizmetlerinin Sürekli Gelişmesi Yönünde Tutarlı Bir Yükseliş Gösteriyor Olmak	TESPİTLER	-
	İHTİYAÇLAR	*Eğitimin Kalitesinin Arttırılması *Diş Hekimliği Fakültesinin Tercih Edilebilirliğinin Arttırılması	İHTİYAÇLAR	-