

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE HEDEFLERİNİN YENİDEN DEĞERLENDİRİLMESİ

2021

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi amaç ve hedeflerinin yeniden değerlendirmesine yönelik olarak, 2021 yılı içinde dış paydaşlar ile bir ön bildirim toplantısı düzenlenmesi, sonrasında kendilerine e-posta yoluyla gönderilen bildirimlerin ve açık uçlu soruların raporlaştırılarak toplanması, aynı zamanda fakültemizde her yıl gerçekleştirilen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı'nda son geri bildirimlerin alınması, son olarak iç paydaşlar olan tıp fakültesi öğrencileri ve öğretim üyelerinin de görüşleri alınarak çalışmaların raporlaştırılması amaçlanmıştır. Buna göre yürütülen çalışmalar aşağıda yer almaktadır.

1. Dış Paydaşlar Ön Bildirim Toplantısı (28 Nisan 2021)

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi amaç ve hedefleri ile ilgili olarak dış paydaşların görüşünün alınabilmesi için 28 Nisan 2021 tarihinde bir çevrimiçi ön bildirim toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda fakültemizin kurumsal amaç ve hedefleri, güncel eğitim programı, hedef ve yetkinlikler dış paydaşlarla değerlendirilmiştir. Toplantıya Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Haluk Emre Özel, Kocaeli Eczacı Odası'ndan Dr. Ecz. Onur Bozkurt, Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Merkezi'nden (SGK) Ecz. Fatih Özdemir, Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği adına Uzm. Dr. Gözde Çelik, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi adına Doç. Dr. Rahime Aydın Er, Kocaeli Valiliği adına Mustafa Ginesar, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan Doç. Dr. Levent Altıntaş, TÜBİTAK-MAM adına Doç. Dr. Abdullah Karadağ ve Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü adına Uzm. Dr. Yüksel Pehlevan ve Uzm. Dr. Ahmet Sarıışık katılmışlardır. Toplantıya iç paydaş olarak da Kocaeli Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü adına Doç. Dr. Önder Kara katılmıştır.

Toplantının başında fakültemizin amaç hedef, vizyon ve misyonu, tıp eğitimi programının içeriği ve benimsenen temel yaklaşımlar, fakültemize özgü programlar ile sosyal faaliyetlerimiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Pınar Daylan Koçkaya tarafından sunum şeklinde paylaşılmıştır. Toplantıda Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zafer Utkan, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Dilek Bayramgürler, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Devrim DüNDAR, Prof. Dr. Zeki Yumuk, Prof. Dr. Müge Alvur ve Doç. Dr. Nurettin Özgür Doğan da hazır bulunmuşlardır.

Toplantıya katılan paydaşların sözel olarak görüşleri alınmıştır:

- *Abdullah Karadağ*; araştırmanın öneminden bahsetmiş ve hekimlere araştırma yapmak ile ilgili yöntemlerin mezuniyet öncesi tıp eğitimi döneminde aktarılmasının faydalarından bahsetmiş, öğrencilere bu konuda şans verilmesi gerektiğini iletmıştır.
- *Levent Altıntaş*; Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinin ilk akreditasyon alan fakültelerden biri olduğunu, eğitim komisyonu ve diğer kurulların bir okul gibi çalıştığını, bir UTEAK görevlisi olarak değerlendirdiğinde öğrenci çalıştayını yapan tek fakültenin Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi olduğunu belirtmiştir.
- *Önder Kara*; hem fakülteden mezun olan bir hekim, hem de mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi veren bir akademisyen olarak mezunlarımızın etik davranışlarını ve hasta

bakımındaki becerilerini gözlemleyebildiğini, fakültelerin ürününün öğrenci olduğunu ve öğrencilerimizin başarılı mezunlar olduklarını düşündüğünü ifade etmiştir.

- *Ahmet Sarıışık*; öğrencilerimizin pratik dönemlerdeki çalışmalarına destek vermek üzere İl Sağlık Müdürlüğü kamu hastaneleri kapsamında yer alan eğitim araştırma hastanelerinin kullanılabilirliğini, bir protokol kapsamında tıp eğitimi sürecine destek verebileceklerini iletmıştır.
- *Haluk Emre Özel*; simülasyon uygulamalarının faydalı olacağını, fakültemizin ağız ve diş sağlığı hizmeti sunumunda Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi hastanesinin ortak çalışmalarından duydukları memnuniyetlerini belirtmiştir.
- *Mustafa Ginesar*; kamu ve sanayi iş birlikleri açısından müfredata proje temelli uygulamaların, seçmeli ders olarak takım çalışması, proje yönetimi derslerinin eklenebileceğini ifade etmiş, öğrencilerin kamu ve özel sektör dinamikleri konusunda mezun olmadan önce bilgi ve tecrübe edinmelerinin önemi hakkında görüşlerini iletmıştır.
- *Nurettin Özgür Doğan*; fakültenin üç temel amacının eğitim, araştırma ve hizmet ayağı olduğunu, araştırma için öğrencilerin desteklemesinin önemini vurgulamış, proje ve araştırma temelli uygulamaların programa eklenebileceğini belirtmiştir.
- *Müge Alvr*; hem mezuniyet öncesi alanda öğrencilerimizle, hem de mezuniyet sonrası dönemde mezunlarımızla anabilim dalı sorumlusu olarak karşılaştığını, intibak komisyonu üyesi olarak yurtdışından gelen öğrencilerin donanımlarının çok daha zayıf olduğunu belirtmiş ve müfredatta tedavi hizmetlerine daha çok odaklandığımızı, koruyucu sağlık hizmetlerinin öneminin COVID gündeminden sonda daha çok ortaya çıktığını, bu bağlamda programımıza eklemeler yapılmasının önemini vurgulamıştır.
- *Zeki Yumuk*; yaşam boyu öğrenmenin temellerini öğrencilerimize öğretmemiz gerektiğini, bu amaca yönelik uygulamaları programımıza yerleştirmemizin önemini vurgulamıştır.
- *Rahime Aydın Er*; Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin eğitim süreçlerine fakültemizin verdiği katılardan dolayı memnuniyetlerini, bilgisayar ve kütüphane kullanımı ile ilgili güçlükleri iletmış, simülasyon laboratuvarı için ortak çalışmalar yapmayı beklediklerini ifade etmiştir.
- *Gözde Çelik*; mezuniyet sonrası iletişim ve desteklerin önemini vurgulamış, Erasmus ve diğer fırsatların daha çok öğrenciye ulaşmasının faydalı olacağı hakkında görüşlerini sunmuştur.

Toplantı, paydaşlarımızın geri bildirimlerini iletilecek formlarla burada geçen bilgilerin "yeterli, kısmen yeterli ve geliştirilmesi gerekir" şeklinde ve açık uçlu yorum şeklinde yazılı olarak 5 Mayıs 2021 tarihine kadar alınması planıyla tamamlanmıştır (Ek-1).

2. Dış Paydaş Toplantısı Sonrası Geri Bildirimlerin Alınması (5 Mayıs 2021)

- *Haluk Emre Özel*; genel olarak amaç ve hedefler ile fakültenin vizyon ve misyonunun yeterli şekilde ifade edildiğini belirtmiş; yetkinliklerde sağlık hizmet sunucusu tanımının daha net yapılması gerektiğini, mesleki değerler ve yaklaşımlarda iletişim becerilerinin tanımlanması gerektiğini, mesleki ve bireysel gelişimde kanıta dayalı tıp için zaman ayrılması gerektiğini belirtmiştir.
- *Fatih Özdemir*; genel olarak amaç ve hedefler ile fakültenin vizyon ve misyonunun yeterli şekilde ifade edildiğini belirtmiş,
 - Fakülte vizyonuna "sağlık hizmeti sunumunda da ülkemizin önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır" eklenmesi,

- Misyonuna "tüm sağlık paydaşları ile işbirliği içinde çalışan, ülkenin sağlık politikalarının oluşmasında katkıda bulunan" eklenmesi,
- Amaçlara "yaşam boyu kendisini yenileyip geliştiren, etkili iletişim kurabilen ve ekip çalışması yapabilen hekimler yetiştirmek" eklenmesi,
- Beceri kısmına "hastaları için etkili, güvenli, uygun ve maliyeti düşük tedavi planlayıp uygulayabilecek" eklenmesi,
- Tutum kısmına "sağlık kaynaklarının kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun hareket etmenin, sağlıkla ilişkili sektörlerle kurduğu iletişimde etik kuralları gözetmenin öneminin farkında olma" eklenmesi,
- Temel ğrenim kazanımlarına "hekim olarak; sağlık hizmetinin kesintisiz sürdürülebilmesi ve kamu yararı açısından sağlıkla ilgili mevzuatların ve sistemlerin (r: Sağlık Uygulama Tebliği, TİTCK Endikasyon Dışı İzin, Hastane bilgi Yönetim Sistemi, SGK ve SB e-reçete sistemleri) bilinmesi" eklenmesi,
- Mesleki uygulamalar kısmında "Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunulduğu örgütlenmeyi tanıyan, bu örgütlenme içinde sağlık ekibinin yesi olan hekimin; sağlık ekonomisine ilişkin bilgi ve becerileri kullanarak sağlık hizmetlerinin önceliklerini belirlemesi ve sağlık kaynaklarının yönetiminde görev alması önemlidir"
- Mesleki değerler ve yaklaşımlar kısmında "Toplum sağlığının korunmasında savunucu rolü olan hekim; iyi hekimlik uygulamaları kapsamında ve etik ilkeler işığında; içinde bulunduğu sağlık sistemi, kurumsal yapılar ve ekiplerle işbirliği içinde sağlık hizmet sunumun geliştirilmesine katkı sağlamalıdır. Sosyal hesap verebilirlik ile uyumlu olarak hizmet sunduğu toplumun sağlık gereksinimine yönelik kamu/sivil toplum yapılanmaları ile işbirliği içinde mevcut kaynakları ve toplulukları harekete geçiren çalışmalar yapmalı, sağlık sistemini ve ilgili mevzuatı izlemeli, kaynakların toplum yararı ve akılcı kullanımı için planlama yapıp inisiyatif almalıdır. Bir iletişim becerisi olarak hekimin sağlık hizmet sunumunda işbirlikçi çalışma kültürünün oluşmasını ve gelişmesini desteklemesi önemlidir."
- Mesleki ve bireysel gelişim kısmında "Kanıtı dayalı tıbbı kullanıma hasta bakımında hataları en aza indirme,tedavi maliyetlerini azaltmak açısından önemlidir. Hekimin yeni bilgileri mevcut bilgilerine entegre edebilme yeteneği; mesleki ve bireysel gelişimine katkıda bulunacak ve mesleğin icrasında sağlık hizmetinin ve bilimsel çalışmaların etkin ve nitelikli bir şekilde sürdürülmesini sağlayacaktır. Sağlık hizmeti sunumunun finansmanını belirleyen mevzuat ve mevzuat değişikliklerini (SUT vb.) takip etmek ve öğrenmek, digital dönüşümün bir parçası olarak oluşturulan HBYS, medula-hastane, medula-doktor, reetem vb. kurumsal uygulamaların etkin kullanımı hastanın tedaviye sorunsuz bir şekilde ulaşmasını sağlayacaktır. Sonuç olarak; ülkemizde sağlığın finansmanı hakkında düzenlemelerin yer aldığı Sağlık Uygulama Tebliği ve benzeri Kurumsal mevzuatların yanı sıra günümüz teknolojilerinin oluşturduğu imkanlar çerçevesinde gelişmiş kayıt işlemlerinden e-reçete, HBYS, e-rapor ve benzeri uygulamaların kullanımına yönelik eğitim ve geliştirici akademik tartışmaların sürdürülmesinin tıp fakülteleri müfredatında yer almasının mezun olacak hekimlerin çalışma hayatına katılımını kolaylaştıracadı değerlendirilmektedir." yorumunda bulunmuştur.
- *Gözde elik*; genel olarak amaç ve hedefler ile fakültenin vizyon ve misyonunun yeterli şekilde ifade edildiğini belirtmiş,

- Mesleki uygulamalar kısmına "Mezuniyet sonrası çalışma hayatına başladığımızda, yasal hak ve sorumluluklarımızı ihtiyacımız ölçüsünde kulaktan dolma bilgilerle öğrendiğimiz kanısındayım. Eğitimin bir aşamasında tabi olduğumuz yasa yönetmelik ve kuralları öğrenmek, önemini kavrayıp ihtiyacımız olduğunda nereden öğrenebileceğimiz konusunda yönlendirilmek iyi olabilir düşüncesindeyim.",
- Mesleki değerler ve yaklaşımlar kısmına "Öğrencilerin kendilerini ve toplumu daha iyi tanıyıp mesleklerini daha iyi icra edebilmeleri için, toplumda iyi eğitim almış örnek bireyler olabilmeleri için, kültürel anlamda da desteklenmeleri iyi olabilir. Sosyal yönleri desteklenen topluluklar kurmaları, eğitim, seminer, atölyeler düzenlenmesi bunlara katılım için fakültemiz yönetiminin maddi ve manevi destek sağlaması uygun olabilir. Öğrencilerin şu anki ilgi ve ihtiyacı nedir tam olarak bilemiyorum ama aklıma gelen bir kaç örneği yazmak isterim; (1) Tiyatro dans enstrüman öğrenme gibi sanat kursları düzenlenebilir ya da öğrencilerin bu sanat faaliyetlerine katılımı desteklenebilir. Örneğin Kocaeli şehir tiyatroları için bir dış paydaş olarak büyükşehir belediyesi ile iş birliği yapılabilir. Briç, go, satranca ilgili öğrenciler olabilir. (2) Yurtdışı ve yurtiçi değişim programlarına katılım desteklenebilir. (3) Spor faaliyetleri için imkan sağlanması desteklenmesi konusunda KOU Spor Bilimleri Fakültesi ile işbirliği yapılabilir. Tenis yüzme gibi öğrencilerin ilgisini çekebilecek kurslar ücretsiz ya da onlara uygun imkanlar da sağlanabilir."
- Mesleki ve bireysel gelişim kısmına "Araştırma nasıl kurgulanır, bilimsel makale nasıl yazılır ve yayınlanır konularında yapılandırılmış kursların faydalı olabileceği kanısındayım. Medikal İngilizce kurslarının düzenlenmesi mümkünse öğrencilerin ücretsiz yararlanması ya da burslarla desteklenmesi faydalı olabilir. Sunum yapma teknikleri de bilimsel bulguları paylaşma aşamasında eğitime dahil edilebilir." yorumunda bulunmuştur.
- **Mustafa Ginesar;**
 - Fakülte vizyonu/misyonu ile ilgili olarak "genel anlamda kurumların Vizyon ve Misyon ifadelerinin (özellikle vizyon) çok daha yalın, az kelime içeren, (farklı eğitim düzeyinden) okuyucular tarafından tek seferde kolay anlaşılabilir ifadeler olması gerektiğini düşünüyorum. Sizin örneğinizde; *"20 yıl içinde, sağlık araştırmaları ve eğitiminde ülkenin ilk beş üniversitesinden biri olarak, tıpta bölgesel bir merkez haline gelmektir"* şeklinde bir güncelleme önerebilirim" yorumunda bulunmuş,
 - Amaçların "bireylerin ve genel olarak toplumun sağlık bilinci düzeyine katkı sağlayabilecek" ve "hayat boyu öğrenme bilincine sahip" şeklinde güncellenerek ifade edimesinin uygun olacağını belirtmiştir.
- **Onur Bozkurt;**
 - Fakülte amaç ve hedeflerini genel olarak yeterli bulmuş; amaçlar kısmına "3. Madde kısmen yeterli. Diğer sağlık paydaşlarıyla olan iletişim yetersizliğinden kaynaklı hasta mağduriyeti, 6. Madde kısmen yeterli. Ülkemizdeki sağlık sigorta sistemine ait Sağlık Uygulama Tebliği'nin güncellemelerinin takip edilmesi." şeklinde eklemelerde bulunulmasını önermiştir.
 - Bilgi kısmına "Sağlıklı beslenme ve çevre sağlığı konularında yapılacak koruyucu önlemler, sağlık paydaşları ile birlikte daha kapsamlı yapılmalıdır.", beceri kısmına "Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar, sağlık paydaşları ve ilgili diğer kişilerle yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma", tutum kısmına "ilaçların tedavi ve

rehabilitasyon amacıyla kullanılan temel araç-gereçlerin akılcı ve doğru kullanımı konusunda yetkin sağlık paydaşlarıyla ortak çalışması" eklemelerini önermiştir.

- Temel öğrenim kazanımlarında "hastanın tam tedavisi için gösterilen çaba artırılmalıdır. Hasta tedavisine ait izlenilecek yol sözlü gerekirse yazılı olarak anlatılmalı, sonrasında gerekli durumlarda eczacı doktor ile iletişime geçebilmeli hastanın tedavisine ait eksik nokta bırakılmamalıdır." önerisinde bulunmuştur.
- Yetkinliklerle ilgili kısımda ise "Geliştirilen iletişim kabiliyetiyle diğer sağlık paydaşlarıyla koordinasyonun sağlanması ve halk sağlığı için doktor-eczacı entegrasyonunun sağlanması" önerisinde bulunmuştur.
- *Rahime Aydın Er;*
 - Fakültenin misyon bölümüne etik değerlerin eklenebileceğini, yetkinlikler ve yeterliklere uyum bölümünde "Öğrenim kazanımlarında iş güvenliği konusunda mesleki farkındalığa yer verilmiş. Sağlık hizmetlerinin sunumunda tıbbi hatalarında çok fazla olduğu düşünüldüğünde, hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ile ilgili bir uygulama hedefi yer alabilir mi?", mesleki ve bireysel gelişim bölümünde "sosyal sorumluluk projelerine aktif katılım da bireysel gelişime katkı sağlayacaktır" şeklinde yorumda bulunmuştur.
- Daha öncesinde fakültemiz öğrencisi olan ve şu an yurtdışında çalışmakta olan *Dr. Sertaç Kırnaz* da, fakülte amaç ve hedeflerini yeterli bulduğunu belirtmiştir.
- Kocaeli İl Sağlık Müdürü *Dr. Yüksel Pehlevan* da, fakülte amaç ve hedeflerini yeterli bulduğunu belirtmiştir.
- Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan *Dr. Levent Altıntaş* da amaç ve hedefleri genel olarak yeterli bulmuş; amaç ve hedeflerin stratejik bir plan dahilinde sürekli değerlendirilerek gözden geçirilmesini sağlayacak proseslerin geliştirilmesini önermiştir. Tutum örneklerinde, hekimin kendi ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının sağlığının korunması ve geliştirilmesi konusunun düşünülmesini önermiştir. Yetkinliklerde ulusal ÇEP ile uyum sürecinin belirlenmiş bir program dahilinde sürekli olarak işletilmesi gerektiğini belirtmiştir.

Değerlendirme:

Katılımcıların tamamen yakını tıp fakültesinin amaç ve hedeflerini yeterli bulduklarını belirtmişler, genellikle minör eklemeler yapılmasını tavsiye etmişlerdir. Bununla birlikte altı çizilen önemli noktalar şunlardır:

- Yetkinliklerin alt başlıklarının tanımlanması gereklidir.
- Diğer sağlık paydaşları ile (sosyal güvenlik kurumu, eczacılar, TÜBİTAK, diğer resmi devlet birimleri) ortak çalışma alanları yaratılmalıdır.
- Hekim adayları, mezuniyetlerinden sonra aktif olarak içinde çalışacakları sistemin temel öğeleri (reçete-faturalama sistemi, Medula, Sağlık Uygulama Tebliği, kurumsal mevzuat) hakkında farkındalığa sahip olmalıdır.
- Araştırma olanaklarıyla ilgili temel donanımlar mezuniyet öncesinde edinilmelidir.
- Hekim adaylarının içinde yaşayacakları toplum yapısıyla öncesinde entegre olabilmeleri için sosyal planlamalar yapılmalıdır.

3. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, 13. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı (7 Mayıs 2021)

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Çalıştayı, 7 Mayıs 2021 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenmiş, çalıştay sonunda dış paydaş raporlarının değerlendirilmesine yönelik olarak bir grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Dilek Bayramgürler, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Devrim Dünder, Prof. Dr. Zeki Yumuk, Prof. Dr. Ayten Yazıcı, Doç. Dr. Nurettin Özgür Doğan, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Daylan Koçkaya, Uzm. Dr. Senar Şan, Int. Dr. Mahinur Büşra Danacı ve Stj. Dr. Furkan Can Özmen katılmışlardır. Toplantıda amaç ve hedeflerin güncellenmesine yönelik olan çalışmalar Doç. Dr. Nurettin Özgür Doğan tarafından özetlenmiş, arkasından tek tek katılımcıların görüşleri alınmıştır. Grup tartışması sırasında öne çıkan düşünceler şunlardır:

- Hekim adaylarının, mezuniyetlerinden sonra aktif olarak içinde çalışacakları sistemin temel öğeleri (reçete-faturalama sistemi, Medula, Sağlık Uygulama Tebliği, kurumsal mevzuat) hakkında farkındalığa sahip olması ile ilgili öneriler değerlendirilmiş, mevzuatla ilgili bilgi sahibi olunması gerektiği konusunda hemfikir olunmakla birlikte, ülkemizde farklı sağlık kuruluşlarının her birinin ayrı bilgi yönetim sistemi olması nedeniyle, mezuniyet öncesinde her birine hakim olabilmeleri görüşü benimsenmemiştir.
- Araştırma olanakları-yöntemleri ve bilimsel düşünce sistematığının eğitim programları içinde yer alması ile ilgili olumlu görüş bildirilmiştir. Bu konuların halihazırda Dönem 1'de biyoistatistik dersleri ile, Dönem 6'da ise Toplum Sağlığı Staj Grubu içinde görüldüğü düşüncesi paylaşılmıştır. Bununla birlikte proje başvurularının yapılabilmesi, araştırma fonlarına ulaşım, bilim-sanayi işbirliği gibi diğer konuların temel olarak mezuniyet sonrası eğitimi ilgilendirdiği, bu nedenle mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amaç ve hedefleri arasında yer alamayacağı görüşü benimsenmiştir.
- Öğrencilerin mezuniyet öncesinde bilimsel araştırmalara dahil olmaları ile ilgili olarak öğrenci kulüplerinin desteklenmesi gerektiği, pandemi sürecinde bu sürecin de sekteye uğradığı düşüncesi paylaşılmıştır.
- 2020 Ulusal ÇEP ile uygunluk değerlendirmesinin, oluşturulan ilgili komisyonun yapacağı değerlendirmelerin ardından ele alınmasının uygun olacağı düşünülmüştür.
- Toplantı sonunda, fakültemizin amaç ve hedeflerinin genel olarak yeterli ve uygun olduğu, bazı ifadelerin daha sadeleştirilmiş şekilde belirtilmesinin daha uygun olacağı, bununla birlikte ilerleyen dönemde amaç ve hedeflerle ilgili iç paydaşların da görüşlerinin alınmasının uygun olacağı düşüncesi paylaşılmıştır.

4. Amaç ve Hedeflerin İç Paydaşların Görüşlerine Sunulması (17 Mayıs 2021)

7 Mayıs 2021 tarihinde düzenlenen Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Çalıştayı'ndaki çıktıların ardından tıp fakültesinin amaç ve hedeflerinin tıp fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından da değerlendirilmesi çalışması başlatılmıştır. Bunun için ilgili form e-posta yoluyla fakülte öğretim üyelerinin ve öğrenci dönem temsilcilerinin görüşlerine sunulmuş ve 24 Mayıs 2021 tarihine kadar görüşlerinin belirtilmesi istenmiştir.

Yazılı olarak iletilen öğretim üyesi görüşleri şu şekildedir:

- **Doç. Dr. Serap ARGUN BARIŞ** (Göğüs Hastalıkları AD): Amaç ve hedeflerin yeterli olduğunu belirtmiştir.
- **Doç. Dr. Selim ÖNCEL** (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD): Amaç ve hedeflerin genel olarak yeterli olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte;
 - Fakülte amaçlarına "araştırmacı ve sorgulayıcı olan, bilimsel düşünen, bilgiye nasıl ulaşılacağını bilen" kısmının eklenmesi,

- "Mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan" yerine "Mesleğini etik kuralları sonuna kadar gözeterek uygulayan" kısmının eklenmesi,
- "Bilimsel düşünen" yerine "bilimsel ve felsefi yönden analitik düşünen" kısmının eklenmesi,
- Eğitim hedefleri kısmına "hastalarına hizmet olarak gören" yerine "hastaları için en yararlı olanı en düşük zarar riskiyle gerçekleştirmek olarak gören" kısmının eklenmesi önerilerinde bulunmuştur.
- **Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Ata GÜLER** (Genel Cerrahi AD): Amaç ve hedeflerin yeterli olduğunu belirtmiştir.
- **Prof. Dr. Oğuz MUTLU** (Tıbbi Farmakoloji AD): Amaç ve hedeflerin yeterli olduğunu belirtmiş; mesleki değerler ve bireysel gelişimin önemine vurgu yapmıştır.
- **Prof. Dr. Belgin BAMAÇ** (Anatomi AD): Amaç ve hedeflerin yeterli olduğunu belirtmiştir.
- **Dr. Öğr. Üyesi Bahadır GENİŞ** (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD): Amaç ve hedeflerin yeterli olduğunu belirtmiştir.
- **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Alper AKAY** (Çocuk Cerrahisi AD): Amaç ve hedeflerin yeterli olduğunu belirtmiştir.

Yazılı olarak iletilen Dönem 1-6 öğrenci temsilcileri ve TEÖK'e ait görüşler de şu şekildedir:

- **Dönem 1:** Fakülte vizyonunun Türkiye'deki tıp fakülteleri içinde sağlık araştırmalarında ilk 3'e girebilmek olarak tanımlanması, fakülte amaçlarına sadece ulusal değil uluslararası yeterliğe de sahip öğrenciler yetiştirme amacının eklenmesi önerilmiştir. Bilgi, beceri ve tutum hedefleri olarak; daha çok pratiğe dönük eğitimin ön plana çıkarılması, yapay zeka-makine öğrenmesi gibi teknolojilerin bu hedeflere eklenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve profesyonelliğin ön plana çıkarılması görüşü benimsenmiştir. 2020 UÇEP'e uygunlukla ilgili parametrelere de çeşitli yorumlar getirilmiş, genel olarak fakültemiz için belirtilen mesleki değerler ve uygulamalar uygun bulunmuştur.
- **Dönem 2:** Fakülte vizyonunun Türkiye'nin en iyi tıp fakültesi olmak şeklinde belirlenmesi önerilmiştir. Eğitim vizyonunun umut vaat ettiği belirtilmiştir. Fakülte amaçlarında, mezuniyet sonrasında ilgili alanda akademik yeterliğe sahip olma hedefinin konması önerilmiştir. 2020 UÇEP'e uyumla ilgili olarak da, önce zarar verme ilkesinin mesleki değer ve uygulamalara eklenmesi gerektiği belirtilmiştir.
- **Dönem 3:** Fakültemiz amaç ve hedeflerinin yeterli olduğu belirtilmiştir.
- **Dönem 4:** Fakültemiz amaç ve hedeflerinin yeterli olduğu belirtilmiştir.
- **Dönem 5:** Fakültemiz amaç ve hedeflerinin yeterli olduğu belirtilmiştir.
- **Dönem 6:** Tüm parametreler için geliştirilmesi gerekir denmiştir, ama herhangi bir öneride bulunulmamıştır.
- **TEÖK:** Fakülte vizyonunun sadece ülkemizdeki fakülteler arasında yükselmek olmaması gerektiği, fakültemizin uluslararası ölçekte yarışması gerektiği belirtilmiştir. 2020 UÇEP'e uygunlukla ilgili olarak da; hekimlerin sağlık sunucusu olarak yer aldıkları kurumlarda idareci olarak da yer alabilecek şekilde yetkin yetiştirilmeleri gerektiği, şiddete karşı yaklaşım ve malpraktis konularının dahil edilmesi gerektiği, öğrencilerin hayat boyu kendi gelişimlerini sağlayabilecek şekilde ve donanımlı şekilde mezun olmaları gerektiği vurgulanmıştır.

5. Amaç ve Hedefler Üzerine Yapılan Yorumların Değerlendirilmesi (4 Haziran 2021)

4 Haziran 2021 tarihinde dış ve iç paydaşlardan gelen raporlar; Prof. Dr. Müge ALVUR, Prof. Dr. Zeki YUMUK ve Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN'ın katıldığı ortak bir toplantıda değerlendirildi:

- Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri'nin genel olarak dış ve iç paydaşlar tarafından uygun bulunduğu görüşü benimsendi.
- Fakülte amaç ve hedefleri ile ilgili dış ve iç paydaşlar tarafından çizilen genel çerçevenin, 2020 UÇEP'le ilgili yapılan çalışma için de değerlendirilmesi, güncel amaç ve hedeflerimizin de bir çatı doküman olarak ele alınması gerektiği konusunda görüş bildirildi.

EK-1

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE HEDEFLERİNİN İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ ÇALIŞMASI KOCAELİ - 2021

Değerli katılımcı,

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi amaç ve hedefleri ile ilgili yürütülen güncelleme çalışması kapsamında yapacağınız değerlendirmeler için şimdiden teşekkür ederiz. Aşağıda yer almakta olan amaç ve hedeflerle ilgili görüş ve önerilerinizi; yapılandırılmış ya da serbest metin şeklinde ifade etmeniz bizi memnun edecektir. Buradaki ilk dört ana başlık halihazırda fakültemiz web sitesinde yayınlanmış olan amaç ve hedefleri, son başlık ise UÇEP 2020'ye göre potansiyel olarak amaç ve hedeflere dahil olabilecek yetkinlikleri sıralamaktadır.

Dokümanın doldurulmasında esaslar:

- İlk dört ana başlık için ilgili kolonlarda tanımlanmış olanlara " **Yeterli** / **Kısmen Yeterli** / **Geliştirilmesi Gerekir** " şıklarından birini işaretleyerek, yeterli olmadığını düşündüğünüz alanlara ilgili önerilerinizi yazınız. Özellikle *kısmen yeterli* veya *geliştirilmesi gerekir* olarak tanımlanan alt başlıklara önerilerin yazılması elzemdir.
- İlk dört ana başlık için son kısımda serbest metin olarak ayrılan bölümlere ilave etmek istediğiniz notları serbest metin şeklinde yazabilirsiniz, bu alanın doldurulması zorunlu değildir.
- Beşinci başlıkta sunulan yeterlikler, tıp fakültesi eğitim programına potansiyel olarak entegre olabilecek yetkinlikleri içermektedir. Bunlarla ilgili yorumlarınızı ilgili kolondaki kutuların içine yazabilirsiniz.

Vermiş olduğunuz destek için tekrar teşekkür eder, saygılar sunarız.

1. FAKÜLTE VİZYON VE MİSYONU

		Yeterli	Kısmen Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir
1.1.	VİZYON Yirmi yıl içinde bölgesel referans merkezi haline gelmiş, tıp eğitiminde ülkemizdeki örnek tıp fakülteleri düzeyine ulaşmış, sağlık araştırmaları sıralamasında ülkedeki ilk beş tıp fakültesi arasına girmiş olmaktadır.			
1.2.	MİSYON Toplum odaklı sağlık hizmeti sunma becerisine ve evrensel değerlere sahip, kendini geliştirebilen, yetkin hekimler yetiştirmek, Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alarak, evrensel düzeyde bilime katkıda bulunan araştırmalar yapmak, Çağdaş bilimsel gelişmeler ışığında ve iyi hekimlik ilkeleri doğrultusunda nitelikli sağlık hizmeti sunmak, Bilgiyi üreten ve uygulayan bir kamu Kurumu sorumluluğuyla toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için öncülük etmektir			

Bölümle ilgili ek yorumunuz varsa buraya yazabilirsiniz:

.....

2. AMAÇLAR

		Yeterli	Kısmen Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir
2.1.	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminin genel amacı aşağıdaki yeterliliklere sahip hekim yetiştirmektir: 1- Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, 2- Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek, 3- Diğer sağlık çalışanlarının ve halkın sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunabilecek, 4- Mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, 5- Araştırmacı ve sorgulayıcı olan, bilimsel düşünen, 6- Yaşam boyu kendisini yenileyip geliştiren hekimler			

Bölümle ilgili ek yorumunuz varsa buraya yazabilirsiniz:

.....

3. HEDEFLER

		Yeterli	Kısmen Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir
3.1.	EĞİTİM HEDEFİ Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak mezuniyet öncesi tıp eğitiminde hedefimiz; eğitimimizi ulusal çekirdek eğitim programı ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirerek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak gören ve bir profesyonel olarak takım çalışması içinde rol alabilecek hekimler yetiştirmektir.			
3.2.	ARAŞTIRMA HEDEFİ Tıp fakültemizin amaçlarından birisi de; araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli ve uluslararası bilim dünyasına katkı sunacak araştırmalar yapılması için gerekli ortamı hazırlamaktır.			
3.3.	HİZMET HEDEFİ Araştırma ve uygulama hastanesi ile tıp fakültesi birimlerinin nitelikli ve eşgüdümlü hizmet sunmasının sağlanması amaçlanmaktadır.			
BİLGİ, BECERİ VE TUTUM HEDEFLERİ				
3.4.	BİLGİ 1- İnsan bedenini, organların ve sistemlerin normal yapı ve işlevi. 2- Homeostazi düzenleyen hücresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları. 3- Hastalıkların nedenleri (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, tümöral, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve gelişme yolları (patogeneze). 4- Çeşitli hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlev değişiklikleri. 5- İnsan sağlığını bozan ekonomik, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenler. 6- Sağlıklı beslenme ile çevre sağlığı, işyeri sağlığı konusunda koruyucu önlemler. 7-Toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisi ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımlar. 8-Toplumda sık görülen hastalıkların en sık rastlanan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulguların sıralanması ve yorumu. 9-Sık görülen hastalıkların tedavisinde bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri sıralama ve seçme. 10-Klinik problemleri çözebilmek için tımdengelim yoluyla akıl yürütme.			

	11-Yaşamı tehdit eden hastalıkları tanıma ve uygun ilk tedavilerini yapma, gerektiğinde yönlendirme. 12-Sağlık hizmetlerinin sunulması, örgütlenmesi ve finansmanı. 13-Hekimlik uygulamasının yasal kuralları. 14-Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkeleri, ortaya çıkabilen etik sorunlarda karar seçenekleri. 15-Kişileri hastalık ya da sakatlanma riskiyle karşı karşıya bırakabilecek etkenler, risk altındaki bireyleri önceden ya da hastalığın erken evresinde belirleme ve gerekli önlemler.			
3.5.	BECERİ 1-Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma. 2-Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapma. 3-Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri yapma (Damara girme, intravenöz kateter yerleştirme, torakosentez, lomber ponksiyon, nazogastrik sonda yerleştirme, idrar sondası koyma, kesiklerin dikilmesi, v.b.). 4- Sağlıklı ve hasta bireylerin sağlık sorunları karşısında doğru yönlendirilmesi için etkili iletişim kurabilme. 5- Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişilerle yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma. 6- İlaçların, tedavi ve rehabilitasyon amacıyla kullanılan temel araç-gereçlerin akılcı ve doğru kullanımı. 7- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını bilmek ve kullanabilmek.			
3.6.	TUTUM 1-Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseme. 2-İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme. 3-Hasta-hekim ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olma. 4-Meslek yaşamları boyunca ilişki kuracakları hasta aileleri, meslektaşları ve diğer bireylerle ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme 5-Her zaman için hastalarının çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutma. 6-Toplum ve bireylerin sağlığını korumak için konuyla ilgili diğer meslek çalışanları, resmi			

	ve özel sağlık kurumları ile ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği yapma sorumluluğu taşıma. 7-Ölümöl bir hastalık durumunda etik yaklaşımda bulunma. 8-Ücret ödeyemeyecek hastaların bakımını sağlama ve alt sosyoekonomik düzeydeki topluluklara sağlık hizmetlerinin ulaşması için çaba gösterme. 9-Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimseme			
--	--	--	--	--

Bölümle ilgili ek yorumunuz varsa buraya yazabilirsiniz:

.....

4. TEMEL ÖĞRENİM KAZANIMLARI

		Yeterli	Kısmen Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir
4.1.	'Hekim' olarak; • Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını, fiziksel ve sosyal çevre arasındaki etkileşimi kavrayabilir • Temel klinik uygulamalarına dair eğitimini kendi alanında nitelikli, amacına uygun olarak planlanmış ve denetlenen yerlerde almış olarak etkin ve doğru şekilde gerçekleştirecek klinik deneyime sahiptir • Birey ve toplum sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konusunda yeterli mesleki farkındalığı vardır • Hastanın bilgileri ve tercihlerine dayanarak güncel bilimsel kanıtlar ve tıbbi muhakeme eşliğinde tanısal ve tedavi edici kararlar alabilir			
4.2.	'Bilim insanı' olarak; • Sağlık sorunlarının çözümüne yönelik klinik ve bilimsel çalışmalardan kanıtları toplayıp değerlendirip analiz ederek kavrayabilir, etkin olarak uygular ve paylaşabilir			
4.3.	'Ekip üyesi ve lider' olarak; • Birey odaklı ve toplum sağlığını iyileştirecek tıbbi hizmeti gerçekleştirecek multidisipliner sağlık ekibi içinde etkin olarak yer alabilir ve yönetme becerisine sahiptir • Toplumda sağlık hizmetlerinin daha ileriye götürülmesi için var olan engelleri aşmak amacıyla ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunabilir • Sağlıklı toplum gelişimine katkıda bulunmak veya toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleyebilir			
4.4.	'İletişimci' olarak; • Hastalar, hasta yakınları, diğer sağlık çalışanları ve toplumla etkin bilgi alışverişini sağlama ve ekip çalışmasını gerçekleştirmek için yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahiptir			
4.5.	'Profesyonel' olarak; • Mesleki sorumlulukları yerine getirir, etik prensiplere bağlı kalır, hastanın bireysel özelliklerine duyarlılık ve özen gösterir, • Bireysel görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasal ve mesleki etik kuralları bilir ve uygular • Öğrenmeyi bilir ve yönetebilir • Genel bağlamda temel sağlık hizmetleri ve toplum sağlığı hizmetini yerine getirmek için			

	uygulanan sağlık sistemi ve sistem içindeki kaynakların kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahiptir			
--	--	--	--	--

Bölümle ilgili ek yorumunuz varsa buraya yazabilirsiniz:

.....

5. 2020 ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMINDA BEKLENEN YETKİNLİK VE YETERLİKLERE UYUM

(Bu bölüm fakültemiz güncel amaç ve hedefleri içinde yer almamaktadır. Bununla birlikte aşağıda geçen yeterliklerle ilgili yorumlarınızı boş kısımlara yazabilirsiniz.)

	Örnek	Yorum (serbest metin)
5.1. Mesleki Uygulamalar 5.1.1. Sağlık hizmeti sunucusu	Hekimlerin mesleki uygulamalarında sağlık hizmeti sunucusu olarak üstlendiği görevler	...
5.2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar 5.2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseme 5.2.2. Sağlık Savunucusu 5.2.3. Lider-Yönetici 5.2.4. Ekip üyesi 5.2.5. İletişimci	- İyi hekimlik uygulamaları - Etik ilkeler, haklar ve yasal sorumluluklar - Toplum sağlığının korunması için hekimin savunucu rolü - Yönetici olunan sağlık kuruluşlarında liderlik - Bir ekibin içinde uyumlu ve etkin çalışma - İletişim becerileri	...
5.3. Mesleki ve Bireysel Gelişim 5.3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren 5.3.2. Yaşam Boyu Öğrenen	- Kanıtı dayalı tıbbi kullanabilme - Yeni bilgileri mevcut bilgilerine entegre edebilme - Sağlık hizmeti sunumu için doğru kaynakları seçebilme	...