

SÜREKLİ GELİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU 2023

2022-2023 eğitim dönemi sonunda 197 öğrencimiz mezun edilmiştir. Mezunlarımızın UÇEP' de tanımlı temel hekimlik uygulamaları ve çekirdek hastalıklar hakkındaki öğrenim durumlarını ve özyeterliklerini değerlendirmeleri için **Mezun KOÜTF Temel Hekimlik Uygulamaları Mezun Program Değerlendirme Formu-1 ve KOÜTF Çekirdek Hastalıklar Mezun Program Değerlendirme Formu-2** hazırlanmıştır. Forma temel hekimlik uygulamalarından sadece öğrenme düzeyi "4" olarak belirlenmiş beceriler dahil edilmiştir. UÇEP' te öğrenme düzeyleri; Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yaparım(ustalık düzeyi); 4 düzeyi, Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yaparım 3 düzeyi, Acil bir durumda kılavuza/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yaparım 2 düzeyi, uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklarım;1 düzeyi olarak belirlenmiştir. Hazırlanan bu formda ayrıca 0 düzeyi için "Bu uygulamayı yapamam" ifadesi kullanılmıştır.

102 öğrencinin verdiği yanıtlardan elde edilen sonuçlara göre;

Hedeflenen öğrenme düzeyi 4 olan tüm beceriler için **"3 ve altında puan"** alan temel hekimlik uygulamaları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır. Bu becerilerin programda olup olmadığı ile ilgili soruya ise çoğunluk öğrencimizin evet yanıtını verdikleri görülmüştür.

UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ ORTALAMA PUANI
1. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	3.0
2. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	2.6
3. Epikriz hazırlayabilme	2.8
4. Reçete düzenleyebilme	3
5. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	2.7
6. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	2.6
7. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	3
8. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	2.4
9. Defibrilasyon uygulayabilme	2.8
10. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	2.9
11. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	2.8
12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	2.8
13. Bağışıklama danışmanlığı verebilme	2.8
14. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	2.8

Ayrıca hedeflenen öğrenme düzeyi 4 olan tüm beceriler içinde **"3 puan üzerinde"** alan temel hekimlik uygulamaları ise aşağıda sıralanmıştır. Bu beceriler ile ilgili özyeterlikleri yüksektir.

UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ ORTALAMA PUANI
1. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3.8
2. Balon maske (ambu) kullanımı	3.6
3. Bandaj, turnike uygulayabilme	3.6
4. El yıkama	3.8
5. Kan basıncı ölçümü yapabilme	3.6
6. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3.7
7. Topuk kanı alabilme	3.6
8. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	3.6

Elde edilen veriler incelendiğinde öğrencilerimiz 4 düzeyinde öğrenmelerini beklediğimiz 59 temel hekimlik uygulamasının 14 tanesi beklenen düzeyin çok altında kalmıştır. Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü(SGK) olarak bu becerilere yönelik **uygulamalı eğitimlerin programa yatay ve dikey**

olarak eklenmesi önerilmektedir. Bu amaçla bu başlıkları ilgilendiren anabilim dalları bilgilendirilebilir.

UÇEPTE çekirdek hastalıklarla ilgili tanımlan öğrenme(performans) düzeylerinden “**TT:Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli**” olarak kodlanmış 52 çekirdek hastalığa dair öğrenme düzeylerini 5’li likert skalası kullanarak değerlendirmeleri istenmiştir. 5 puan “Tanı koyabilirim/tedavi edebilirim” yönermesini ifade etmekte olup 1 puan ise “tanı koyamam/tedavi edemem” ifadesinin karşılığı olarak belirtilmiştir. 4 puan altında kalan hastalıklar aşağıda sıralanmıştır.

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR	ORTALAMA PUAN (1-5 aralığında)
1. Akciğer tüberkülozu	3.8
2. Anal fissür	3.8
3. Boğmaca	3
4. Bruselloz	3.2
5. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	3.8
6. Derinin paraziter hastalıkları	3.5
7. Diabetes mellitus ve komplikasyonları	3.9
8. Dislipidemi	3.8
9. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	3.6
10. Febril konvülsiyon	3.8
11. Gastrointestinal sistem parazitozları	3.5
12. Genital enfeksiyonlar	3.9
13. Gerilim tipi baş ağrısı	3.9
14. Hemoroid	3.8
15. Hiperemesis gravidarum	3.4
16. Kabakulak	3.6
17. Konjenital hipotiroidizm	3.6
18. Stomatit	3.6
19. Tenosinovitler	3.5
20. Yenidoğanda konjonktivit	3.6
21. Yanıklar	3.8

Öğrenciler UÇEPTE çekirdek hastalıklarla ilgili tanımlan öğrenme(performans) düzeylerinden “**TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli**” olarak kodlanmış 52 çekirdek hastalığın 21’i için tanı koyup tedavi etmekle ilgili özyeterliklerinin düşük olduğu gözlenmiştir. Bu hastalıklarla ilgili KOÜTF UÇEP uyum raporu gözden geçirilmiş olup bu hastalıklara dair derslerin eğitim programında yer aldığı izlenmiştir. SGK olarak öğrencilerin verdiği yanıtlar da göz önüne alındığında bu başlıklarda ders içeriklerinin interaktif olacak şekilde zenginleştirilmesi, uygulamalı dersler, takıma dayalı öğrenme(TDÖ) ya da tanıdan reçete yazmaya kadar planlanacak yapılandırılmış olguya dayalı öğrenme (ODÖ) derslerinin eklenmesi önerilmektedir.

Bir sonraki dönemde çekirdek hastalıklardan “**A: Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli**” öğrenme düzeyine sahip hastalıkların da mezun değerlendirmesine alınması ve rapor edilmesi planlanmaktadır.