



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

KOUTF UTEAK Değerlendirme 2024



Tarihçe

- 1992 - KOÜ ile birlikte resmi olarak
- 1994 - Fiziki olarak faaliyet (dekan ataması)
- 1995-1996 - Eğitim (41 öğrenci)

- 2001 - İlk mezun (24 öğrenci)



DAHA ÖNCE AKREDİTE OLAN PROGRAMLAR

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı

HALİHAZIRDA AKREDİTE OLAN PROGRAMLAR

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı

Radyoloji Anabilim Dalı

Üroloji Anabilim Dalı

Nöroşirurji Anabilim Dalı

- 6 AD akredite (+2 reakreditasyon hazırlığı)
- Avrupa akreditasyon başvurusu (Üroloji, Anestezi)

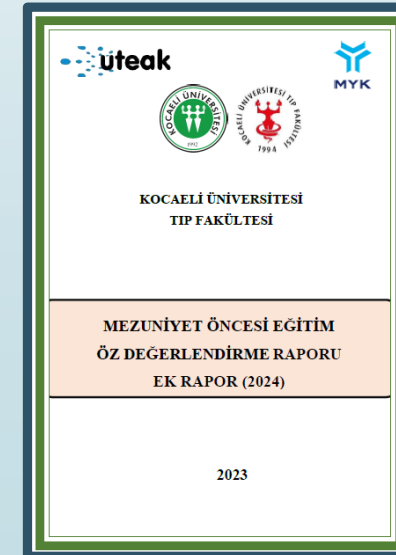
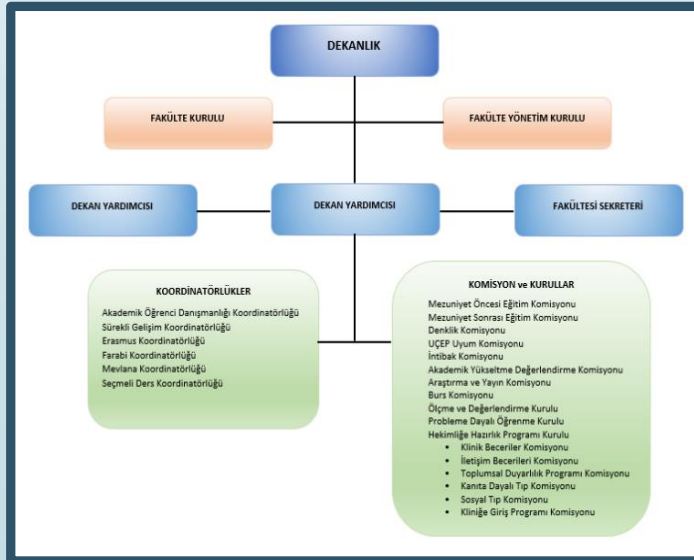
Tıp Fakültesi Yönetiminde Temsilîyetler

- Dekan

Prof. Dr. N. Zafer UTKAN - Prof. Dr. Alparslan KUŞ

- Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Hüsnü EFENDİ - Prof. Dr. F. İpek K. ÇELİKYURT



1. Amaç ve Hedefler

- Vizyon - *Bölgesel referans merkezi
 - *Örnek Tıp fakülteleri düzeyi
 - *Sağlık araştırmalarında ülkede ilk 5'e girmek
- Misyon - *Toplum odaklı sağlık hizmeti sunma becerisine ve evrensel değerlere sahip, kendini geliştirebilen yetkin hekimler yetiştirmek
 - *Ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alarak evrensel düzeyde bilime katkılı araştırmalar yapmak
 - *Sağlık hizmeti, toplum sağlığını koruyup iyileştirme öncülük etmek

- Araştırma Üniversitesi Adayı (ilk 6 üniversite)



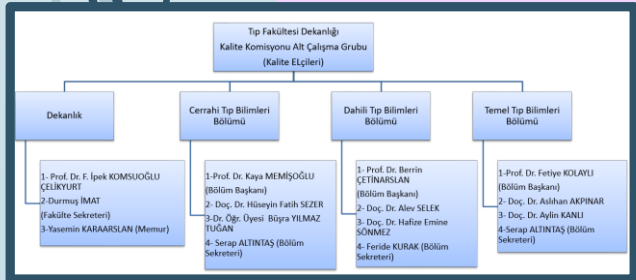
- Eğitim, Araştırma ve Hizmet ile ilgili amaç ve hedefler
 - Kurumsal hedeflerin belirlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi
- ## Birim Kalite Komisyonu tarafından İç Değerlendirme Raporu (2021-2022-2023)

- Fakülte Danışma Kurulu - (2024 yılında güncelleme)

İç paydaş: Akademik -İdari personel, Öğrenciler

Dış paydaş: KOU Diş Hekimliği Fakültesi,
Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği,
Acıbadem Üniversitesi TF Tıp Eğitimi
Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Kurumu
Kocaeli Valiliği, Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü,
KOU Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Kocaeli Eczacı Odası, TÜBİTAK-MAM

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU		
1	Prof. Dr. Alparlan KUŞ	Tıp Fakültesi Dekanı
2	Prof. Dr. Ayten YAZICI	Dekan Yardımcısı
3	Prof. Dr. Feride İpek KOMSUOĞLU ÇELİKYURT	Dekan Yardımcısı
4	Prof. Dr. Sema Aşkın KEÇELİ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
5	Prof. Dr. Fetiye KOLAYLI	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
6	Prof. Dr. Berrin ÇETİNARSLAN	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
7	Prof. Dr. Kaya MEMİŞOĞLU	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
8	Prof. Dr. Murat KASAP	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
9	Kocaeli Valiliği	1 Temsilci
10	Kocaeli Büyükşehir Belediyesi	1 Temsilci
11	Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü	1 Temsilci
12	Kocaeli Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	1 Temsilci
13	Kocaeli Halk Sağlığı İl Müdürlüğü	1 Temsilci
14	Tıp Fakültesi Mezunları Derneği	1 Temsilci
15	Kocaeli Barosu	1 Temsilci
16	Kartepe Organize Sanayi Bölgesi	1 Temsilci
17	Kocaeli Tabip Odası	1 Temsilci
18	Gazi Üniversitesi Farmakognози TÜBA, TÜBİTAK, SBAG	1 Temsilci
19	Öğrenci Kalite Elçisi	Ezgi Mine ALTAŞ



- İç ve özellikle dış paydaşların da katılımı ile 2021'de geniş katılımlı (İç paydaş, dış paydaşlar) çalışma Fakültemizin

* Amaç	* Hedef
* Misyon	* Vizyon

 } güncelleme
- 13. MÖTE Çalıştayı'nda bir panelde değerlendirme

KOÜ Tıp Fakültesi Amaç ve Hedeflerinin Yeniden Değerlendirilmesi (2021)



Haziran 2023'te

- Amaç ve hedeflerin yeterliliği ile ilgili maille iç ve dış paydaşlardan geri dönüşler alındı
- Çoğunun yeterli olduğu
Bir kaçının ise kısmen yeterli olduğu

Majör değişikliğe
gerek olmadığı
SGK-MÖEK

Ders Programı Hazırlığı

- Her yıl Ocak ayında bir sonraki dönem
- Tüm AD Başkanları ve Eğitim Sorumluları
 - * Amaç ve Hedefleri
 - * Ders içerikleri
 - * Ölçme Değerlendirme Yöntemleri
- 2021-2022 - Amaç ve hedefler koordinatörlükler tarafından
 - * Gözden geçirildi
 - * Taksonomiye uygun hale getirildi
 - * Amaç/hedef/yetkinlikler eşleştirmesi
 - * Web - görünür hale getirilmesi (Bolonya süreci)

gözden geçirilip
güncellenmesi

Mezuniyet Öncesi Amaç ve Hedefler

KÖÜTF MÖTE Genel Yetkinlikleri, Amaç ve Hedefleri

Dönemlere Ait KÖÜTF MÖTE Genel Yetkinlikleri, Amaç ve Hedefleri

Ders Kurullarına Ait Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Stajlara Ait Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Mezunların Sahip Olması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

KÖÜTF Mezunlarından Beklenen Temel Yetkinlikler, TYÇ ve ÜÇEP Eşleştirmesi

Dönemlere Ait Amaç, Hedef ve Yetkinliklerin Eşleştirilmesi

DÖNEMLERE AIT AMAÇ, HEDEF VE YETKİNLİKLERİN DETAYLI EŞLEŞTİRİLMESİ

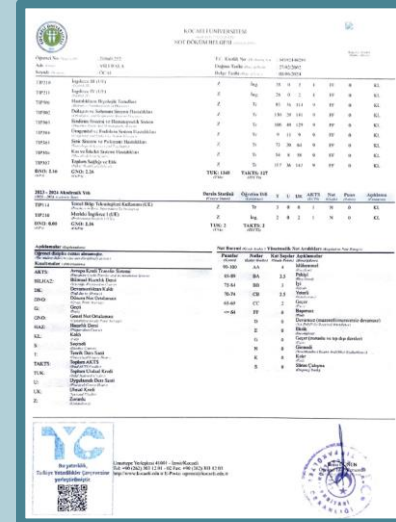
KÖÜTF DÖNEM 1-Kurul Yetkinlik Eşleştirmesi

KÖÜTF DÖNEM 2-Kurul Yetkinlik Eşleştirmesi

KÖÜTF DÖNEM 3-Kurul Yetkinlik Eşleştirmesi

KÖÜTF DÖNEM 4-Staj Yetkinlik Eşleştirmesi

KÖÜTF DÖNEM 5-Staj Yetkinlik Eşleştirmesi



The image shows a screenshot of the TYC / AYC Ders Kataloğu / AKTS Bilgi Paketi document. It contains a table with columns for Course Code, Course Name, Credit, and Learning Outcomes. The table lists various courses and their corresponding credits and learning outcomes. The document is in Turkish and includes the TYC / AYC logo and the text 'DERS KATALOĞU / AKTS BİLGİ PAKETİ'.

- Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) 2023

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı

- 2007'den beri düzenli olarak her yıl (2020 pandemi)
 - Öğretim Üyelerimiz ve Öğrencilerimiz
 - Tıp Eğitimi - İskender SAYEK
- } katkıları



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2024



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2023



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2022



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2021



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2019



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2018



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2017



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2016

- Mayıs 2024 Tıp Eğitimi Çalıştayı
- Öğretim Üyeleri, öğrenciler
Misafir Öğretim Üyeleri
- Çalışma Grupları
Eğitim Stratejisi ve Ortamları
Müfredat Değerlendirme
Ölçme Değerlendirme
Wellness
- Çıktılar - 2025-2026 ders programı



Saat	Program	Yer	Yönlendirici & Konuşmacı
09:00-09:15	Açılış ve Çalıştay Programının Tanıtılması	Tıp Fakültesi Konferans Salonu	Dr. Nurettin Özgür DOĞAN KOÜ Tıp Fakültesi MÖEK Başkanı Dr. Pınar DAYLAN KOCAYAY KOÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD
09:30-11:00	Eğitim Stratejisi ve Ortamları	Ara Kat A Salonu	Dr. Aslıhan AKPINAR KOÜ Tıp Fakültesi Dr. Kaan Mert GÜVEN Acibadem Üniversitesi Tıp Fakültesi
09:30-11:00	Ölçme ve Değerlendirme	Ara Kat B Salonu	Dr. Murat ÖZTÜRK KOÜ Tıp Fakültesi Dr. I. Ulaş ÖZTÜRK KOÜ Tıp Fakültesi
09:30-11:00	Müfredat Değerlendirme	Ara Kat C Salonu	Dr. Devrim DÜNDAR KOÜ Tıp Fakültesi Dr. Demet KOC Acibadem Üniversitesi Tıp Fakültesi
09:30-11:00	"Wellness"	Ara Kat D Salonu	Dr. Bahadır GENİŞ KOÜ Tıp Fakültesi Dr. Duygu DEMİRBAŞ KESKİN Acibadem Üniversitesi Tıp Fakültesi
11:00-11:30	ARA: KOÜ Müzik Grubu Dinletisi		
11:30-12:30	Eğitim Stratejisi ve Ortamları	Ara Kat A Salonu	Dr. Aslıhan AKPINAR KOÜ Tıp Fakültesi Dr. Kaan Mert GÜVEN Acibadem Üniversitesi Tıp Fakültesi
11:30-12:30	Ölçme ve Değerlendirme	Ara Kat B Salonu	Dr. Murat ÖZTÜRK KOÜ Tıp Fakültesi Dr. I. Ulaş ÖZTÜRK KOÜ Tıp Fakültesi
11:30-12:30	Müfredat Değerlendirme	Ara Kat C Salonu	Dr. Devrim DÜNDAR KOÜ Tıp Fakültesi Dr. Demet KOC Acibadem Üniversitesi Tıp Fakültesi
11:30-12:30	"Wellness"	Ara Kat D Salonu	Dr. Bahadır GENİŞ KOÜ Tıp Fakültesi Dr. Duygu DEMİRBAŞ KESKİN Acibadem Üniversitesi Tıp Fakültesi

2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

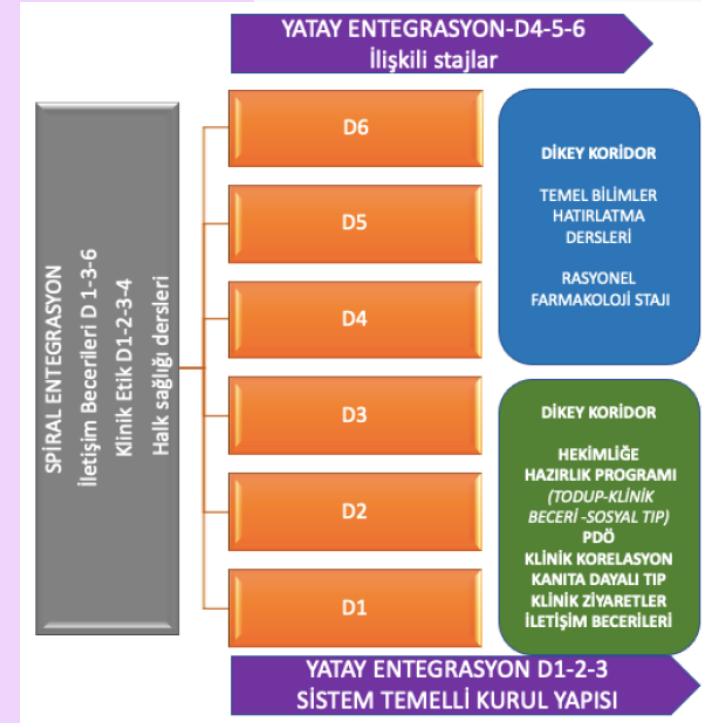
- Klinik Öncesi - **Sistem temelli** (kurullar)
- Klinik - **Disiplin temelli** (stajlar)

Yatay - *kurul sürelerini dengelenmek
*arttırmak

“Ürogenital” ve “Endokrin Sistem”
2019-2020 kurulları birleştirildi

Dikey - Biyoistatistik AD ve Halk Sağlığı AD
Nöroloji stajında Nöroanatomi dersi

Spiral - Pediatri, Dahiliye, G. Cerrahi, KDH - etik
Halk sağlığı - Olağandışı durumlar modülü



EĞİTİMİN GENEL YAPISI

	Güç Yarıllı				Bahar Yarıllı		
DÖNEM I	KURUL I Hücre Bilimleri I	KURUL II Hücre Bilimleri II	KURUL III Hücre Bilimleri III	KURUL IV Genetik ve Gelişim Biyolojisi	KURUL IV (devam) Genetik ve Gelişim Biyolojisi	KURUL V İskelet ve Doku Sistemleri	KURUL VI Kas ve Sinir Dokusu
	Hekimliğe Hazırlık + Davranış Bilimleri + Temel Bilgi Teknolojileri Kullanma				Hekimliğe Hazırlık (KBL + TOGUP) + Seçmeli Dersler + Kariyer Planlama		
	KANITA DAYALI TIP + PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PÖÖ) + DİKEY KORİDÖR				PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PÖÖ) + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM II	KURUL I Dolaşım ve Solunum Sistemi	KURUL II Sindirim Sistemi ve Metabolizma	KURUL III Ürogenital ve Endokrin Sistem	KURUL IV Sinir Sistemleri ve Duyu Organları	KURUL V Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Nedenleri		
	Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) + Sosyal Dersler			Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) + Seçmeli Dersler			
	KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PÖÖ + DİKEY KORİDÖR				KLİNİK KORELASYON + PÖÖ + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM III	KURUL I Hastalıkların Biyolojik Temelleri	KURUL II Dolaşım ve Solunum Sistemi	KURUL III Sindirim ve Hematopoetik Sistem	KURUL VI Kas ve İskelet Sistemi	KURUL V Ürogenital ve Endokrin Sistem	KURUL VI Sinir Sistem ve Psikiyatri	KURUL VII Toplum Sağlığı ve Etik
	Kliniğe Giriş + Konuşma Hekimliği + Sosyal Dersler				İletişim Becerileri + Sosyal Dersler		
	KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PÖÖ + DİKEY KORİDÖR				KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PÖÖ + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM IV	STAJLAR İç Hastalıkları (18T), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (18T), Genel Cerrahi (15T), Kadın Hastalıkları ve Doğum (15T), Plastik Cerrahi (20T), Çocuk ve Ergen Ruş Sağlığı (20T), Kardiyoloji (15T), Nefrolojisi/Endokrin Cerrahi (15T), Gövce Cerrahi (20T), Radyoloji (20T)				STAJLAR İç Hastalıkları (18T), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (18T), Genel Cerrahi (15T), Kadın Hastalıkları ve Doğum (15T), Plastik Cerrahi (20T), Çocuk ve Ergen Ruş Sağlığı (20T), Kardiyoloji (15T), Nefrolojisi/Endokrin Cerrahi (15T), Gövce Cerrahi (20T), Radyoloji (20T)		
	TEORİK VE PRATİK DERSLER + DİKEY KORİDÖR				TEORİK VE PRATİK DERSLER + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM V	STAJLAR Aklî Tıp (20T), Anestezi ve Reanimasyon (20T), Dermatoloji (15T), Enfeksiyon Hastalıkları (15T), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (20T), Göğüs Cerrahi (15T), Göğüs Hastalıkları (15T), Göz Hastalıkları (20T), Kulak Burun Boğaz (15T), Nöroloji (15T), Nöroşirürji (15T), Nükleer Tıp/Mediyasyon Onkolojisi (15T), Ortopedi (15T), Psikiyatri (15T), Üroloji (15T), Ortopedi (15T)				STAJLAR Aklî Tıp (20T), Anestezi ve Reanimasyon (20T), Dermatoloji (15T), Enfeksiyon Hastalıkları (15T), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (20T), Göğüs Cerrahi (15T), Göğüs Hastalıkları (15T), Göz Hastalıkları (20T), Kulak Burun Boğaz (15T), Nöroloji (15T), Nöroşirürji (15T), Nükleer Tıp/Mediyasyon Onkolojisi (15T), Ortopedi (15T), Psikiyatri (15T), Üroloji (15T), Ortopedi (15T)		
	TEORİK VE PRATİK DERSLER				TEORİK VE PRATİK DERSLER		
DÖNEM VI	İNTÖRNÜK İç Hastalıkları Staj Grubu (İç Hastalıkları Bilim Dalı, Kardiyoloji, Nefroloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları - 2 ay), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2 ay), Aklî Tıp (2 ay), Genel Cerrahi (2 ay), Kadın Hastalıkları ve Doğum (1 ay), Psikiyatri (2 ay), Seçmeli (3 ay), Mat. Sağlığı + Farmakoloji (2 ay)						
	DİKEY KORİDÖR						

2024-2025 EĞİTİM PROGRAMI

Dönem I Ders Programı (2024-2025)

Dönem II Ders Programı (2024-2025)

Dönem III Ders Programı (2024-2025)

Dönem IV Ders Programı (2024-2025)

Dönem V Ders Programı (2024-2025)

Dönem VI Ders Programı

2024-2025 E-DERS PROGRAMI TAKVİMİ

Dönem I

Dönem II

Dönem III

- Web
- Google Takvim

Öğrenen Merkezli Etkinlikler PDÖ

- Topluma Dayalı
- Topluma Yönelik

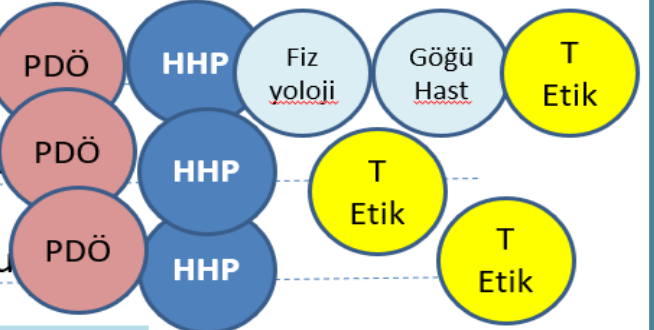
TODUP
İletişim Becerileri
Tıbbi Etik ve Sosyal Tıp



Güz Yarıyılı					Bahar Yarıyılı		
DÖNEM I	KURUL I	KURUL II	KURUL III	KURUL IV	KURUL IV (devam)	KURUL V	KURUL VI
	Hücre Bilimleri I	Hücre Bilimleri II	Hücre Bilimleri III	Genetik ve Gelişim Biyolojisi	Genetik ve Gelişim Biyolojisi	İskelet ve Doku Sistemleri	Kas ve Sinir Dokusu
	Hekimliğe Hazırlık + Davranış Bilimleri + Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı				Hekimliğe Hazırlık (KBL+TODUP) + Seçmeli Dersler + Kariyer Planlama		
KANITA DAYALI TIP + PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) + DİKEY KORİDÖR					PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM II	KURUL I	KURUL II	KURUL III	KURUL IV	KURUL V		
	Dolaşım ve Solunum Sistemi	Sindirim Sistemi ve Metabolizma	Ürogenital ve Endokrin Sistem	Sinir Sistemleri ve Duyu Organları	Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Nedenleri		
	Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) + Sosyal Dersler			Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) + Seçmeli Dersler			
KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDÖR					KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM III	KURUL I	KURUL II	KURUL III	KURUL VI	KURUL V	KURUL VI	KURUL VII
	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	Dolaşım ve Solunum Sistemi	Sindirim ve Hematopoetik Sistem	Kas ve İskelet Sistemi	Ürogenital ve Endokrin Sistem	Sinir Sistem ve Psikiyatri	Toplum Sağlığı ve Etik
	Kliniğe Giriş + Koruyucu Hekimlik + Sosyal Dersler				İletişim Becerileri + Sosyal Dersler		
KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDÖR					KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM IV	STAJLAR				STAJLAR		
	İç Hastalıkları (8hf), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8hf), Genel Cerrahi (5hf), Kadın Hastalıkları ve Doğum (5hf), Plastik Cerrahi (2hf), Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı (2hf), Kardiyoloji (3hf), Kardiyovasküler Cerrahi (1hf), Çocuk Cerrahisi (2hf), Radyoloji (2hf)				İç Hastalıkları (8hf), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8hf), Genel Cerrahi (5hf), Kadın Hastalıkları ve Doğum (5hf), Plastik Cerrahi (2hf), Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı (2hf), Kardiyoloji (3hf), Kardiyovasküler Cerrahi (1hf), Çocuk Cerrahisi (2hf), Radyoloji (2hf)		
	TEORİK ve PRATİK DERSLER + DİKEY KORİDÖR				TEORİK ve PRATİK DERSLER + DİKEY KORİDÖR		
DÖNEM V	STAJLAR				STAJLAR		
	Adil Tıp (2hf), Anestezi ve Reanimasyon (2hf), Dermatoloji (3hf), Enfeksiyon Hastalıkları (3hf), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (2hf), Göğüs Cerrahisi (1hf), Göğüs Hastalıkları (3hf), Göz Hastalıkları (2hf), Kulak Burun Boğaz (3hf), Nöroloji (3hf), Nükleer Tıp/Radyasyon Onkolojisi (1hf), Ortopedi (3hf), Psikiyatri (3hf), Üroloji (3hf), Ortopedi (3hf)				Adil Tıp (2hf), Anestezi ve Reanimasyon (2hf), Dermatoloji (3hf), Enfeksiyon Hastalıkları (3hf), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (2hf), Göğüs Cerrahisi (1hf), Göğüs Hastalıkları (3hf), Göz Hastalıkları (2hf), Kulak Burun Boğaz (3hf), Nöroloji (3hf), Nükleer Tıp/Radyasyon Onkolojisi (1hf), Ortopedi (3hf), Psikiyatri (3hf), Üroloji (3hf), Ortopedi (3hf)		
	TEORİK ve PRATİK DERSLER				TEORİK ve PRATİK DERSLER		
DÖNEM VI	İNTÖRNLÜK						
	İç Hastalıkları Staj Grubu (İç Hastalıkları Bilim Dalları, Kardiyoloji, Nöroloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları - 2 ay), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2 ay), Acil Tıp (2 ay), Genel Cerrahi (1 ay), Kadın Hastalıkları ve Doğum (1 ay), Psikiyatri (1 ay), Seçmeli (1 ay), Halk Sağlığı + Farmakoloji (2 ay)						
DİKEY KORİDÖR							

Dönem 1

Sistem temelli k



Dönem 2

Sistem temelli k

Dönem 3

Sistem temelli k

Dönem 4

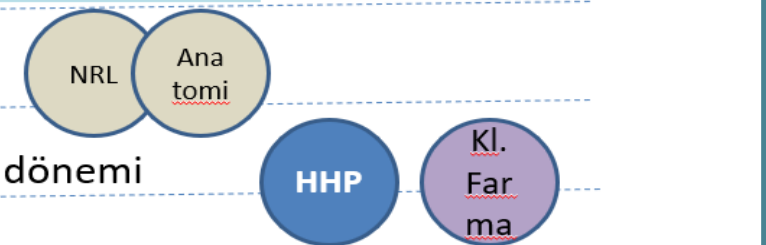
Stajlar Fizik Muayene Stajı

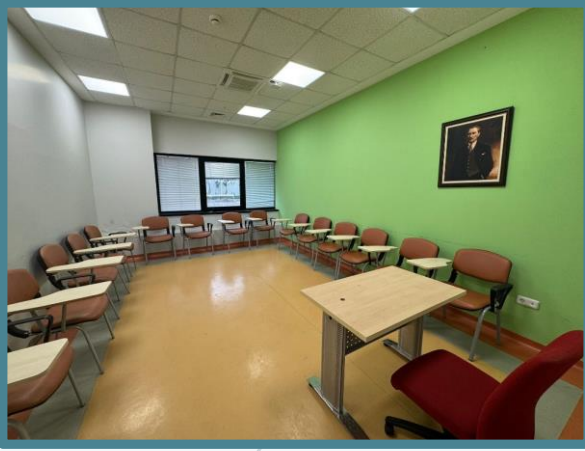
Dönem 5

Stajlar

Dönem 6

İntörnlük dönemi





Küçük Grup Çalışmaları

"PDÖ uygulamaları"

20-23 grup

Öğrenci sayısı - 12-15 !!!

Öğretim üyesi sayısı arttırıldı

PDÖ sınıfları düzenlendi

Dönem II'de sayı 2 → 3

Dönem III - **Core sınavı**

"Kliniğe Giriş" (güz dönemi)

Dönem		Kurul	Teorik-Pratik
Dönem I	PDÖ	Kurul III	1 Teorik 4 Pratik
		Kurul IV	4 Pratik
Dönem II		Kurul I	4 Pratik
		Kurul III	4 Pratik
		Kurul V	4 Pratik
Dönem III		Kurul IV	4 Pratik
		Kurul V	4 Pratik
Dönem IV-V	Olgu Temelli / Takım Temelli Eğitimler		

GRUP ASKLEPİON

Mekanın
Hasta-Hekim
İlişkisine Etkisi



TODUP 2022-2023 SUNUMLARI

A1	Asklepion	Mekanın Hasta-Hekim İlişkisine Etkisi
A3	Daltonlar	Renk Körlüğü Farkındalığı
A4	Erken Hayat	Prematüre Bebek Ailelerinin Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Hakkındaki Bilgi Düzeyinin Değerlendirilmesi
B1	Defibrilatör	Parlayan Yıldızlar (Çocuk Esirgeme Kurumu Ziyaretlerine Dikkat Çekmek)
B2	Riboflavin	Yaşamın Son Dönemi İle İlgili Tutumlar
B3	Umuda Bağışla	İnsanları Bilinçlendirmek ve Kök Hücre Bağışına Teşvik Etmek
B4	Antidot	Sosyal Medya Platformları Aracılığıyla Bilgilendirme
C1	Çeçe Sinekleri	Hastalıklara Geç Tanı Konulmasında Hasta ve Çevrenin Rolü
C2	Ağaç Yaşken Eğilir	Skolyoz ve Erken Tanının Önemi
C3	Huzurlu Bağırsaklar	Psikolojik Stres ve GIS Semptomları
C4	Zeytin Dalı	Hekim-Hasta İletişiminde Algılanan Sorunlar
D1	Anjiyo	Yurtdışına Hekim Göçü
D2	Sevgi Dedektifleri	Zihinsel engeli, Alzheimer veya benzeri rahatsızlığı olanların kaybolmaları halinde bulunmasını kolaylaştırma hizmeti
D3	Todiyet	Beslenme Şeklinin İnsan Sağlığına Etkileri
D4	Endoplazmik Retikulum	KOU Hastanesi Polikliniklerinde Hasta Memnuniyeti

TODUP

- Bilimsel düşünme ve araştırma yöntemleri
- Dönem I - Güz yarıyıl (2008---)
- İletişim Becerileri eğitimi (4hf) sonrası
- TODUP (9hf)
- Sunumlar ve seçilmiş jüri - değerlendirme
- MÖTE Çalıştayları - ilk üç ödülleri



Toplumsal Duyarlılık Programı (TODUP) Öğrenci Projeleri Sunuldu



Toplumsal Duyarlılık Programı (TODUP) Sunumları Yapıldı



Toplumsal Duyarlılık Programı (TODUP) Sunumları Yapıldı



- "Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Bloğu" klinik stajlarda Öğrencilerin öz yönelimli öğrenmelerine fırsat tanıyacak şekilde yapılandırılmıştır

- * Küçük gruplar halinde olguyu inceleme
- * Serbest zamanda grup çalışmaları
- * Çözümleme oturumu - grup çalışmaları sunma

Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Dersleri						
22.Şub	23.Şub	24.Şub	25.Şub	26.Şub	27.Şub	28.Şub
KARDİYOLOJİ		PEDİATRİ		KDC-PLASTİK		
01.Mar	02.Mar	03.Mar	04.Mar	05.Mar	06.Mar	07.Mar
DAHİLİYE		G.CER		RADYOLOJİ		
08.Mar	09.Mar	10.Mar	11.Mar	12.Mar	13.Mar	14.Mar
KARDİYOLOJİ		PEDİATRİ		ÇRS		
15.Mar	16.Mar	17.Mar	18.Mar	19.Mar	20.Mar	21.Mar
DAHİLİYE		KHD		ÇOCUK CERRAHİSİ		

- * 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde - çevrimiçi
- * 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde - yüz yüze

- "Olguya Dayalı / Olgu Temelli Eğitim "

- *2022-2023 / 2023-2024 dönemi - 6 program

Dönem IV - Pediatri

Kardiyoloji

KBB

İç Hastalıkları

Genel Cerrahi

Psikiyatri

- *SGK raporları - MÖEK yaygınlaştırılması kararı

***2024-2025 eğitim-öğretim dönemi - 21 program**

Dönem IV (8) - Pediatri
Kardiyoloji
KVC
ÇRS

İç Hastalıkları
Genel Cerrahi
Çocuk Cerrahisi
Plastik Cerrahi

Dönem V (13) - Adli Tıp
Dermatoloji
Göğüs
Ortopedi
Üroloji

Anestezi
Enfeksiyon
Nöroloji
Psikiyatri*
FTR
Göz
KBB
NRŞ

"Takım Temelli Eğitim" 2023-24 - 1 öğretim üyesi
* (Pediatri) 2024-25 - 3 öğretim üyesi

*Kliniğe Giriş Programı - Hasta güvenliği dersi

Pandemi Dönemi (Mart 2020-Nisan 2021)

K.Maraş Depremi (Şubat 2023)

- * UZEM üzerinden online tüm dersler yapıldı
 - * Ders notları ve kayıtları UZEM ve Dekanlık depo bellek hesaplarına yüklenip öğrencilerle paylaşıldı.
- Ders değişikliklerinin hızlı şekilde duyurulması için Dönem I, II ve III'de "Google Takvim" uygulanmasına devam edildi
Zoom - Microsoft Teams (2021)
- **Pratikler** - Preklinik dönemler için videolar çekildi ve yüz yüze eğitim başlayınca telafi pratikleri yapıldı.

- **Pratikler - Klinik dönemler (Dönem IV ve V)**
 - * Öncesinde pandemi ile ilgili online eğitim, bilgilendirme
 - * Teorik dersler ve sınavlar online, pratik ve pratik sınavları Nisan-Haziran 2021'de yüz yüze
 - * Dönem IV ve V'lere 2021-2022'de telafi stajı

Fizik Muayene Staj Programı

Muayene Rehberleri

Kalp Sesleri

EĞİTİM VİDEOLARI

Baş Boyun 1

Baş Boyun 2

Kardiyoloji

Nöroloji

Solunum Yolları

Batın

- **"Fizik Muayene Stajı" Dönem IV'de ilk hafta**
(Videoları 2019'dan itibaren web sitesinde)
Kliniğe Giriş Programı (2022-2023)

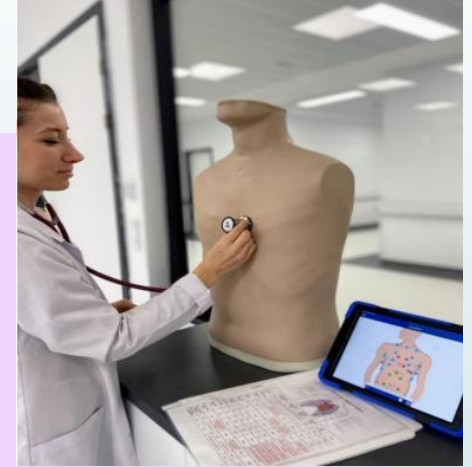
- “İyi Hekimlik Uygulamaları ve Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı” 2020’de başlanan alt yapısı 2022 tamamlandı.

- İlk Eğitimler

- * 2020-2021 eğitim-öğretim

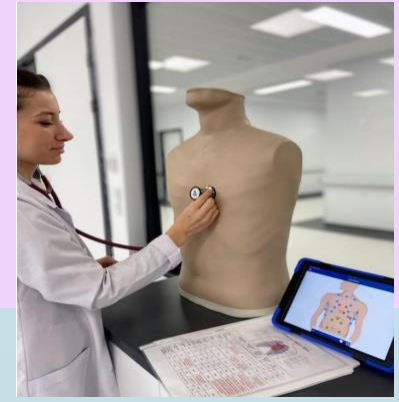
- “Acil servis simülasyon odası” -

- “Fizik muayene simülatörleri ” - Dönem IV ve Dönem V
(Pediatri, Kardiyoloji ve Göğüs Hastalıkları)



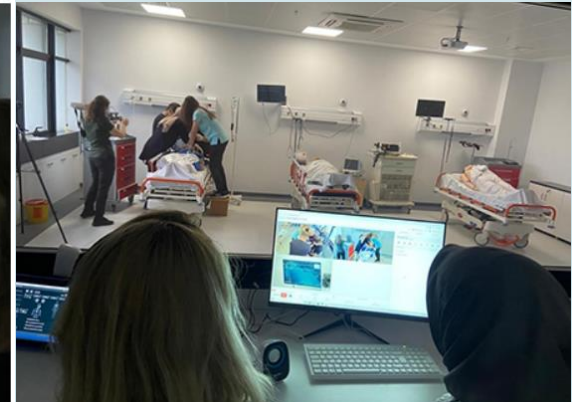
“Sanal hasta”

- Dönem IV - - Sanal hasta simülatörü
Pediatri - 2022-2023'ten itibaren
İç Hastalıkları - 2023-2024 Nefroloji
2024-2025 Nefroloji, Endokrin
Gastroenteroloji
- Pediatri, İç Hastalıkları - Maket üzerinde pratik eğitimleri



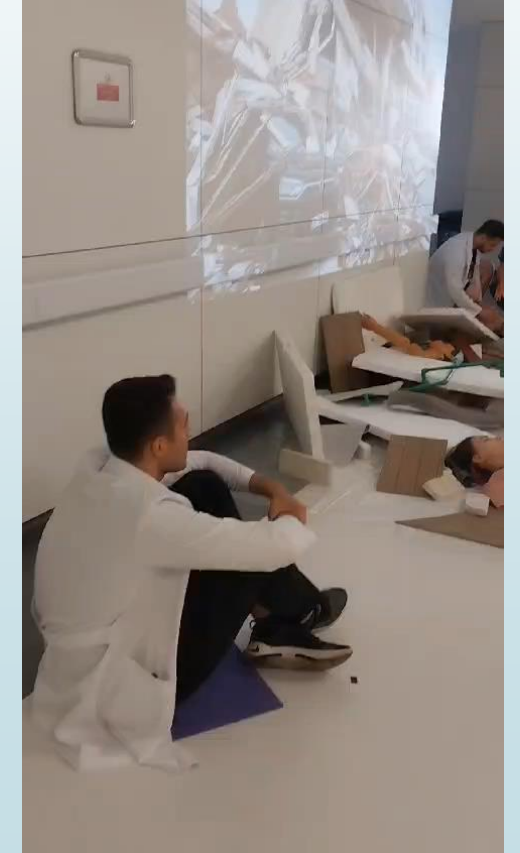
2024-2025 eğitim-öğretim dönemi

- Dönem V - Beceri eğitim - Anestezi (CPR) (2023-2024)
Beceri eğitimi - Plastik Cerrahi (sütür)
Simüle hasta - Psikiyatri (2023-2024 deneme)
- Dönem VI - *Acil Tıp AD - 2022'den beri
İleri yaşam desteği ve kötü haber verme
*Halk sağlığı - Olağandışı durumlarda sağlık hizmeti modülü
Acil Tıp, Psikiyatri, Adli Tıp (2024)





Halk Sağlığı AD Triaaj ve Crush sendromu simülasyon



Psikiyatri AD

Simüle hasta (2024-2025)



Preklinik Dönem

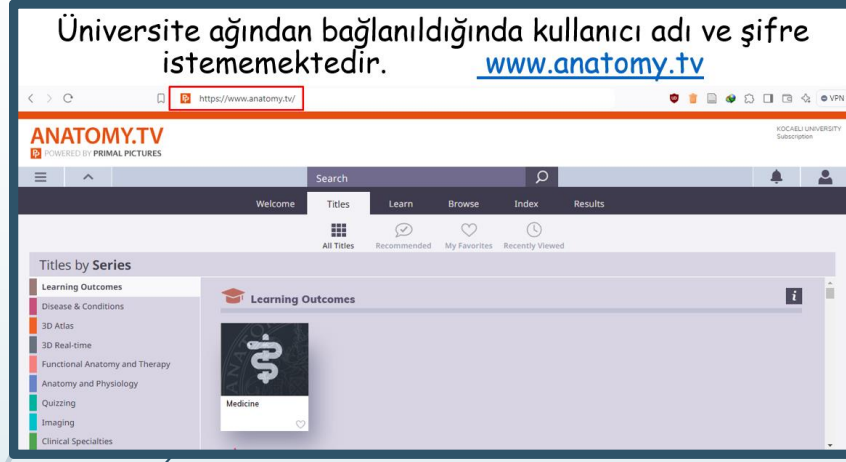
- Dönem I ve II'de klinik beceri dersleri - maketler üzerinde



- 3 boyutlu VR Anatomi



3 Boyutlu Anatomi ve Lab Projesi



*Rektörlük Kütüphane
3 boyutlu dijital anatomi aboneliği

*Anatomi Laboratuvar projesi
(10.200.000 TL bütçeli)

Dijitalizasyon ve Öğrenci Yazılımları !!



Kliniğe Giriş Programı

- "Fizik Muayene Stajı" Dönem IV'de ilk hafta
- "Kliniğe Giriş Programı" 2022-2023 eğitim dönemi

* Dönem III Güz dönemi (12 hf)

* FM, anamnez, semiyoloji, hasta güvenliği dersi

* 17 farklı AD'da haftada bir gün/2hf (12 öğrenci)

* 2023-2024 KBL, * 2024-2025 PDÖ

Saat 13.30-16.20	1. ANAMNEZ		2. ANAMNEZ		3. ANAMNEZ	
	10.10.23-17.10.23 (Solunum ve Kalp Muayenesi)	24.10.23-31.10.23 (Solunum ve Kalp Muayenesi)	7.11.23-14.11.23 (Baş-Boyun ve Batın Muayenesi)	21.11.23-28.11.23 (Baş-Boyun ve Batın Muayenesi)	5.12.23-12.12.23 (Nöroloji)	19.12.23-2.1.24 (Nöroloji)
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	1-2-3	4-5-6	7-8-9	10-11	12-13	
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	16-17-18	19-20-21	22-23	24-25		14-15
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	10-11-12	16-17-18	13-14-15		3-4	1-2
Kadın Hastalıkları AD	19-20	8-9	5-6	21-22-23	24-25-7	
Nöroloji Anabilim Dalı	5	1	16	7	10	21
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	6	2	18	20	22	12
Göğüs Hastalıkları AD	13	3	24	14	17	9
Kardiyoloji Anabilim Dalı	4	11	19	15	23	8
Beyin ve Sinir Cerrahisi AD	15	7	1	6	18	24
Dermatoloji Anabilim Dalı	14	10	2	5	11	20
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD	8	12	3	16	21	25
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD	7	13	10	1	6	
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	9	15	4	18	5	13

Güz Yarıyılında Kliniğe Giriş Programı Değerlendirme Ölçütleri-Öğrenim Hedefleri	UYGULAMA YÖNTEMİ	PUAN
<u>Anamnez alabilme ve hasta dosyası hazırlayabilme hedefi için öğrenci dosyası</u>	Öğrenciler klinik ziyaretler boyunca 3 hastadan (2 büyük ve 1 küçük stajdan) anamnez olarak kendi hazırladıkları belgeler için ilgili öğretim üyesi/asistandan imza alırlar. Öğrenciler hazırladıkları anamnez dosyasını FM sınavı sırasında sınava girdiği öğretim üyesine teslim ederler.	10 puan
<u>Sistemlere yönelik FM yapabilme hedefi için FM uygulama sözlü sınavı</u>	5 Temel FM becerisine yönelik uygulamalı sözlü sınav yapılacaktır.	70 puan
<u>Hasta güvenliği hedefi için rapor ve yoklama</u>	4 gruba ayrılarak amfide olgu temelli öğrenme uygulaması gerçekleştirilir. Yoklama ve ödev puanlanacaktır.	10 puan
<u>Klinik Beceri Laboratuvarı</u>	Dönem sonu KBL uygulama sınavı yapılacaktır.	10 puan

Serbest/Bağımsız Çalışma

- Bağımsız öğrenme ve çalışma için

Dönem I-V

saat sayıları arttırıldı
kurullar içinde dengelendi
yapılandırıldı
sınav öncesi hafta

Serbest çalışma olmayan stajlara da eklendi

Kurullar	Toplam Saat
Dönem I	
Kurul I (Sosyal aktivite, Yemekhane oryantasyonu, Tıp Tarihi Araştırmaları, Çeşitli konularda kaynak tarama)	16
Kurul II (Çeşitli konularda kaynak tarama, Kurul sonu sınavına hazırlık)	24
Kurul III (İlk yardım ilkelerinin öğrenilmesi, Çeşitli konularda kaynak tarama, Laboratuvar kurallarının-kültürünün öğrenilmesi, TODUP araştırması, PDÖ çalışması)	21
Kurul IV (Çeşitli konularda kaynak tarama, Kurul sonu sınavına hazırlık, TODUP-PDÖ çalışması, sunum hazırlama)	26
Kurul V (Çeşitli konularda kaynak tarama, Anatomi atlas çalışması, kariyer planlamaya hazırlık, Tıp bayramı etkinlikleri, Tıp eğitiminde anatominin önemi çalışmaları, kurul sınav hazırlığı)	16
Kurul VI (Çeşitli konularda kaynak tarama, kariyer planlamaya hazırlık Kurul sonu sınavına hazırlık)	36
Dönem II	
Kurul I (Konu tekrarları, çeşitli konularda kaynak tarama, kurul sınavı genel tekrar)	56
Kurul II (Konu tekrarları, çeşitli konularda kaynak tarama, kurul sınavı genel tekrar)	37
Kurul III (Konu tekrarları, çeşitli konularda kaynak tarama, kurul sınavı genel tekrar)	90
Kurul IV (Konu tekrarı, çeşitli konularda kaynak tarama, kurul sınavı genel tekrar, 14 Mart etkinlikleri)	86
Kurul V (Konu tekrarları, çeşitli konularda kaynak tarama, kurul sınavı genel tekrar)	43
Dönem III	
Kurul I (Kliniğe giriş hazırlığı)	16
Kurul II (Kliniğe giriş hazırlığı)	35
Kurul III (Kliniğe giriş hazırlığı)	38
Kurul IV (Kliniğe giriş hazırlığı)	55
Kurul V (Kütüphane, sınav hazırlık)	69
Kurul VI (Kütüphane, sınav hazırlık)	31
Kurul VII (Kütüphane, sınav hazırlık)	39
Dönem IV ve V	
Her stajda farklı sayıda mevcut	

Seçmeli Dersler

"Seçmeli dersler yönergesi " 23.1.2020 tarihli senato kararı

- 2019-2020 eğitim-öğretim dönemi

Dönem I → Dönem I ve II (bahar dönemi)

Ders sayısı 14 → 38 (özellikle tıp dışı ders sayısı)

- Dönem VI'da seçmeli staj sayısı 9'a çıkartıldı (çeşitlilik)

Ders Adı	Öğretim Üyesi	Derslik
1 Zeka Nedir? Zekama Dönüşün	Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN (TIP)	Ana bina 4 kat dersliği
2 İmmünoloji Alıştırmaları	Prof. Dr. Zeki YUMUK (TIP)	Akatar 1. Nöbe derslik
3 Kardiyopulmoner Resüstasyon 1	Dr. Öğr. Üyesi Servim CEMUR (TIP)	Eğitim Bloğu Zemin kat dış bekiniği dersliği
4 Kardiyopulmoner Resüstasyon 2	Dr. Öğr. Üyesi Haki Ufuk YORUKOĞLU (TIP)	Dönem 2 (1. Kat ek dersliği) 145
5 Japon Savunma Sanatı ve Liderlik	Doç. Dr. Emel ERGÜL (TIP)	Eğitim Bloğu Eski derslik (saatlik hanma sor)
6 Tıbbi Fotoğrafçılık ve Dokümantasyon	Dr. Öğr. Üyesi Sertaç ATA GÜLER (TIP)	Doküman toplama salonu
7 Kök Hücreler ve Klinikte Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Seda HALBUTOĞULLARI (TIP)	Onkoloji Kök hücre anahitli dahi (3. kat)
8 Televizyonda Tıp Etiği	Doç. Dr. Aşhan AKPINAR (TIP)	Eğitim Bloğu 1. Kat toplama salonu (ekli dersliği)
9 Madde Bağımlılığı	Prof. Dr. Firuzan Yıldız AKAR (TIP)	Farmakoloji toplama odası
10 Romatoloji & Resim	Dr. Öğr. Üyesi Duygu TEMİZ (TIP)	Akatar 3. no.lu derslik
11 Kanser ve Yaşam	Dr. Öğr. Üyesi Vasem ERSKAL TEMİZ (TIP)	Senatör aracı binası toplama salonu
12 Tıbbi ve Kanser Projelet	Dr. Öğr. Üyesi Eren ŞAHİN (TIP)	Akatar 3. Kat dersliği
13 Akademik Çalışma Teknikleri ve Makale Okuma	Doç. Dr. Emine SÖNMEZ (TIP)	Akatar 3. Kat dersliği
14 Zihin Felsefesi ve Bilim	Dr. Öğr. Üyesi Destan BUNUL (TIP)	Akatar 3. Kat dersliği
15 İspanyol Dili ve Kültürü	Dr. Öğr. Üyesi Banu İSKENDER İZGİ	SBE 1 no.lu dersliği (1. Kat)
16 Pnömatik Aspidan Çocuk Oşlğı	Dr. Öğr. Üyesi İrem Damlı ÇİMEN (TIP)	Dönem 1 Amfisi
17 İnternet ve Oyun Bağımlılığı	Dr. Öğr. Üyesi Ömer KARDAŞ (TIP)	Çocuk psikiyatri toplama salonu
18 Pakiyatri ve Sanat	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır GENİŞ (TIP)	Bölgeleri toplama salonu (3. kat)
19 Tıbbi Profesyonellik, Beşim ve Takım Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZTÜREN (TIP)	Eğitim Bloğu 145 no.lu derslik
20 Afetler ve Acil Durumlar	Doç. Dr. Ergin Umut (JEOPHIZIK)	Jeofizik Mühendisliği
21 Rejeneratif Tıp ve Biyoteknoloji	Doç. Dr. Gökhan Durukcu (KÖGEM)	SBE 1 no.lu dersliği (1. Kat)
22 Binicilik	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Yücel (ATÇILIK)	Atçılık MYO
23 Biyomedikal Mühendislik	Prof. Dr. Özcan Gündoğdu (BIOMED.MÜH.)	Biyomedikal Mühendisliği
24 İçti Sağlık ve İş Güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Melike İŞGÖREN (İMY)	Akatar 4. Nöbe derslik
25 Karar Verme ve Sorun Çözme Teknikleri	Doç. Dr. Meral ÇAKIR ÇİFTER (TIP)	İletişim Fakültesi
26 Akademik Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇUM (Türk Dili)	Dönem 2 Amfisi
27 Yaratıcı Drama Dramatik Yazari	Dr. Öğr. Üyesi Şenem Telci (SPOR)	Spor Bilimleri Fak.
28 Basketbol	Dr. Öğr. Üyesi F. Yeşim KORMOKÇU (SPOR)	Spor Bilimleri Fak.
29 Tıbbi Çizim ve Görsel İletişim	Dr. Öğr. Üyesi İhsan Tahir ERDAL (GÜZEL SANATLAR)	Eğitim Bloğu Klinik beceri lab 1 (bodrum kat)

Ders Adı	T+U+L+K+AKTS	Öğretim Üyesi	
1 Tıbbi İngilizce	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Sema Aşkın KEÇELİ (TIP)	
2 İmmünoloji Alıştırmaları	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Zeki YUMUK (TIP)	
3 Kardiyopulmoner Resüstasyon	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Tülay ÇARDARÖZÜ (TIP)	
4 Sinema Sohbetleri	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Süheyla GONCA (TIP)	
5 Japon Savunma Sanatı ve Liderlik	2 kredi-3AKTS	Doç. Dr. Emel ERGÜL (TIP)	
6 Sağlık Sosyolojisi	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Çiğdem ÇAĞLAYAN (TIP)	
7 Tıbbi Fotoğrafçılık ve Dokümantasyon	2 kredi-3AKTS	Dr. Öğr. Üyesi Sertaç ATA GÜLER (TIP)	
8 Fransızca Konuşma	2 kredi-3AKTS	Dr. Öğr. Üyesi Ayla TEKİN ORHA (TIP)	
9 Kök Hücreler ve Klinikte Kullanım Alanları	2 kredi-3AKTS	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Seda HALBUTOĞULLARI (TIP)	
10 Televizyonda Tıp Etiği	2 kredi-3AKTS	Dr. Öğr. Üyesi Aşhan AKPINAR (TIP)	
11 Enerji ve Çevre Sağlığı	2 kredi-3AKTS	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Alp AKER (TIP)	
12 Madde Bağımlılığı	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Firuzan Yıldız AKAR (TIP)	
13 Nanoteknoloji	2 kredi-3AKTS	Prof. Dr. Özcan Gündoğdu (BIOMED.MÜH.)	
14 Ses Hijyeni	2 kredi-3AKTS	Dr. Öğr. Üyesi Seher Şirin (TIP)	
15 Bilim Tarihi	2 kredi-3AKTS	Doç. Dr. Ergin Umut (JEOPHIZIK)	
16 Rejeneratif Tıp Biyoteknolojileri	2 kredi-3AKTS	Doç. Dr. Gökhan Durukcu (KÖGEM)	
17 Binicilik	2 kredi-3AKTS	Ümit Yücel (ATÇILIK)	
18 Yayıp Zeka	2 kredi-3AKTS	Doç. Dr. Sevinç İlhan OMURCA (Bilgisayar Mühendisliği)	
19 Akademik Türkçe	2 kredi-3AKTS	Dilek Fidan (EĞİTİM FAK.)	
20 Futbol	2 kredi-3AKTS	Murat Son (SPOR)	
21 Masa Tenisi	2 kredi-3AKTS	Tacettin Büyükdemirtaş (SPOR)	

22 Futbol	2 kredi-3AKTS	Enis Çolak (SPOR)
23 Badminton	2 kredi-3AKTS	Serpil Sarper (SPOR)
24 Voleybol	2 kredi-3AKTS	Rıza Erdal (SPOR)
25 Yüzme	2 kredi-3AKTS	Nahit Yenigün (SPOR)
26 Grup Egzersizleri	2 kredi-3AKTS	Özlem Keskin (SPOR)
27 Dans	2 kredi-3AKTS	Şebnem Telci (SPOR)
28 Handball	2 kredi-3AKTS	Engin Çetin (SPOR)
29 Halk Oyunları	2 kredi-3AKTS	Yüksel Abdoköğlu (SPOR)
30 Resim	2 kredi-3AKTS	Ekin Deveci (GÜZEL SANATLAR)
31 Müzik Tarihi	2 kredi-3AKTS	Didem Albeköğlu (GÜZEL SANATLAR)
32 Çalgı Toplulukları	2 kredi-3AKTS	Bülent Aktaş (GÜZEL SANATLAR)
33 İşaret Dili I	2 kredi-3AKTS	Müge Deniz (Ko-Büy.Bel.)
34 İşaret Dili II	2 kredi-3AKTS	Semra Gözüpek (Ko-Büy.Bel.)
35 Ahşap Boyama Teknikleri	2 kredi-3AKTS	Elif Tarakçı Uzan (Ko-Büy.Bel.)

Ders Adı	Öğretim Üyesi	Ders Adı	Öğretim Üyesi
1 Afet Yönetimine Giriş	Tahir Serkan IRMAK	20 Hasta İletişimi	Hüseyin Fatih SEZER
2 Genetik Değiştirilmiş Organizmalar ve Biyogüvenlik	Esra DUMAN	21 Felsefe ile İnsana Bakmak	Yavuz ADUGIT
3 Yayıp Zeka	Adnan KAVAK	22 İspanyol Dili ve Kültürü	Dr. Öğr. Üyesi Banu İSKENDER İZGİ
4 Kişiler Arası Etkili İletişim	Tümay MERCAN	23 Mikrobiyoloji ve Sinema	Doğanhan Kadir ER
5 Karar verme ve Sorun Çözme Teknikleri	Meral ÇAKIR ÇİFTER	24 Bağımlılık	Ömer KARDAŞ
6 Bor Bileşikleri Kimyası ve Tıptaki Önemi	Meryem PİR	25 İşçi Sağlığı ve İş güvenliği	Melike İŞGÖREN
7 Binicilik I	Ümit YÜCEL	26 İşçi Sağlığı ve İş güvenliği 2	Serap Arsal YILDIRIM
8 Binicilik II	Zülfikar ALTUNKANAT	27 Paket Programlar ile Veri Analizi	Sibel BALCI
9 Tıp Teknolojileri	Levent AYDIN	28 Temel Fotoğraf	Haluk Arda OŞKAY
10 Akademik Türkçe	Özgür UÇUM	29 Çevre	Alaattin BOBAT
11 İmmünoloji Alıştırmaları	Zeki YUMUK	30 Sağlık İletişimi	Emel ÖZTÜRK
12 Hekimlerin Malpraktis sorumluluğu	Hilal DAVER	31 Tek Sağlık ve Biyogüvenlik	Rüştü TAŞTAN
13 Bachata	Emre GEZER	32 Buz Pateni	Makbule ATALI
14 Tıbbi Görsel Dokümantasyon	Sertaç ATA GÜLER	33 Kültür ve Sanat Tarihi	Ayfer GEDÜK
15 Japon Savunma Sanatı ve Liderlik	Emel ERGÜL	34 TUBİTAK ve KOSGEB projeleri	Enes ŞAHİN
16 Kök Hücreler ve Klinikte Kullanım Alanları	Zehra Seda HALBUTOĞULLARI	35 Hücre Sağlığı	Ayşe AK
17 Antikar Dünyası	Hüseyin UZUNER	36 Televizyon Anlatısı ve Tıp	Mert GÜRER
18 Madde Bağımlılığı	Firuzan Yıldız AKAR	37 Tıbbi Çizim ve Görsel İletişim	İhsan Tahir ERDAL
19 Tıp ve Hobi	Dr. Öğretim Üyesi Duygu TEMİZ	38 Hayatımızda Radyasyon	Ahmet KARAYEL

Dönem VI - Yönerge ve Rehber

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem VI (İntörlük Dönemi) Eğitim ve Uygulama Yönergesi
(4 Ocak 2023 tarihli Senato Toplantısı'nda kabul edilmiştir)

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1. Bu yönerge, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim döneminin (intörlük dönemi) eğitim ve uygulamalarına ilişkin ilke ve esasları belirlemek; fakülte misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak; intörn doktorların hak ve yükümlülükleri ile görev ve sorumluluklarını tanımlamak için hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 2. Bu yönerge, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programı çerçevesinde eğitim alan tıp fakültesi Dönem VI öğrencilerini ve bu eğitimin yapıldığı anabilim dallarını, Dönem VI koordinatörlüğünü, tıp fakültesi dekanlığını ve bunların karşılıklı sorumluluklarını kapsar.

Dayanak

Madde 3. Bu yönerge, 8 Ekim 2019 tarihli ve 30912 sayılı Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi DÖNEM VI ÖĞRENCİ REHBERİ



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

Kocaeli, 2022

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi DÖNEM VI ÖĞRENCİ REHBERİ



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

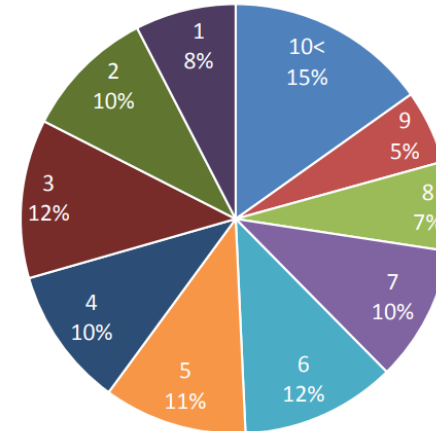
Kocaeli, 2024



2022

- ÇEP Uyumluluk değerlendirme Komisyonu (2021)
- AD Eğitim sorumluları (2021-2022)
- Tama yakın karşıladığı (15/217)
- Davranış ve Sosyal Beşeri Bilimler (15 başlık)
- Yapılan çalışma sonucu
- 2024-2025 eğitim dönemi

AD Tarafından Eğitimine Destek Verilen ÇEP
Başlıkları



EKSİK UÇEP BAŞLIKLARI	ANABİLİM DALI	Dersin eklenebileceği önerilen eğitim dönemi (D1-D2-D3-D4-D5-D6)
1. Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi	Halk Sağlığı Acil Tıp Psikiatri	D3 ve D6 D6 D1 ve D5 D6
2. Tıbbın sosyal kontrol aracına dönüştürülmesi, toplumsal mühendislik	Acil Tıp	D6
3. Gündelik yaşamın tıbbileştirilmesi (medikalizasyon)	Halk Sağlığı Psikiatri	D6 D5
4. Sağlık ve sosyal yapılar, söylem toplulukları, bilgi iktidar ilişkisi	Acil Tıp	D6
5. Beden-zihin ikilemi ve indirgemeci yaklaşımlar	Aile Hekimliği Psikiatri	D2 ve D3 D1 ve D5
6. Aşırı tıbbi uygulamalar	Aile Hekimliği Acil Tıp	D2 ve D3 D6
7. Gündelik yaşam yüklenmeleri	Psikiatri	D3 ve D5
8. Majör yaşam olayları	Aile Hekimliği Acil Tıp Psikiatri	D2 ve D3 D6 D3 ve D5
9. İş ortamlarında stress	Halk Sağlığı Acil Tıp Psikiatri	D3 D6 D3 ve D5
10. Siber şiddet	Bilgisayar Halk Sağlığı Psikiatri	D1 D3 D3 ve D5
11. Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi	Bilgisayar Psikiatri	D1 D1 ve D5
12. Giyilebilir teknolojiler	Bilgisayar	D1
13. Güncel tanı-tedavi araçları	İç Hastalıkları Pediatri Biyokimya Dermatoloji Aile Hekimliği G. Cerrahi Nöroloji Psikiatri	D4 D4 D1 ve D2 D5 D2 ve D3 D4 D5 D3 ve D5
14. Teknolojik iletişim araçları ve kanalları	Bilgisayar	D1
15. Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi	Halk Sağlığı	D3

3. Öğrencilerin değerlendirilmesi

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		a. Öğrenim Hedefleri b. Beceri
ARA DEĞERLENDİRME SINAVI	Dosya Değerlendirme: Stajın başında öğrenci kendisine verilen bir hastanın öyküsünü alır, fizik muayenesini yapar ve dosya hazırlar. Bir öğretim üyesi bu dosyaları değerlendirir. Amaç: Öykü alma, fizik muayene bulgularına, yaşamsal fonksiyonları düzgün şekilde raporlama becerisini kazandırma. Hasta başı muayene sınavı: Stajın birinci ayı sonunda öğretim üyelerinin gözetiminde hasta üzerinde fizik muayene sınavı yapılır. Amaç: Fizik muayene yapma becerisini kazandırma, muayene bulgularını yorumlayabilme.	a. 6,16,17
STAJ SONU YAZILI SINAV	Stajın son haftası perşembe günü sabah yapılan, 100 sorudan oluşan ve tüm staj konularını içeren çoktan seçmeli sınavdır. Sınav süresi 100 dakikadır. Sorular teorik derslerde verilen bilgiler (93 soru), etik dersleri (iki soru), olguya dayalı akıl yürütme bloku ve sabah vaka sunumlarından (beş soru) seçilir. Amaç: Çocuklarda sık görülen hastalıkların patojenez, belirti, bulgu, tanı yöntemleri (klinik, laboratuvar, görüntüleme) ve tedavi prensiplerini öğretmek.	a. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
STAJ SONU SÖZLÜ SINAV	Yapılandırılmış sözlü sınav: Bu sınavda her öğrenciye önceden hazırlanmış soru havuzundan seçilip oluşturulmuş dört soru (20 puan) ve takip edip hazırladığı üç hasta dosyasından birkaç soru (10 puan) sorulur. Her öğrenci 30 dakika içinde sınavı bitirmelidir. Aynı anda sınava giren 15-20 öğrenciye hasta dosyası dışında hazırlanan üç soru ortak sorulur. Sorular: Önceden soru kökleri ve cevapları belirlenmiş olgu üzerinden tanı, ayırıcı tanı, tetkik ve tedavi konusunda öğrencinin yorumlayabilmesine dayanacak şekilde hazırlanır. Stajın son günü saat 09.30'da başlar. Amaç: Pediatri pratiğinde sık karşılaşılan olgulara klinik yaklaşımın değerlendirilmesi, hastalıkların belirti ve bulgularının sorgulanması. Sık görülen bazı hastalıkların tedavileri sorgulanması. Yapılandırılmış sınav ile objektifliğin sağlanması. Hastadaki yakınma, fizik muayene ve laboratuvar bulgularına, değeri tanıya ulaşma.	a. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		a. Öğrenim Hedefleri b. Beceri
ARA DEĞERLENDİRME SINAVI	-	
STAJ SONU YAZILI SINAV	100 sorudan oluşan genel yazılı sınav yapılır.	
STAJ SONU SÖZLÜ SINAV	Öğrenciden anabilim dalı tarafından daha önceden hazırlanmış olan yapılandırılmış sözlü sorularından iki tanesi seçilerek öğretim üyesi eşliğinde puanlaması yapılır. Öğretim üyelerinin gerekli görmesi halinde sorular dışı sorular da ek olarak sorulabilir.	
STAJ SONU PRATİK SINAV	Öğrencilerin öğretim üyesi eşliğinde hasta başında hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene ve staj bilgilerini kullanabilme becerileri değerlendirilir.	
STAJ SONU BAŞARI PUANI HESAPLANMASI	Yazılı sınav ile klinik ve sözlü sınav ortalaması (yazılı sınav %50, klinik ve sözlü sınav %50) alınarak stajyerin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.	
BÜTÜNLEME SINAVI	Yazılı sınav ile sözlü sınav ortalaması (yazılı sınav %50, sözlü sınav %50) alınarak stajyerin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.	

• Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (2019)**

• Öğrenim hedefleri doğrultusunda
* Çoklu değerlendirme yöntemleri

Güz Yarıyılında Kliniğe Giriş Programı Değerlendirme Ölçütleri-Öğrenim Hedefleri	UYGULAMA YÖNTEMİ	PUAN
Anamnez alabilme ve hasta dosyası hazırlayabilme hedefi için öğrenci dosyası	Öğrenciler klinik ziyaretler boyunca 3 hastadan (2 büyük ve 1 küçük stajdan) anamnez olarak kendi hazırladıkları belgeler için ilgili öğretim üyesi/asistandan imza alırlar. Öğrenciler hazırladıkları anamnez dosyasını FM sınavı sırasında sınava girdiği öğretim üyesine teslim ederler.	10 puan
Sistemlere yönelik FM yapabilme hedefi için FM uygulama sözlü sınavı	5 Temel FM becerisine yönelik uygulamalı sözlü sınav yapılacaktır.	70 puan
Hasta güvenliği hedefi için rapor ve yoklama	4 gruba ayrılarak amfide olgu temelli öğrenme uygulaması gerçekleştirilir. Yoklama ve ödev puanlanacaktır.	10 puan
Klinik Beceri Laboratuvarı	Dönem sonu KBL uygulama sınavı yapılacaktır.	10 puan

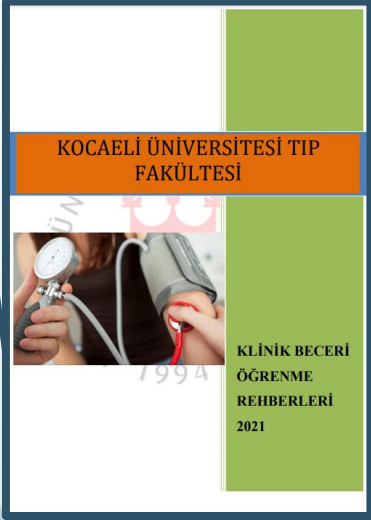
- Preklinik dönem - kurul sınavı (%60) + final/ bütünleme (%40)
 - *Yazılı + Lab sınavları + TODUP/PDÖ/KBL değerlendirme..
- Klinikte staj sonu sınavları (Ders programında tanımlanmış)
 - *Yazılı + sözlü + klinik beceri + dosya + projeler

65

- “Tıp Eğitimi Portalı” Preklinik dönemde
- Klinik dönemde sınav soru havuzu oluşturma
 - *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD staj sonu sınavı (2019-2020)
 - *İç Hastalıkları AD stajı (2022-2023) - diğer klinik stajlar !!

• Klinik Beceri Uygulamaları: (Preklinik Dönem)

- * 2019-2020'den beri uygulanan (tam öğrenme)
- * Eğitici tarafından biçimlendirici geribildirimler
- * Her dönemin son kurulunda 5 beceri istasyonu
- * Yapılandırılmış kontrol listeleri kullanılmakta



• Kliniğe Giriş Programı:

- * Anamnez dosyası
- * KBL/PDÖ değerlendirme
- * Yapılandırılmış sözlü
- * Ödev

Güz Yarıyılında Kliniğe Giriş Programı Değerlendirme Ölçütleri-Öğrenim Hedefleri	UYGULAMA YÖNTEMİ	PUAN
<u>Anamnez alabilme ve hasta dosyası hazırlayabilme hedefi için öğrenci dosyası</u>	Öğrenciler klinik ziyaretler boyunca 3 hastadan (2 büyük ve 1 küçük stajdan) anamnez alarak kendi hazırladıkları belgeler için ilgili öğretim üyesi/asistandan imza alırlar. Öğrenciler hazırladıkları anamnez dosyasını FM sınavı sırasında sınava girdiği öğretim üyesine teslim ederler.	10 puan
<u>Sisteme yönelik FM yapabilme hedefi için FM uygulama sözlü sınavı</u>	5 Temel FM becerisine yönelik uygulamalı sözlü sınav yapılacaktır.	70 puan
<u>Hasta güvenliği hedefi için rapor ve yoklama</u>	4 gruba ayrılarak amfide olgu temelli öğrenme uygulaması gerçekleştirilir. Yoklama ve ödev puanlanacaktır.	10 puan
Klinik Beceri Laboratuvarı	Dönem sonu KBL uygulama sınavı yapılacaktır.	10 puan

- "2019-2020'den beri KBB
 - * 3 ayrı **psikomotor beceri istasyonu**
yapılandırılmış sözlüye ek değerlendirme

- **Ön testler**

G. Cerrahi - Temel Bilimlere ait konular

Göğüs Hastalıkları - Anatomi ve Fizyoloji konuları

Enfeksiyon Hastalıkları - Mikrobiyoloji konuları

Ortopedi, FTR - Anatomi ve Nöroloji konuları

- **"Ara Değerlendirme"** sınavları
Göğüs Hastalıkları AD, Dermatoloji AD



2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Bilgisayarlı Sınav Salonu Programı

Bilgisayar Destekli Sınav Odası (Eğitim Bloğu)		
TARİHİ	SAAT	DERS
26 Eylül 2024 Perşembe	09:00 - 10:00	DÖNEM 5: KBB
	10:15 - 11:15	DÖNEM 5: NÖROLOJİ
27 Eylül 2024 Cuma	09:00 - 10:00	DÖNEM 5: DERMATOLOJİ
	10:15 - 11:15	DÖNEM 5: GÖĞÜS HASTALIKLARI
	13:30 - 14:30	DÖNEM 5: NÜKLEER TIP - RADYASYON ONKOLOJİSİ
02 Ekim 2024 Çarşamba	08:40 - 12:30	DÖNEM 3: TIBBİ PATOLOJİ
11 Ekim 2024 Cuma	14:00 - 15:00	DÖNEM 4: GENEL CERRAHİ
17 Ekim 2024 Perşembe	09:00 - 10:00	DÖNEM 5: KBB
	10:15 - 10:45	DÖNEM 5: RUH SAĞ. VE HAST.
	13:30 - 14:30	DÖNEM 5: RUH SAĞ. VE HAST.
18 Ekim 2024 Cuma	09:00 - 10:00	DÖNEM 5: NÜKLEER TIP - RADYASYON ONKOLOJİSİ
	10:15 - 12:00	DÖNEM 5: ENFEKSİYON HAST.
23 Ekim 2024 Çarşamba	08:40 - 12:30	DÖNEM 2 KURUL 1: HISTOLOJİ
07 Kasım 2024 Perşembe	09:00 - 09:10	DÖNEM 5: KBB
	10:15 - 11:15	DÖNEM 5: NÖROLOJİ
08 Kasım 2024 Cuma	08:30 - 10:30	DÖNEM 4: RADYOLOJİ
	10:45 - 11:45	DÖNEM 5: DERMATOLOJİ
	13:30 - 14:30	DÖNEM 5: GÖĞÜS HASTALIKLARI
13 Kasım 2024 Çarşamba	13:30 - 17:20	DÖNEM 3: TIBBİ PATOLOJİ
26 Kasım 2024 Salı	08:40 - 12:30	DÖNEM 2 KURUL 1: HISTOLOJİ
28 Kasım 2024 Perşembe	09:00 - 09:10	DÖNEM 5: KBB
	13:30 - 14:30	DÖNEM 5: RUH SAĞ. VE HAST.

- "Bilgisayar Destekli Sınav Merkezi"
(2018'de açıldı) sınavlarda yaygın kullanımı
- 50 kişilik bilgisayar sınav salonu
- 2024 - 38 kişilik ikinci bir sınıf
 - *Klinik - 7 farklı staj
 - *Preklinik - 3 AD (Histo, Pato, Biyo)



- "OSCE: Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar "
2021-2022 eğitim döneminden beri (Pediatri)



- **"Klinik Dönemde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" eğitimleri**
(Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından - online)

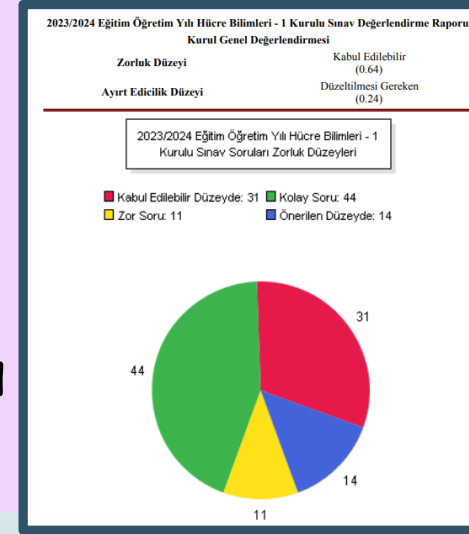
- **Objektif ölçme-değerlendirme için**
 - * 2019-2020 itibari ile Tıp Eğitimi AD tarafından kliniklere
"Yapılandırılmış Sözlü Sınav" sunumu ile
"Klinik Dönemde Ölçme Değerlendirme" sunumları
(İç Hastalıkları, G. Cerrahi, KDH, KBB, FTR, Nöroloji)
ve soru hazırlama çalışmaları (yüz yüze) yapıldı

- **"Yapılandırılmış sözlü sınavı" (klinik dönemler)**
 - * 2019-2020'de başladı

- KOÜ Çevrim İçi Sınav Yönergesi
- Pandemi döneminde uzaktan yapılan sınavlarda çoktan seçmeli sorular dışında
 - * uzatılmış eşleştirme soruları
 - * doğru yanlış
 - * boşluk doldurma,
 - * kısa yanıtı,
 - * çoktan seçmeli çok yanıtı sorulargibi farklı sorular da kullanılmaya başlandı



- Bilgi İşlem Birimi ile "Tıp Eğitimi Portalı"nda yürütülen sınavlar
 - * "Sınav Soruları Analiz" (2018'den beri)
 - * koordinatörlüklere portal üzerinden sunulur
- "Sınav Soruları Genel Analiz Raporu"
- SGK - 2022-2023, 2023-2024 preklinik sınavları değerlendirip MÖEK ve dekanlığa rapor



- "Ara değerlendirme toplantıları" Komisyon -Kurul Bşk
- "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları" koordinatör

• Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)

- *Öğrenciler - kendi başarı durumlarını
- *Öğretim üyeleri - öğrencilerin başarıları takip edebilmekte

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 

Bilgi Yönetim Sistemleri

Öğrenci Bilgi Sistemleri

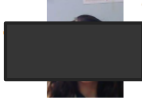
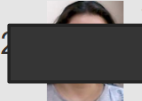
Öğrenci Bilgi Sistemi / Akademik Personel

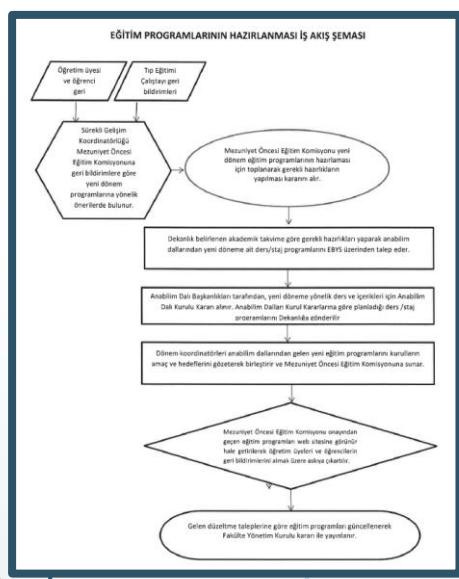
Ana Sayfa Kişisel Bilgiler Öğrenci İşlemleri Ders İşlemleri Formlar Bölüm/Program İşlemleri Dekan Yardımcısı İşlemleri Çıkış

Prof. Dr. A

ÖĞRENCİ DERS DURUMLARI

Öğrenci Listesi

#	Fotoğraf	Öğrenci No	Adı, Soyadı	Akademik Birim	Yönetmelik	İşlem
		190601061		Tıp Fakültesi Tıp Bölümü Sınıf: 6	Tıp Fakültesi Yönetmeliği (2019 ve sonrası) Kayıt Türü: ÖSYS Güncel Ortalama: 3.34 Mezun Ortalama: 3.34	Genel Not Durumu Başarı Durum Belgesi Aktif Dönem Alınan Dersler Ortalama Güncelle
2		190601093		Tıp Fakültesi Tıp Bölümü Sınıf: 6	Tıp Fakültesi Yönetmeliği (2019 ve sonrası) Kayıt Türü: ÖSYS Güncel Ortalama: 3.19 Mezun Ortalama: 3.19	Genel Not Durumu Başarı Durum Belgesi Aktif Dönem Alınan Dersler Ortalama Güncelle



5. Program Değerlendirme

- Dekanlık
- Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü
- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu

- Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü eğitim programının değerlendirilme ve iyileştirme (Program Değerlendirme yerine - 2015-2016)



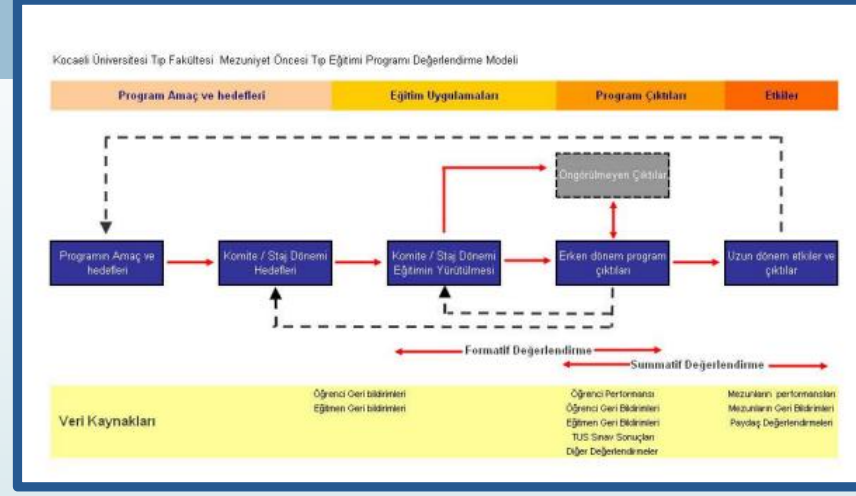
Tıp Eğitimi Çalıştayı 2019



Tıp Eğitimi Çalıştayı 2021

Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Kurul Değerlendirme Raporu (Mayıs 2024)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Kurul-Komisyon Değerlendirme Raporu (Mayıs 2024)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Raporu (Şubat 2024)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Mezun Program Değerlendirme Raporu 2023	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Raporu (5 Temmuz 2023)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü 14.Tıp Eğitimi Çalıştayı Raporu (2022)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı (25 Mart 2021)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı (7 Temmuz 2020)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Toplantı Notları (13 Aralık 2019)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) Toplantı Raporu (14 Ekim 2019)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) Toplantı Raporu (24 Haziran 2019)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) Toplantı Raporu (17 Haziran 2019)	PDF
Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) Toplantı Raporu (11 Haziran 2019)	PDF

- “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Stratejisi” SGK ve Tıp Eğitimi AD tarafından güncellendi (2023).



- Öğrenci geribildirimleri

Dönem I, II ile III, Dönem IV ile V ve intörnlük için dönemlere özgü sorular içeren online geribildirim formları hazırlandı (Meraklı Marlow - Google Forms).

- **Öğrenci Geri Bildirimleri**

- *Dönem temsilcileri, TEÖK tarafından
- *MÖTE Çalıştaylarında, dekanlık görüşmelerinde yüz yüze

- **(MÖTEK)**

- *Tüm dönemlerden başarı durumlarına göre katmanlandırılmış
- *dönem içinden rastlantısal olarak seçilmiş
- *yaklaşık 5'er öğrenciyle (toplam yaklaşık 30 öğrenci)
- *birebir yapılandırılmış sözlü görüşme

Böylece öğrencilerin tıp eğitimi ile ilgili olumlu ve olumsuz noktaları daha objektif ifade etmeleri sağlanması amaçlandı

- **Öğretim Üyeleri Geri Bildirimleri**

- *Online kurul geribildirim formu sistem üzerinden
- *Ayrıca ara değerlendirme toplantılarında yüz yüze ve yazılı geri bildirimler
(Anabilim Dalları Toplantıları, Akademik Genel kurul)

- **Mezun Geri Bildirimleri**

- *Dekanlık-Mezunlar Derneği - Anket hazırlandı
- *Web - UÇEP hedefleri ile ilgili geri bildirimler

- Dönem III'de kurulların birleştirilmesi
- Ölçme Değerlendirme - yeni soru tipleri
- Fiziki sıkıntılar - Yeni Eğitim Bloğu, ıslak lab, derslik, wi-fi
- Seçmeli dersler - 2. yıla da konu
- Kliniğe Giriş Programı

Dekanlık Anabilim Dalı Başkanları
Toplantısı



Fakültemiz Dekanlığı tarafından, 2021 -
2022 Eğitim Öğretim yılına ait Mezuniyet
Öncesi ve Mezuniyet Sonrası tıp eğitimi ile
ilgili genel değerlendirmeleri almak,



TIP FAKÜLTESİ



FAKÜLTEMİZ
Kurumsal

BÖLÜMLER
Bölümler

TIP EĞİTİMİ
Tıp Eğitimi

Raporlar / Sunumlar

Cerrahi Tıp Bilimleri Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Değerlendirme Toplantısı (2 Aralık 2021)

Temel Tıp Bilimleri Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Değerlendirme Toplantısı (2 Aralık 2021)

Dahili Tıp Bilimleri Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Değerlendirme Toplantısı (1 Aralık 2021)



Teşekkürler