

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
10. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
AMAÇ VE HEDEFLERE YÖNELİK KÜÇÜK GRUP ÇALIŞMA RAPORU
8 Mayıs 2017

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde düzenlenen 10. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı'nı takiben, "Amaç ve Hedefler"e yönelik bir küçük grup çalışması gerçekleştirildi. Prof. Dr. Zeki YUMUK, Doç. Dr. Müge ALVUR ve Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN'ın moderasyonunda gerçekleştirilen bu toplantıya, çalıştaya katılan tüm paydaşlar davet edildi. Küçük grup çalışmasına tıp fakültesi öğrencilerinden, dönem koordinatörlerinden ve öğretim üyelerinden katılım oldu. Aşağıda toplantı gündemi özetlenmiştir.

Yer: Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dekanlık Toplantı Salonu

Tarih: 8 Mayıs 2017, saat 15:45-16:45

Raportör: Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN

Küçük grup çalışması, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin web sitesinde yer alan "Amaç ve Hedefler" in okunması ve bununla ilgili ortaya atılan sorularla başladı:

- NOD: Gelişmiş ülkelerdeki eğitim programlarındaki amaç ve hedefler; eğitim, araştırma ve profesyonellik & takım çalışması kültürü gibi üç ana başlık altında toplanıyor. Mezuniyet öncesi tıp eğitime profesyonelliğin entegrasyonu ne kadar mümkün? "Araştırma" amacı ne kadar yerine getirilebiliyor? Tıp fakülteleri bilimadamı yetiştirmek zorunda mıdır? Kanıta dayalı tıp felsefesini bilen ve uygulayabilen hekimler yetiştirmek bir amaç olabilir mi?
- OM: Bilimadamı değil, bilgiye ulaşma yollarını bilen hekim yetiştirmek daha önemli. Hekimin güncel kalabilmesi için, yenilikleri sürekli takip edebilmesi gerekli. Bunun yanı sıra temel konularda ve koruyucu hekimlik gibi alanlarda, hekim için temel bilgilerin öğrenilmesi yeterli olabilir.
- NOD: Öğrencilere bilginin kaynağını referans alın diyoruz, ama referansı işaret etme konusunda hatalarımız olabilir.
- OM: Öğrenci herhangi bir ilacın geç faz çalışmaları tamamlanmadan tıbbi uygulamaya geçemeyeceğini kavrayabilmiş olmalı. Yenilikleri takip etmek bir amaç olabilir, fakat klasik textbook bilgilerini özümsememiş bir kişinin yenilikleri de takip etmesi çok olası değil.
- E: Bu yönlendirme bu kadar geç değil, Dönem 1'den itibaren yapılıyor olmalı.
- B: Tıp fakültesinde eğitim süreci sürekli bilgiyi birbirinin üzerine ekleyerek ilerliyor, fakat her üst basamağa geçilidiğinde, önceki basamakta eksik kalanlar hatırlanıyor.
- TMA: Bilgiye ulaşmayı öğreten hangi derslerimiz var?
- F: Kanıta dayalı tıp derslerinde PubMed gibi temel araştırma kaynaklarına ulaşım yolları ayrıntılı şekilde anlatılmıyor.
- OM: Öğrenciler için okuma listesi oluşturulması bir amaç olarak konulabilir.
- MA: Tıp fakültesi amaç ve hedeflerinde yaşam boyu öğrenme felsefesi yer almalı. Hastanıza olduğu bölgelerde, yaşadığınız şehirde neler oluyor? Öğrenme felsefesi, yaşanılan ülke veya bölgeyi kapsayabilmeli.
- ZY: Bölgesel farkındalığın yanı sıra, hayat boyu öğrenme felsefesine sahip hekimlerin yetişmesi de önemli.

- NOD: Hekim günümüzde tek başına çalışmıyor, belki geçmişte böyle değildi. Günümüzde hekim takım oyunu oynayabilmeli ve yoğun-kalabalık bir ekibin içinde, stres altında da performans gösterebilmeli. Sağlık hizmet sunumu çok yönlü hale geldi.
- ZY: Hekim hangi hastalıkların tanı ve tedavisini bilmeli?
- OM: Tıp fakültesinden yetişen her hekimin temel bir tıp nosyonu olmalı. Dengue ateşi gibi günlük tıp pratiğine uzak gibi görünen hastalıklar da, örneğin Kıbrıs'ta görülebiliyor. Bu nedenle hekimin tüm hastalıklara yaklaşabilecek, asgari bilgi düzeyinde bir altyapısı olmalı.
- A: Öğrenciler, evrensel olarak tüm hastalıklara yaklaşabilecek ölçüde donanımlı olmalı.
- ZY: Hekim sadece Türkiye'nin sağlık sorunlarını mı bilmeli? Türkiye'de bir öğrenci tıp fakültesinden mezun olana kadar, ciddi yatırım yapılıyor.
- E: Sadece Türkiye'de görülen hastalıkların merkeze alındığını bir amaç uygun olmayabilir.
- ZY: Hekim, öncelikle kendi ülkesinin sağlık sorunlarına hakim olabilmeli.
- OM: Tıp fakültelerinde anlatılacak konuların ağırlığı da buna göre seçilebilir. Örneğin, 50 slayt şeklinde anlatılan multiple myelom dersinin sadece bir slaytı plazmositoma ayrılmış durumdadır. Bu ağırlığı, görülme sıklığı ve ülkenin sağlık durumu belirler.

Tüm paydaşlardan alınan görüşler toplantı sonunda özetlendi ve Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin "bilgi, beceri ve tutum" altbaşlıklarında özetlenen amaç ve hedeflerinin yeterince güncel olduğu, bununla birlikte eğitim amaçları içine;

1. Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve "evrensel düzeyde sağlık sorunlarına duyarlı" hekimler yetiştirilmesinin eklenebileceği düşünüldü.

2. "Yaşam boyu öğrenme felsefesinin" benzer şekilde eğitimin temel amaçları arasında yer alması gerektiği görüşü benimsendi.

Tüm paydaşlardan son sözlerin alınmasının ardından toplantı sonlandırıldı.