

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME ve AKREDİTASYON DERNEĞİ

## AKREDİTASYON BELGESİ

*Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi*

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı'nın  
Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun yaptığı değerlendirme sonucunda,  
Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı  
karşıladiğı saptanmış ve program 01.01.2018 tarihine kadar  
akredite edilmiştir.



*İskender Sayek*

Prof.Dr. İskender SAYEK  
TEPDAD ve UTEAK Başkanı

# TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI 2013

## Dr. Bahar Müezzinoğlu

# AKREDİTASYON KURULUNUN ÖNERİLERİ

## Amaç ve hedefler

- Ders programı kitapçıklarının başında amaç ve hedeflerin yer alması 😊

## Eğitim programı

- PDÖ uygulamalarının sayısının ve niteliğinin artırılması 😊
- Seçmeli derslerin (tıp dışı da dahil) tüm dönemlerde ve daha fazla sayıda yer alması
- Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarının programda yer alması
- Hekimliğe Hazırlık Programında yer alan klinik becerilerin ve uygulamaların geliştirilmesi 😊

## Eğitim programı

- Stajlarda temel bilimlerin dikey entegrasyona dahil edilmesi
- TODUP benzeri uygulamaların arttırılması 😊
- İletişim becerileri uygulamalarının programda yer alması 😊
- Erken dönemde hasta teması sağlanması 😊
- Bilimsel araştırma ve uygulama etkinliklerinin geliştirilmesi

## Öğrencilerin değerlendirilmesi

- CORE ve OSCE gibi güncel yöntemlerin yaygınlaştırılması ve standardize edilmesi
- Soruların kapsam geçerliliğini sağlamak amacıyla öğrenim hedefleri bazında oluşturulması
- Ara sınav ve final sınavlarının geçerlilik, güvenirlik ve eğitime etkileri açısından ele alınması

## Öğrenciler

- Danışmanlık sisteminde görev ve sorumluluklarının belirlenmesi, duyurulması, uygulanması ve izlenmesi

## Program değerlendirme

- Ayrı bir kurul tarafından
  - Öğrenci, öğretim üyesi geri bildirim
  - Sınav sonuçlarının

program değerlendirme amaçlı bir model çerçevesinde yürütülmesi 😊

- Odak grup görüşmeleri, klinik dönemde değerlendirme çalışmalarının güçlendirilmesi, mezunlara yönelik anket çalışması ve düzenli yıllık raporlar hazırlanması 😊

## Öğretim elemanları

- Eğitici gelişim programlarının düzenli hale gelmesi, yükseltme kriterleri içinde yer alması 😊
- Eğitimle ilgili görev ve sorumlulukların daha ileri düzeyde tanımlanması
- Eğitim planlama ve yönetimine katkının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi 😊
- Tüm öğretim üyeleri için tüm etkinlikleri kapsayan değerlendirme sisteminin oluşturulması
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'na yönelik kadro planlanması 😊

## Eğitsel kaynaklar ve olanaklar

- Maket, kadavra gibi eğitim malzemelerinin arttırılması 😊
- Simüle ve standardize hasta uygulamalarına yer verilmesi
- İkinci basamak sağlık kurumlarında eğitim etkinlikleri konusunda gereksinimler doğrultusunda düzenleme yapılması 😊

## Yönetim ve yürütme

- Danışmanlık, seçmeli programlar, mesleksel beceri eğitimi benzeri etkinlikler için çalışma alanları ve esasları belirlenmiş kurul ve komisyonlar oluşturulması
- Eğitim yönetimi birimlerinin teknik açıdan yeterli personel (eğitim teknolojü, eğitim planlamacısı, ölçme değerlendirme uzmanı) sağlanması

## **AYRICA** 😊

- Tıp Eğitimi seminerleri (Dr İskender Sayek'in katkılarıyla)
- Öğrenci bilgi sistemi
- İletişim becerileri uygulaması, dikey entegrasyon
- Kliniğe giriş stajı
- Yaz stajı
- İntörnlük eğitiminde düzenleme