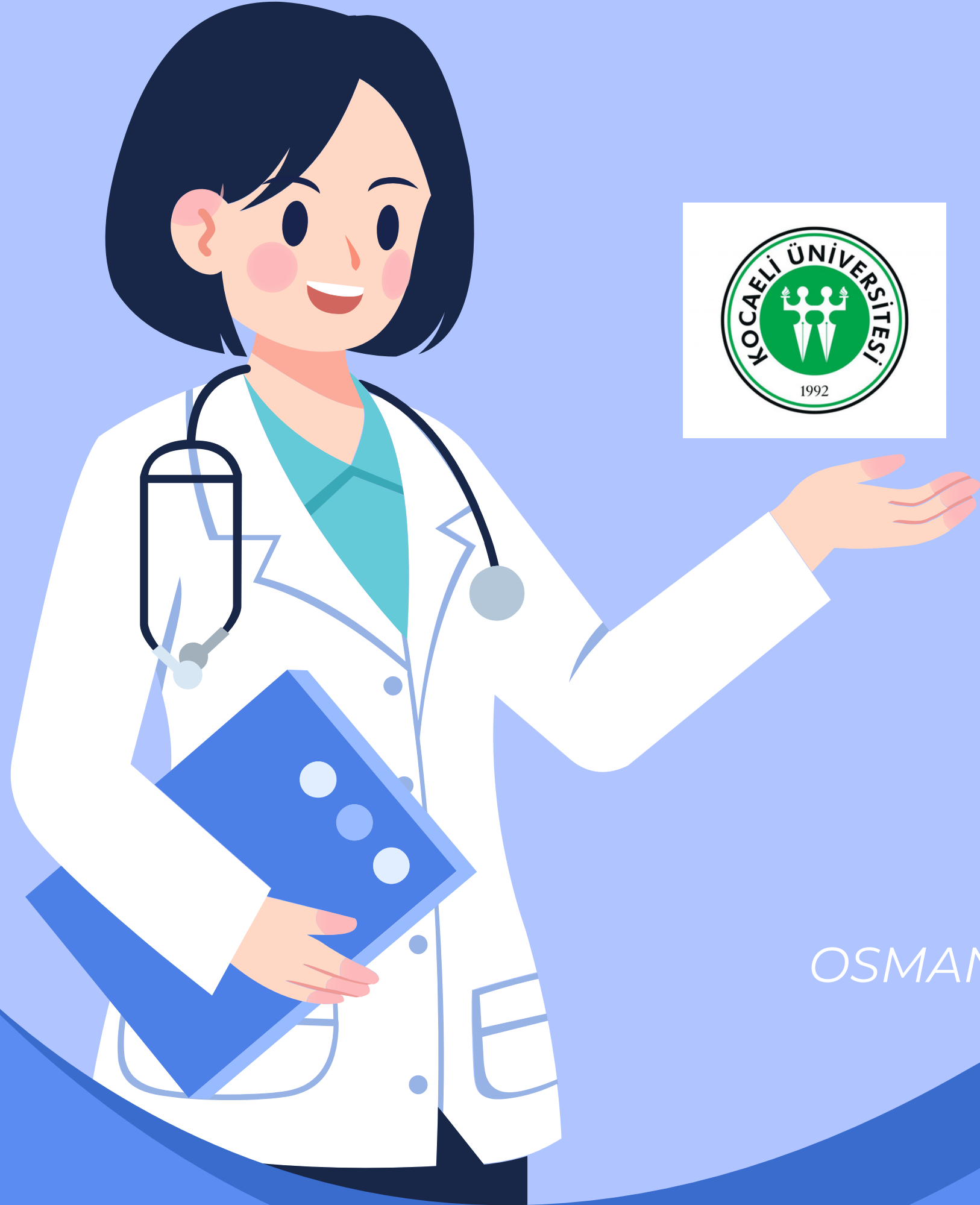




KOCAELİ TIP FAKÜLTESİ

*DÖNEM 1 ÇALIŞTAY
SUNUMU*

*OSMAN TÜMER KARADOĞAN
BEYZANUR ALTUN
EZGİ MİNE ALTAŞ*



*YIL SONU
RAPORU*

SUNUM AKIŞI



1

DERSLER

2

FİZİKSEL
KOŞULLAR

3

KURULLAR
SINAVLAR

4

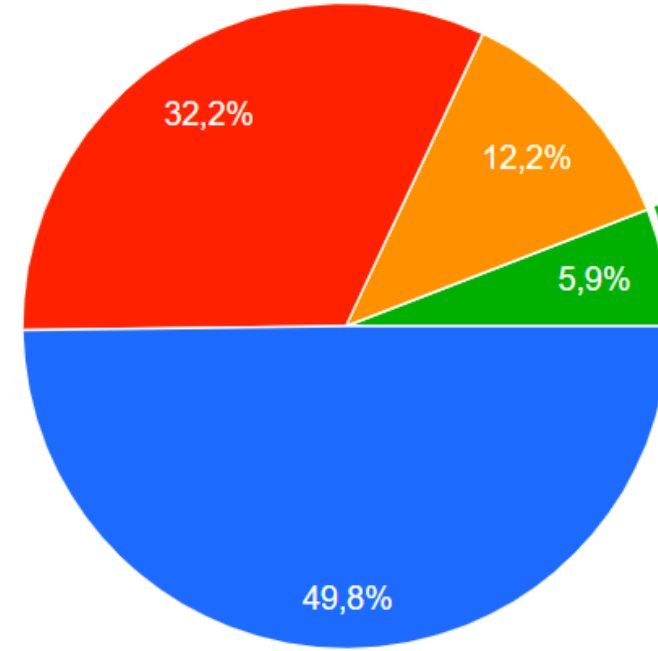
FİNAL SINAVI

5

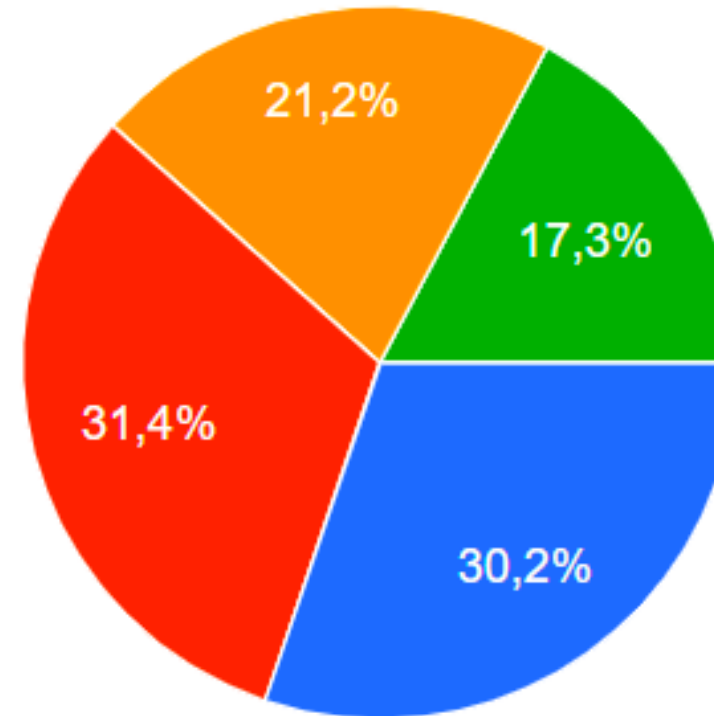
DİĞER GERİ
BİLDİRİMLER



YÜZ YÜZE DERSLERE KATILIM



ONLINE DERSLERE KATILIM



- Neredeyse bütün derslere katıldım.
- Başta derslere katılım sağlıyordum ama zaman geçtikçe derslere girme hevesim azaldı.
- Belli başlı derslere katılım sağladım, geri kalan derslere girmedim.
- Pek derslere katılmadım.

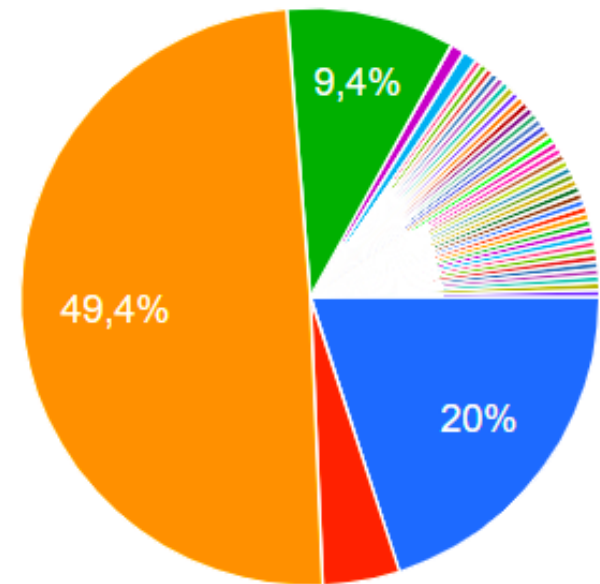
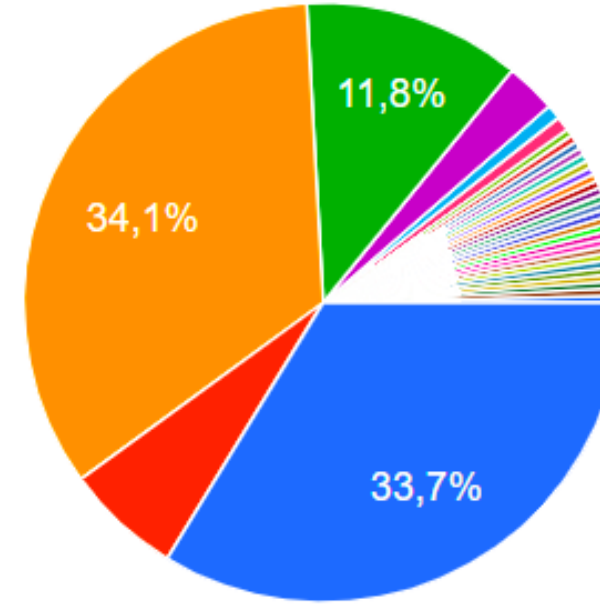
DERSLERE KATILAMAMA NEDENLERİ



YÜZ YÜZE DERSLER



ONLINE DERSLER



- Derslerin sabah erken başlaması
- Hocalardan kaynaklı sorunlar
- Derslere odaklanma sorunu
- Ders saatlerinin çok uzun olması

DiğER NEDENLER



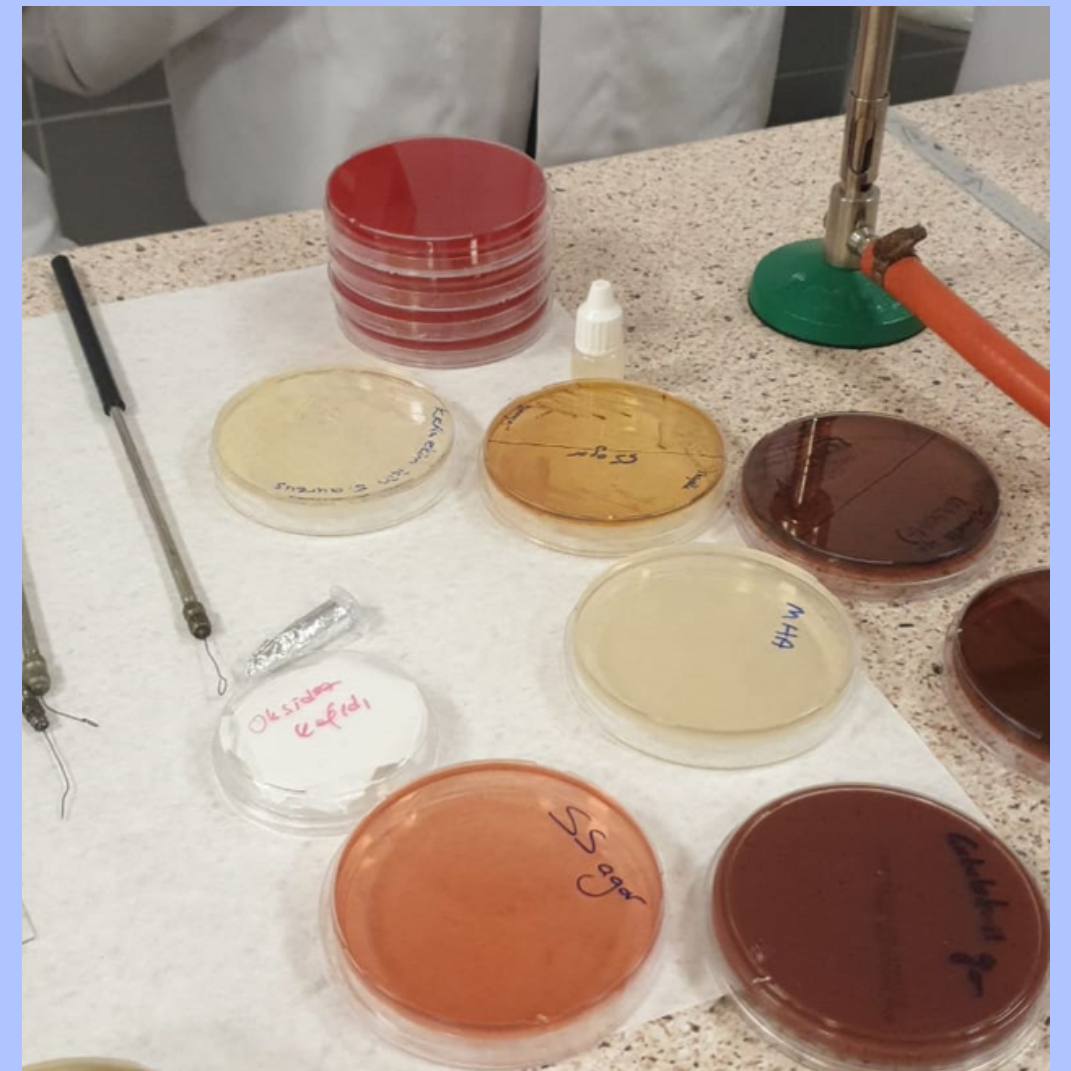
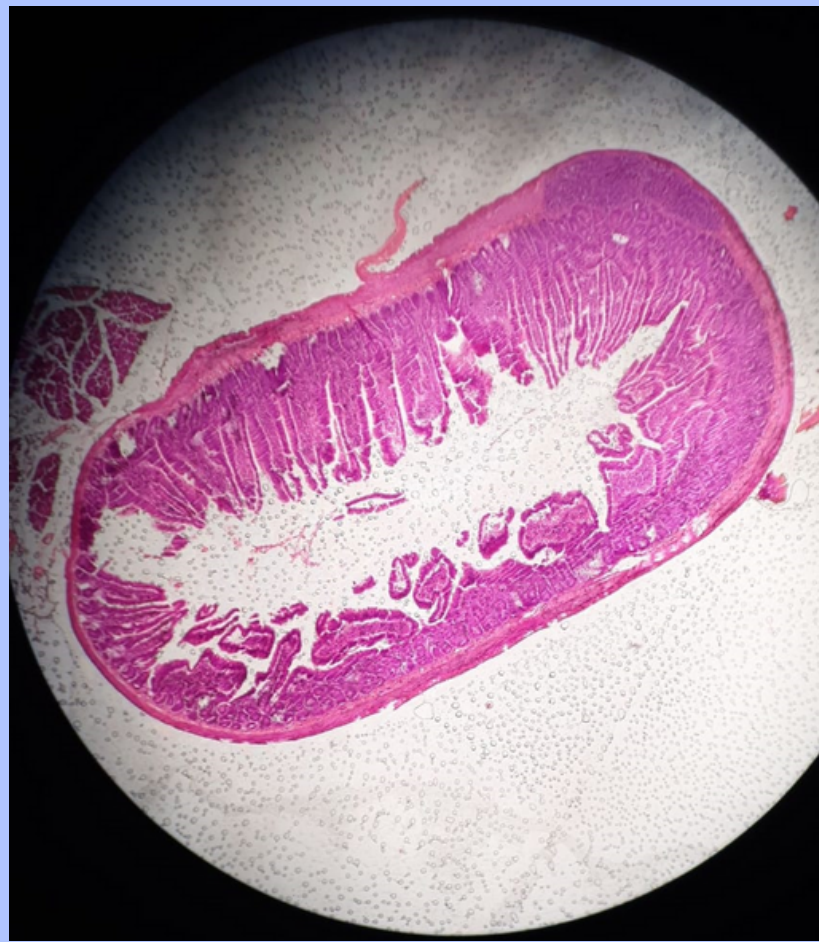
YÜZ YÜZE DERSLER

- . Bazı derslerin gün içindeki diğer derslerden hemen sonra başlamamış olması
- . Derslerin hem erken başlaması hem de çok uzun sürmesi...



ONLINE DERSLER

- . Evde olmanın dikkat dağıcı olması
- . Derslerin verimli olmaması
- . İnternet sıkıntısı
- . Sürecin çok yoğun olması ve herhangi bir motivasyon kaynağı olmaması
- . Çok detaylı konularda hocaların bizim bildiğimizi düşünerek dersi anlatmaya devam etmesi...



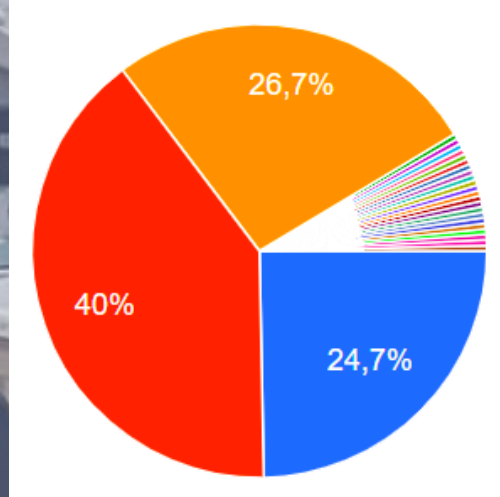
DERSLER İÇİN GÖRÜŞLER

TEORİK DERSLER

- . Derslerin yoğun olup sınava çalışma sürecinin az olması
 - . Dikkat unsurları
 - . Derslerin dağılımı
- . Anatomi ders anlatımında görselin az olması
 - . Tıbbi biyolojide resim, yazı dengesi
 - . Ders slaytlarının üstünkörü geçilmesi
- . Biyoistatistik derslerinin dağılımı (kavram vs.)
 - . Anlatımları videolarla destekleme
 - . Klinikle daha çok birleştirilmesi
- . Konuların önemli yerlerinin daha net vurgulanması



PRATİK DERSLER



- Verimli
- Verimli denilebilir mi emin değilim
- Verimsiz

GÖRÜŞLER

- . Yaklaşık 140 kişi derslere yüz yüze katılabilirdi (%51)
- . Kişi sayısı ve materyaller
- . Mikrobiyoloji lablarının gerçekten verimli olması
- . Online dönemdeki ses, donma video sıkıntıları
- . Yüz yüze derslerim çok daha verimli olması



PRATİK DERSLER

ANATOMİ:

Önümüzdeki dönemde telafi labları

HİSTOLOJİ:

Kitapçık olmalı

BİYOKİMYA:

Daha çok bireysel öğrenmeye yönelik olmalı, kitapçık olmalı, online sorular anlatılmalı

MİKROBİYOLOJİ:

Keyifli bir laboratuvar ortamı

TIBBİ BİYOLOJİ:

Daha çok bireysel öğrenmeye yönelik olmalı

İSTATİSTİK:

Ders sonlarında uygulama

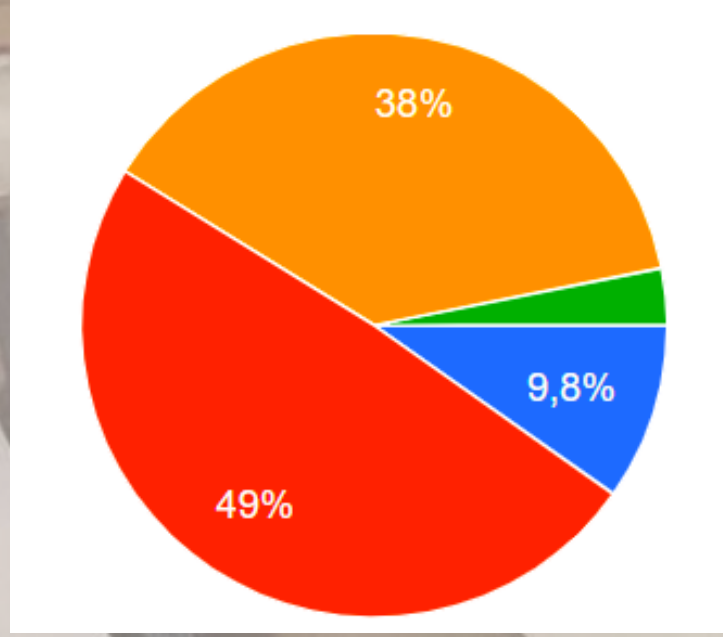


- . Daha çok grup
- . Daha çok materyal
- . Ders sayısının artırılması
- . Konulara daha fazla hakim olabilme
- . Online dönemde video üzerinden anlatım olması.



FİZİKSEL KOŞULLAR

DERS ALINAN ORTAMIN YETERLİLİĞİ

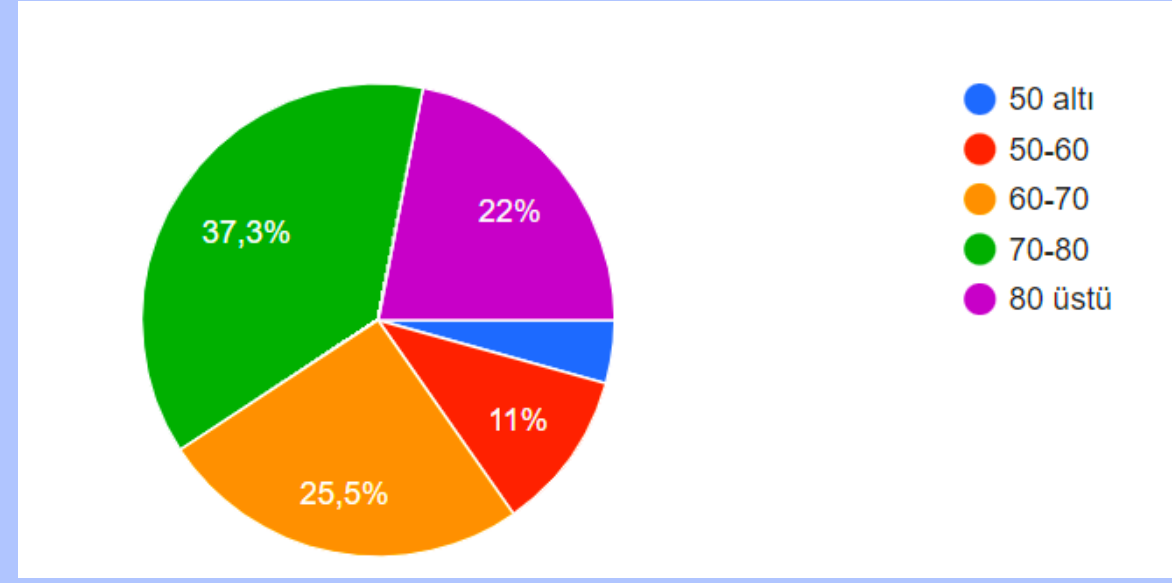


● Çok iyi
● İyi
● Orta
● Kötü

DERSLERİN FİZİKSEL KOŞULLARIYLA İLGİLİ ÖNERİLER, ŞİKAYETLER

- YAKA MİKROFONU
- AMFİNİN SINIF MEVCUDU İÇİN YETERSİZLİĞİ (%40,8 kısmen, %45,5 hayır, %13,7 evet)
- HAVALANDIRMA (UZUN DERSLER İÇİN)
- DAHA FERAH BİR AMFİ (IŞIKLANDIRMA)
- LABORATUVARDA BİREYSEL ÇALIŞMA İÇİN DAHA FAZLA MALZEME TEMİNİ
- ŞARJ NOKTALARI
- SIRALARIN ERGODİNAMİK OLMAMASI
- EK DERSLİKLERİN SES-GÖRÜNTÜ PROBLEMLER
- DERS ARALARI

KURULLAR

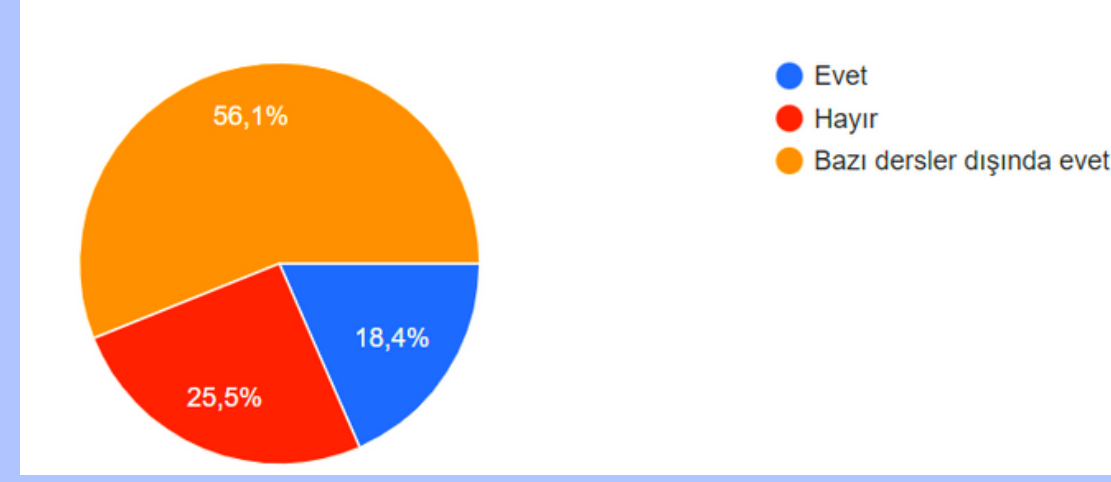


En çok zorlanılan kurul: 193 kişiden 104'ü 4.kurulun daha zor olduğunu belirtiyor.

- 4. kurulun yoğun ve uzun, sömestr ile bölünmesi. Bütünlük sağlanamaması.
- 2. kurulda derslerin yoğun olması ve 1. kuruldaki sonradan adapte olmakta çok zorlanması.
- 6. kurulda anatomi derslerinin ağır olmasıyla beraber online dönemde tam verimli olmaması.
- Online dönemdeki kurulların yoğun olmasının ders motivasyonunu etkilemesi.



KURUL SINAVLARI BEKLENİLEN DÜZEYDE Mİ?



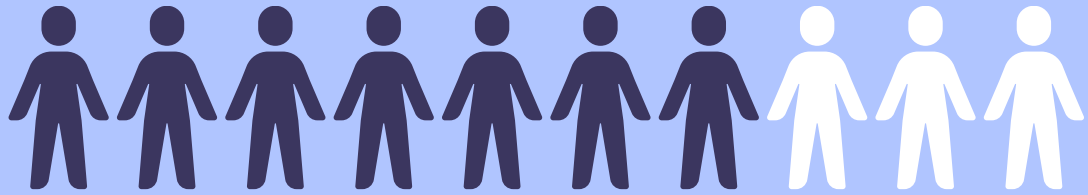
- Sınavların aldığımız derslere göre daha ağır olması
- Ders içi baraj olması
- Anatomi pratik sınavında bazı sorularda yerlerin anlaşılmaması
- Finalsiz geçme
- Kütüphanede sınav için daha çok saat olmalı
- Sınav konu dağılımları (4. kurul)
- Sınav süreleri (internet vs olumsuzlukları)
- 5. kuruldan olmayan sorular



FİNAL SINAVI

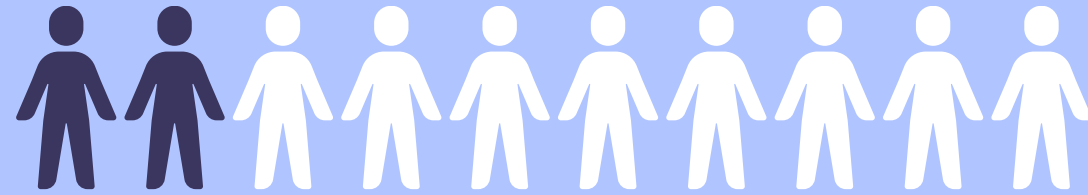
92,2%

ONLINE



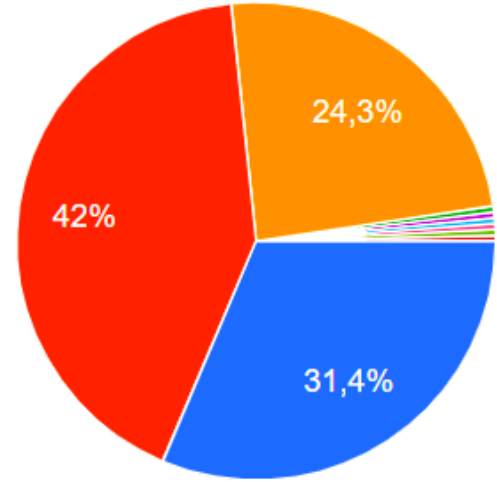
7,8%

YÜZ YÜZE



FİNAL SINAVI

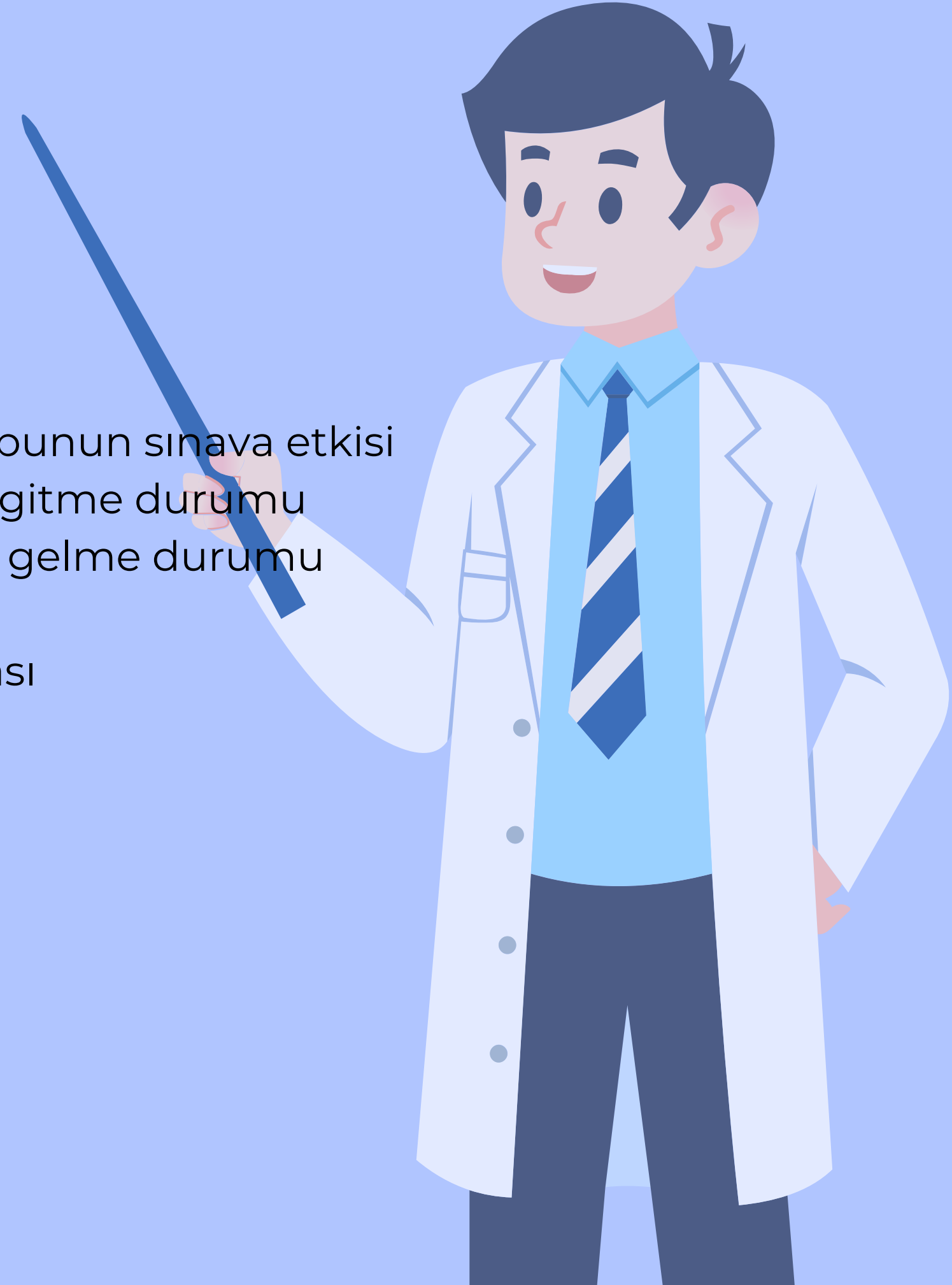
KOCAELİ'NDE İKAMET EDECEK YER VAR MI?



- Evet
- Hayır
- Belli değil

- Günöbirlik gelme durumu ve bunun sınava etkisi
- Bute kalındığında tekrar gelip gitme durumu
- Deprem bölgesinde kalanların gelme durumu
- Özel yurtlar, yurt sözleşmeleri
- Yurtlarda depremzedeler olması

- Derslerin online alınması
- Ulaşım sıkıntıları
- Yabancı uyruklu öğrenciler
- Ülke durumu
- 5000 slayt



KOCAELİ'NE ULAŞIM

106



<300

74



300-1000

76



>1000

SINIF GEÇME BARAJI

60

229 KİŞİ

65

8 KİŞİ

FİNAL SİZ GEÇME PUANI

75

166 KİŞİ

80

33 KİŞİ

SİMÜLASYON MERKEZİ KATKISI



- Hocalarımızın proglamlarıyla entegre edilecek dersler

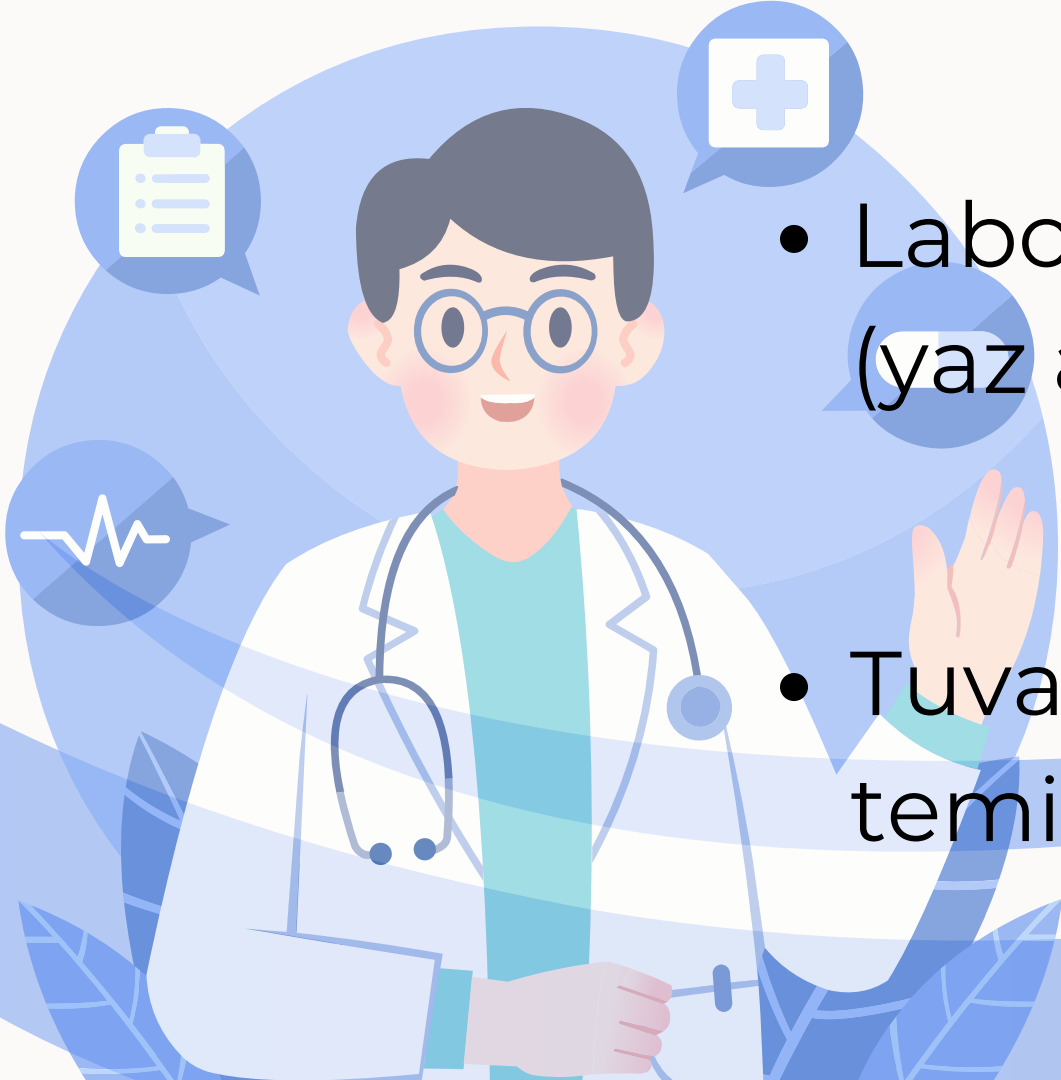


- Anatomi 3D dersler
- Acil Tıp dersi uygulaması



DİĞER GERİ DÖNÜŞLER

- Fakültedeki sosyal alanlar
- Kütüphane kapasitesi
- Laboratuvar stajları (yaz aylarında vs.)
- Tuvalet, mescid temizliği
- Yemekhane
- Ders değişiklikleri
- Etkinlikler
- Danışmanlık



Hekimlik Andı

Hekimlik mesleğinin bir üyesi olarak;
Yaşamımı insanlığın hizmetine adayacağıma,
Hastamın sağlığına ve esenliğine her zaman öncelik vereceğime,
Hastamın özerkliğine ve onuruna saygı göstereceğime,
İnsan yaşamına en üst düzeyde saygı göstereceğime,
Görevimle hastam arasına; yaş, hastalık ya da engellilik, inanç, etnik köken, cinsiyet, milliyet, politik düşünce, ırk, cinsel yönelim, toplumsal konum ya da başka herhangi bir özelliğin girmesine izin vermeyeceğime,
Hastamın bana açtığı sırları, yaşamını yitirdikten sonra bile gizli tutacağıma,
Mesleğimi vicdanımla, onurumla ve iyi hekimlik ilkelerini gözeterek uygulayacağıma,
Hekimlik mesleğinin onurunu ve saygın geleneklerini bütün gücümle koruyup geliştireceğime,
Mesleğimi bana öğretenlere, meslektaşlarıma ve öğrencilerime hak ettikleri saygıyı ve minnettarlığı göstereceğime,
Tıbbi bilgimi hastaların yararı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi için paylaşacağıma,
Hizmeti en yüksek düzeyde sunabilmek için kendi sağlığımı, esenliğimi ve mesleki yetkinliğimi korumaya dikkat edeceğime,
Tehdit ediliyor olsam bile, tıbbi bilgimi, insan haklarını ve bireysel özgürlükleri çiğnemek için kullanmayacağıma,
Kararlılıkla, özgürce ve onurum üzerine,
Ant içerim.

**BİZLERE GERİ DÖNÜŞ VERME
İMKANI SAĞLADIĞINIZ İÇİN,
BİZLERİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN**

ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ

**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 1**