



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KULAK BURUN BOĞAZ ABD ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Prof.Dr. Murat Öztürk

KOÜ-KBB STAJ SONU DEĞERLENDİRME

3 aşamalı;

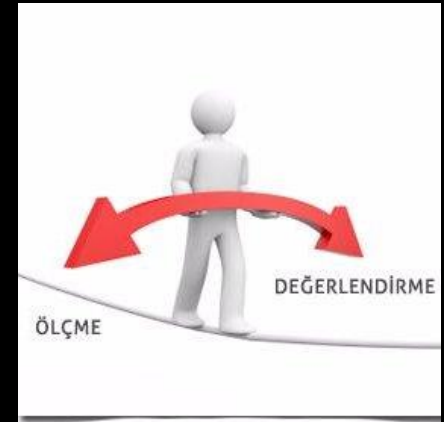
- **Yazılı Sınav;**

- Bilgisayar destekli
- 65 ve üzeri

- **Sözlü Sınav;**

- Pratik Sınav (Psikomotor Beceri) 20 puan
- Yapılandırılmış Sözlü Sınav 80 puan

- Staj Sonu başarı puanı; Ortalama puan



YAZILI SINAV (PC DESTEKLI)

- Çoktan seçmeli
- Kısa cevaplı
- Eşleştirme





Soru 1

- Acil nöbetiniz esnasında 5 yaşında kız çocuk sol kulak arkasında ağrı ve şişlik yakınması ile acil servise getiriliyor.
- Hikayesinde 4 gün önce kulak ağrısı nedeniyle aile hekimine gittiği ve kulak iltihabı olduğu söylenerek antibiyotik verildiğini öğreniyorsunuz.
- Bugün ise ateşi artmış ve şişlik gelişmeye başlamış ve acile gelmişler.
- Fizik muayenesi aşağıdaki gibi olan hastanın kulak bölgesinin hassas olduğu gözleniyor.
- Bu hastada en olası Ön tanınız nedir?



PRATİK SıNAV

- Yapılandırılmış Psikomotor beceri sınavı
 - Pratik eğitim verdiğimiz uygulamalar temelli;
 - Otoskopik muayene
 - Epistaksise müdahale
 - Diyapozon testleri
 - Nazogastrik sonda takılması
 - Maket / Akrana uygulama
- 







Epistaksis hastasında anterior nazal tampon
uygulama adımları (20 puan)

Adı Soyadı: [REDACTED]

1	Hastaya kendisini tanıtmayı ve yapılacak işlem hakkında kısa bilgi verilmesi	2	+
2	Non-steril eldiven giyilmesi	2	+
3	Hastanın sağında doğru pozisyon alınması	2	+
4	Burun spekulumunun avuç içinde ve doğru pozisyonda tutulması	2	+
5	Burun spekulumunun kapalı ve lateral duvara doğru yönlendirilerek açılması	2	+
6	Anterior rinoskopi ile nazal pasajın değerlendirilmesi ve kanama odağının tespiti	2	+
7	Bayonet pensetin isminin bilinmesi ve doğru şekilde tutulması	2	+
8	Gaz şeritlerinin uygun şekilde tutulması ve ve tabandan başlayarak akordion şeklinde yerleştirilmesi	2	+
9	Boğaz muayenesi ile orofarenksin kontrolü	2	+
10	Tamponun çıkarılması	2	+
		Aldığı Toplam Puan	20

Diyapozon Testi (Weber, Rinne yada Schwabach testlerinden birisini yapması istenir)

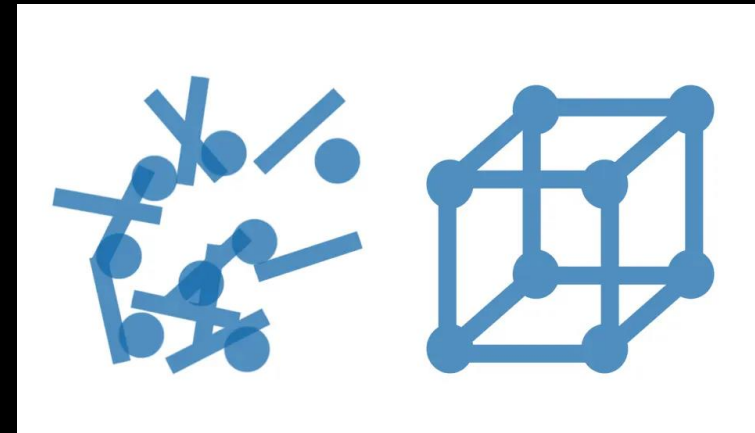
Adı Soyadı: [REDACTED]

1.	Kendini tanıtmayı ve Rıza alma	2	+
----	--------------------------------	---	---



YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV

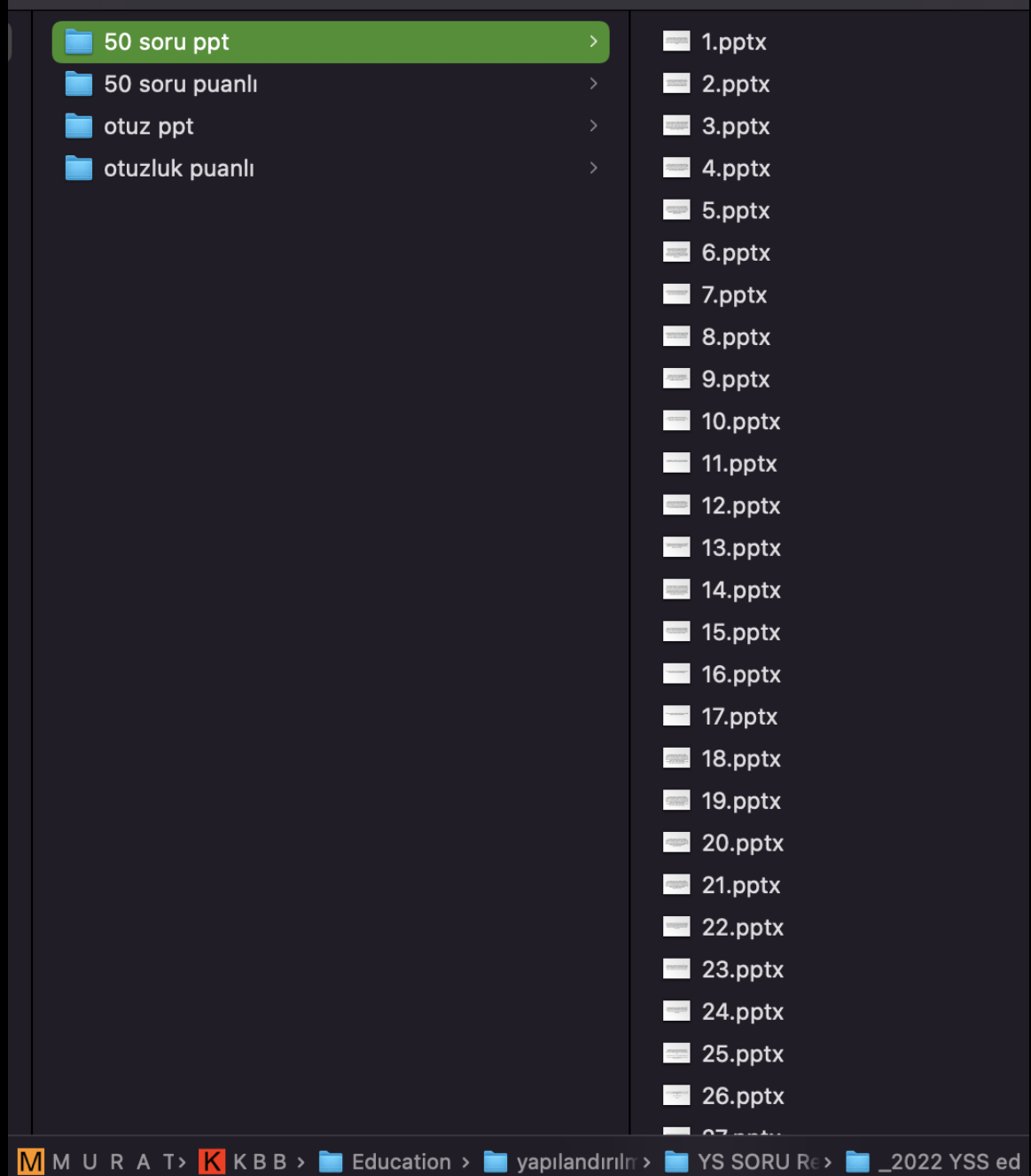
- Senaryo / Konu temelli
- Problem çözme, analiz, sentez, yaklaşım, bilgi düzeyi değerlendirme



SORULAR

- Farklı puanlara sahip soru havuzu
- Soru ve Cevapları belli
 - (ÖÜ-Değerlendiriciden bağımsız)
- 2 - 3 soru
- Her ÖÜ kendi konularından (anlatım – soru uyumu)
- Ek sorular, Modifikasyon, Güncellemeler

SORU HAVUZU



RANDOMIZASYON

Random UX

7 NUMBER

LIST

Random answer

DICE

CAST LOTS

COIN

← Number

FROM

1

TO

50

No repeat

1 / 50



← Number

FROM

1

TO

39

No repeat

5 / 50



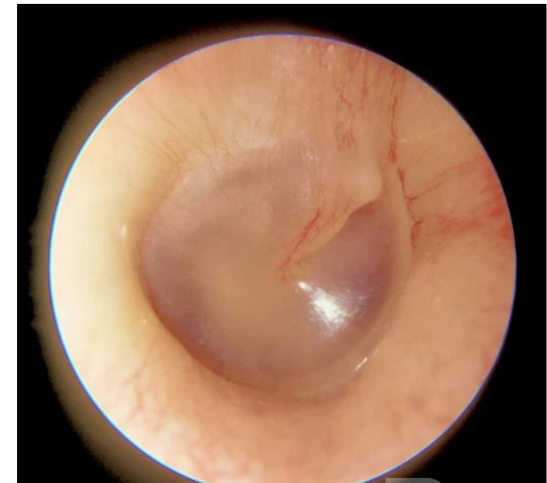
SINAV DÜZENİ





35 yaşında Erkek hasta

- 2 gündür sağ kulakta dolgunluk yakınması ile size başvuruyor.
- Daha önce herhangi bir yakınması olmadığını, sesleri duymakta ve anlamakta zorlandığını da ifade ediyor.
- Otoskopik muayenesinde; her iki aurikula, dış kulak yolu ve kulak zarlarını doğal değerlendiriyorsunuz.



ÖĞRETİM ÜYESİ EKRANI

Giriş Ekle Çiz Sayfa Düzeni Formüller Veri Gözden Geçir Görünüm Bilgi ver

Yapıştır

Calibri (Gövde) 12 A^ A^

K T A v

Genel

0.00 0.00

E6

	A	B	C	D
1	Öğrencinin Adı Soyadı:	Toplam Puan:	0	
2				
3	35 yaşında Erkek hasta, 2 gündür sağ kulakta dolgunluk yakınması ile size başvuruyor. Daha önce herhangi bir yakınması olmayan sesleri duymakta ve anlamakta zorlandığını da ifade ediyor. Otoskopik muayenesinde her iki aurikula, dış kulak yolu ve kulak zarlarını doğal değerlendiriyorsunuz.			
4	En olası ön tanınız nedir?	14		
5	Ani İşitme kaybı			
6	Bu hastalığın etyolojisinde neler vardır?	12		
7	En sık idiopatik (6)			
8	Geçirilmiş viral enfeksiyon (viral nedenler) (2)			
9	Vasküler patolojiler (2)			
10	Neoplastik nedenler (2)			
11	Bu hastada diyapozon testi bulgularının nasıl olması beklenir?	10		
12	Weber sola lateralize (5)			
13	Rinne bilateral pozitif (5)			
14	Yaklaşımınız ve tedavi öneriniz ne olur?	14		
15	Odyolojik değerlendirme için yönlendirilmesi (5)			
16	Kontrendikasyonu yok ise steroid tedavisi (1 mg/kg) (7)			
17	Kontrendikasyonu yok ise hiperbarik oksijen tedavisi (2)			
18				

ARŞIV

<

>

d5 grup 2022.4.1

>

>

>

23.40.png

30.52.png

>

>

rd.png

>

>

d5 grup 2022.4.1

>

arzu1.xlsx

arzu2.xlsx

aslinur1.xlsx

aslinur2.xlsx

aybike1.xlsx

aybike2.xlsx

ceygun1.xlsx

ceyhun2.xlsx

çağatay.xlsx

çağatay2.xlsx

elif1.xlsx

elif2.xlsx

hasan berk1.xlsx

hasan berk2.xlsx

merve1.xlsx

merve2.xlsx

murat1.xlsx

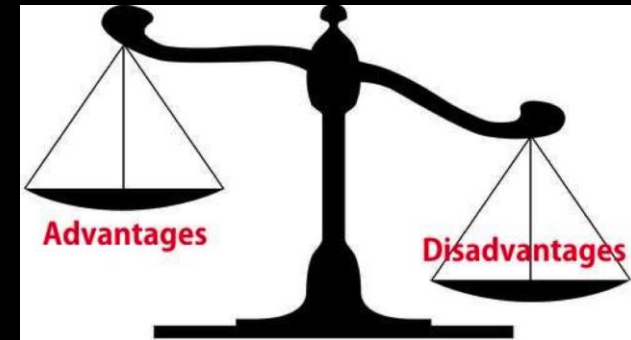
murat2.xlsx

üveys1.xlsx

üveys2.xlsx



- Standardize
- Daha güvenilir
- Daha adil, Değerlendiriciden bağımsız
- Kapsayıcılığı fazla;
 - (hem müfredat, hem bilgi, analiz, uygulama ...)
- Daha iyi değerlendiren, ayırt edici
- Uzun dönemde zaman kazancı ve mental kolaylık
- Birden fazla kişi tarafından uygunluğu değerlendirilmiş



Tahtada yazanlar

Öğretmenin gördüğü

Öğrencilerin gördüğü

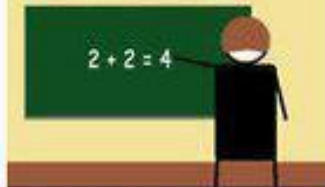
Öğrencinin aklında kalan

Sınavda çıkan

Hizmetlinin gördüğü



What the teacher is seeing



What the students are seeing



What the students remember



What's gonna be on the test



What the cleaning lady is seeing





KULAK BURUN BOĞAZ
HASTALIKLARI
ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI





Teşekkür ederim...