

Dönem 6 Koordinatörlüğü Sunumu



Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN

Doç. Dr. Ayten YAZICI
Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAÜZÜM
Öğr. Tem.: Int. Dr. Erdinç TÜRKER

Belirlenen Amaç ve Hedefler

- “Dönem VI eğitimi, stajlar halinde, servis ve polikliniklerde bizzat bir hastanın sorumluluğunu alarak, araştırma görevlileri gibi çalışarak, birincil hasta sorumluluğu esasına göre yapılır.”*
- “Dönem VI eğitiminin amaçları:”
 - Türkiye’nin sağlık sorunlarını ve sık görülen hastalıkları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumla donanmış,
 - Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek,
 - Mesleğini etik kurallara uyarak uygulayan,
 - Araştırmacı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren hekimler yetiştirmektir.”

İntörnlük Dönemi Eğitimi Yönergesi

Haziran 2017



Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem VI (İntörnlük Dönemi) Eğitimi Yönergesi
(22 Haziran 2017 Tarihli Senato toplantısında kabul edilmiştir)

<http://tip.kocaeli.edu.tr/docs/intorn-yonerge-25haziran2017.pdf>

İntörnlük Dönemi Eğitim Rehberi

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi **DÖNEM VI ÖĞRENCİ REHBERİ**



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

Eğitim Programı

- 6 rotasyon dilimi; her dilimde 40-45 öğrenci
 - Acil Tıp → 2 ay
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları → 2 ay
 - Halk Sağlığı + Klinik Farmakoloji → 2 ay (1 haftası Klinik Farmakoloji)

Eğitim Programı

- **İç Hastalıkları Grubu → 2 ay**
 - İç hastalıkları ana branşları
 - Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Nöroloji, Dermatoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları
- **Cerrahi Grubu → 2 ay**
 - Kadın Hastalıkları ve Doğum (1 ay)
 - Genel cerrahi (1 ay)
- **Psikiyatri-Seçmeli Staj Grubu → 2 ay**
 - Psikiyatri (1 ay)
 - Seçmeli Staj (1 ay) (Çocuk Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Üroloji, KBB)
 - *Bu yıl (2019) eklenenler: Göz Hastalıkları, Anesteziyoloji ve Reanimasyon*

Eğitim Programı

- Geri bildirimlerin ışığında eğitim programında iyileştirme:
 - Yıl sonunda staj sorumluları & ilgili anabilim dalı başkanları ile değerlendirme toplantısı yapılıyor
 - Geri bildirimler değerlendiriliyor
 - Program ve içerik gözden geçiriliyor
 - Yıl içinde programda, ciddi mecburiyetler olmadığı sürece değişiklik yapılmıyor

Dahiliye Grubu

- Polikliniklerde araştırma görevlileri yerine **öğretim üyeleriyle birlikte** çalışma isteği
- **Rutin ve eğitsel yönü bulunmayan işlerin** fazlalığı:
Sonuçların kağıda işlenmesi, endokrinde gece kan şekeri bakılması, radyolojiye hasta götürmek
- İç hastalıklarında sık karşılaşılabacak konularla ilgili **teorik ders** gereksinimi
- **İntörn odası** olmayan veya paylaşılan bölümler; onkoloji hastanesi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Grubu

- **Yan dallara dağılım** nedeniyle, acil ve genel pediatri nosyonuna sahip olunamaması
- **Teorik derslerin** faydası
- **Çocuk acil** geri bildirimleri olumlu
- Genel **rutin servis işlerinin** yoğunluğu (epikriz yazma, evrak teslimatı, dosya işleri, laboratuvar sonuçlarını dosyaya yazma)

Toplum Sağlığı Grubu

- Ders içerikleri iyi belirlenmiş, ama **konu işlenme süreleri** uzun
- **Aile sağlığı merkezlerine** yapılan geziler olumlu
- Öğlen saatlerindeki toplantılar uzun
- **Sık yoklama** alınması
- Farmakoloji geri bildirimleri olumlu

Acil Tıp

- Tıp fakültesinin belirlediği **pratisyen hekim yetiştirme** çerçevesine uyan ve intörnlerin en çok önem verdikleri staj
- Hastaların **takip ve tedavilerine** daha fazla dahil olunuyor, ama (daha nadir de olsa) rutin işler (EKG, kan alma) nedeniyle geri kalınabiliyor
- Araştırma görevlileri, hemşire ve diğer sağlık personeli işleyişe yardımcı
- Var olan teorik derslere ilaveten, **ek teorik ders** konulması (yaklaşım dersleri) talebi var
- Kimlik kartları (diğer servisler için)

Genel Cerrahi

- Araştırma görevlileri, hemşire ve personellerin tutumu iyi
- Hemşirelerle **ortak kullanılan intörn odaları**
- **Pansuman** arabası
- İntörn odasına sonuç takibi için **bilgisayar talebi**

Kadın Hastalıkları ve Doğum

- Asistanların yaklaşımı iyi, dinlenme alanı yeterli
- Kan şekeri takibi, eski NST cihazıyla çekim, NST teknisyeni yeterli değil
- Hemşirelerle sorunlar, malzeme temininde sorunlar

Psikiyatri

- Hastalarla birebir **temas** olanağı ve **gözlemlemeye** olanak sağlıyor
- Araştırma görevlilerinin tutumu iyi
- **Acil psikiyatri** vakalarına yaklaşım ve pratisyen hekimin psikiyatri ile ilgili **bilmesi gerekenler...**
- Kitap okuma saati; herkes kendi kitabını getirse?

Seçmeli Stajlar

- **Geri bildirim sayısı yetersiz**
- En fazla olumlu geri bildirim alınan staj: **Çocuk cerrahisi** (primer hasta sorumluluğu, serviste sorumluluk alma, öğretim üyelerinin olumlu tutumu)
- Göğüs cerrahisi ve PREC'ten alınan geri bildirimler olumlu
- Göz Hastalıkları: Reçete yazma dışında hastayla ilgili bilgi sahibi olamadıkları belirtilmiş

Eğitim Programı – Genel Değerlendirme (2017-2018'le karşılaştırma)

- **Olumlu..**

- Staj düzenleri ve süreleriyle ilgili şikayet belirtilmemiş
- Hasta sorumluluğu alınan bölümlerde (iş yükü artsa da) gelen şikayetler daha az
- Hemşire ve yardımcı sağlık personelleriyle yaşanan sorunlar büyük ölçüde çözülmüş

- **Olumsuz..**

- Rutin işlerle (dosyaya sonuç yazma, pansuman, sonuç takibi vb) fazla zaman geçirilmesi
- Tıbbi malzeme eksiklikleri
- İntörn odalarıyla ilgili fiziksel eksiklikler

Eğitim Programı – Genel Değerlendirme

- Ek Sorunlar & Çözümler

- Çoğu stajda eğitim programına uyumun test edilmemesi
 - Ölçülebilir eğitim hedefleri yok, teorik olarak varsa da bilinmiyor & uygulanmıyor
 - İntörn karnesi ve buna göre yapılan değerlendirme?
- Hasta sorumluluğu verilmemesi & intörn hekimin kaldıramayacağı sorumluluğun verilmesi
- Denklik öğrencileri ??
- Teorik eğitim isteği & ihtiyacı ??