

PDÖ Uygulamaları

Fakültemizde tıp eğitimi entegre sistem ile yürütülmektedir. 2007-2008 eğitim yılında bu sistem içinde probleme dayalı öğrenme (PDÖ) yöntemi de uygulanmaya başlamıştır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim politikası bireysel öğrenme farkları gözetilerek tüm öğrenme modellerinden yararlanmaya yöneliktir. PDÖ modeli, başlıca yöntem olarak değil, halen sürdürülen entegre sistem kapsamında kullanılan tüm yöntemler (amfi dersleri, küçük grup oturumları, grup tartışmaları, laboratuvar çalışmaları, vs) arasında % 20'yi geçmeyecek ölçüde uygulanmaktadır. 2007-2008 eğitim yılında Dönem 2 ve 3'te ikişer ders kurulunda birer modül olarak uygulanmış; 2008-2009 eğitim yılından itibaren de Dönem 1, 2 ve 3'te ikişer modül olacak biçimde uygulanmaktadır.

PDÖ yönteminde öğretim üyesinin işlevi, etkin ders anlatmak değil, öğrencileri meslek yaşamlarında karşılaştıkları durumların benzerleriyle karşı karşıya getirmek ve bu sorunları çözmelerinde kılavuzluk etmektir. Amaç öğrencilere çözümleyici düşünme alışkanlığı edindirmek, kendi kendine öğrenmeyi öğretmektir.

PDÖ yönteminin tanıtılması amacıyla küçük gruplarla çalışmalar yapılmaktadır. Halen 75 öğretim üyemiz bu çalışmalara katılmış ve PDÖ yöntemini uygulama yetkinliği kazanmıştır. Yetkinlik kazanılması için geçtiğimiz basamaklar şunlardır:

1. Bireysel çalışma (İlgili kaynaklardan yöntem hakkında bilgi edinmek).
2. PDÖ yönteminin tanıtıldığı bir sunuma katılmak.
3. Deneyimli bir PDÖ yönlendiricisiyle birlikte bir PDÖ modülüne gözlemci olarak katılmak.
4. Deneyimli bir PDÖ yönlendiricisinin gözlemci olduğu bir PDÖ modülü oturumlarında eğitim yönlendiriciliği yapmak.

Hedefimiz bu uygulamayla tüm öğretim üyelerimize PDÖ yönlendiricisi yetkinliğinin kazandırılmasıdır.