

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı

Dahili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri

“Eğitim ve Güncel Sorunlar” Toplantıları

Dekanlığımız olarak 2016-2017 Eğitim Öğretim yılına ait mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimine ait genel değerlendirmeleri yapmak, güncel sorunları tespit etmek ve önümüzdeki yılın programına ışık tutmak amacı ile Dahili / Cerrahi / Temel Tıp Bilimleri’ndeki AD başkanları, bölüm başkanları ve eğitim komisyonu başkanının katılımı ile bir dizi toplantı gerçekleştirilmiş olup; bu toplantılarda AD başkanlarının konuyla ilgili görüşleri ve önerileri aşağıdaki şekilde olmuştur:

Dahili Tıp Bilimleri toplantısı: 01 Mart 2017, saat 10.00-12.00 Dekanlık Toplantı Salonu

Cerrahi Tıp Bilimleri toplantısı: 10 Mart 2017, saat 10.00-12.00 Dekanlık Toplantı Salonu

Temel Tıp Bilimleri toplantısı: 27 Mart 2017, saat 10.00-12.00 Dekanlık Toplantı Salonu

Dahili Tıp Bilimleri

Not: Radyasyon Onkolojisi ve Psikiyatri Anabilim Dalları katılmadı.

Adli Tıp

- Öğretim üyesi sayısı az. Bu nedenle sınav sistemi değişikliği yapılmak zorunda kalınıyor
- İstanbul Adli Tıp Kurumu’na saha ziyareti, öğretim üyesi gayretleri ile gerçekleştiriliyor. Her grupta araç temini sorunu yaşanıyor. Program dönem başında belirlenmiş olmasına rağmen takip edilmezse gerçekleşmiyor.
- Öğrenci sayılarının fazlalığı hem saha ziyareti hem dersler açısından sorun
- Araştırma görevlilerine öğretim üyesi azlığı nedeniyle eğitim verilemiyor. Başhekimlik tarafından iletilen asistan eğitiminin mesai saatleri dışında verilmesi talebi de eğitimi tamamen olanaksız hale getiriyor

Aile Hekimliği

- Mezuniyet öncesinde klinik beceri, iletişim becerileri, PDÖ ve TODUP görevleri mevcut. Öğrenci sayısının fazla olması özellikle klinik beceri uygulamalarını zorlaştırıyor
- Asistan rotasyonlarında sorun yok. 20 asistan mevcut, Mediko da ve hastanede 3 adet poliklinikte hizmet veriliyor

Çocuk Ruh Sağlığı

- Hizmeti öne alan bir kurum olmamız eğitim kalitesini azaltıyor. Poliklinik hizmetlerinde artış zorlaması özellikle psikiyatri muayenesi için çok kalitesiz hizmet sunumuna yol açıyor. Öğrenci staj grubuna verilen eğitim de poliklinik hizmeti zorlaması nedeniyle güçleşiyor.
- Asistan sayısı az. Poliklinik sayılarının bu şekilde artırılması zor
- Poliklinik asistanlarının sabah 8:30 da polikliniğe gelip gelmediği hastane müdürlerinin talimatı ile sekreterler tarafından denetleniyor. Bu etik olarak doğru bulunmuyor, bir denetleme gereksinimi mevcutsa bunun A.D. başkanları tarafından yapılması uygun.
- Sabahları hastaneye girmek trafik yoğunluğu nedeniyle giderek güçleşmeye başladı, hastalar randevularına yetişemiyor. Polikliniklerin 8:30 da başlatılması bu nedenle de pratikte hasta yoğunluğunu azaltmıyor. Aksine sonraki saatlerde sıklıkla yol açıyor.

Dermatoloji

- Öğrenci sayısı fazla, devam sorunu yaşanıyor. Sık teorik tekrar motivasyonumuzun azalmasına neden oluyor.
- Asistan azlığı nedeniyle eğitim ve tez süreçleri güçleşti

Enfeksiyon

- Poliklinik başlangıç saatlerini A.D. kendisi kontrol etmeli.
- Öğretim üyelerinin azalmış olması, ders yükünü artırıyor. Öğretim üyesi talepleri var.
- İkinci poliklinik için sabit bir yer verilmemiş, poliklinik haftanın günlerinde farklı yerlerde hizmet veriyor, bu polikliniğin bilinirliğini ve hasta başvurularını güçleştiriyor.
- Sınav şekli değiştirilerek öğrenci sayısı artışı ve öğretim üyesindeki azalmaya çözüm bulunmaya çalışılıyor.

Fizik Tedavi ve Rahabilitasyon

- Öğrencilerde motivasyon azlığı var. Staj grubu sayısı fazla, öğreti üyeleri de motivasyon kaybediyor
- Asistan sayısı az. Teknisyen ve terapist ihtiyacı var. Bunlar alınırsa poliklinik sayısı ve kazancı artırılabilir.

Göğüs Hastalıkları

- Sosyal birlikteliklerin artırılması motivasyonumuz için önemli
- Öğrenci sayısının artışının sınava yüklediği güçlük, staj sonunda tek bir sınav yapmak yerine staj boyunca ölçme değerlendirme yapılarak aşılabılır. Göğüs Hastalıkları stajı bu şekilde yapılıyor
- Derslerin yapıldığı ara kat derslik çok soğuk, defalarca iletilmesine rağmen hiçbir değişiklik olmuyor.
- Asistan eğitimi poliklinik hasta sayılarının artırılması ile güçleşti. Hizmet sunumunda asistanlarla ve bölüm çalışanları ile ilgili meydana gelen aksaklıklarda A.D. Başkanı ile iletişime geçilmeli. Denetleme A.D. Başkanı tarafından yapılmalı.

- Öğretim üyesi departmanında yapılan düzenleme ile öğretim üyelerinin odalarında hasta bakmasının istenmediği ifade ediliyor. Polikliniklerde de yeterince yer olmadığı için öğretim üyelerinin poliklinikte hizmet vermesi zor görünüyor.

Halk Sağlığı

- Tek öğretim üyesi olarak Dönem 1, 3 ve 6'da eğitim vermeye, asistan eğitimini sürdürmeye çalışılıyor fakat bu uzun dönemde ders yükü, tez yönetimi, asistan eğitimi açısından sürdürülmesi imkansız hal alıyor. Öğretim üyesi ihtiyacı var.
- Saha uygulamaları çok önemli, bunlar için araçların ayarlanması gerekiyor. Geçen yıl bu nedenle gerçekleştirilememesi önemli bir eksiklik
- Sağlıkta dönüşüm nedeniyle sürekli hizmet sunumuna zorlanıyoruz. Bunun öğrenci ve asistan eğitimi için olumsuz olduğunu ve kabul edilemez olduğunu her fırsatta dile getrip vurgulamamız lazım.

Dahiliye

- Dönem 3'te devamsızlık çok önemli bir sorun. Dönem 4 öğrencileri pratiklerde bilim dallarına ayrılarak öğrenci sayısı fazlalığı kompanse ediliyor
- Asistan sayısı az. Poliklinik hasta sayısı zaten fazla olan bilim dallarına daha fazla hasta randevusu eğitimi aksatıyor. Poliklinik sayıları başhekimlik tarafından belirlenebilir fakat işleyiş anabilim dalına bırakılmalı. Poliklinik saatleri konusunda katı olunmamalı.
- Öğretim üyesine hasta ulaşabilmeli, kendi odalarında hasta bakmalarına izin verilmezse polikliniklerde yer bulmak sorun
- Asistan eğitimlerinin mesai saatleri dışında yapılması olası değil
- Laboratuvar tetkiklerinde çok önemli problemler var. Birçok önemli tetkik bakılamıyor.
- Alana spesifik öğretim üyelerinin gitmesi hizmet sunumunu olumsuz etkiliyor (örnek: hematopatolog yok)

Kardiyoloji

- Global bütçenin hedeflerine ulaşılamazsa performansların kesileceği söylenmesi motivasyonu ve aidiyet hissini azaltıyor.
- Dönem 4 eğitimi daha aktif olmalı, derslikte teorik ders anlatılmaya devam edilmesi uygun değil, teorik ders azaltılıp pratikler artırılmalı. Öğrencilerin ders notlarını değil, kitap okuması sağlanmalı
- Asistan sayıları az. Düzenli intörn talebi var.
- Yatan hastalarda EKG teknisyenlerinin yerine asistan veya intörnlerin EKG çekmeye başlayacağı ifade edilmiş. Bunun uygulanması çok güç.

Nöroloji

- Öğrenci sayısı fazla. Hem öğrenci hem de öğretim üyesi motivasyonu az. Bu nedenle sınıf geçme çok kolay.
- Asistanlar eğitimden çok hizmet veriyorlar. Bu hizmetin işleyişine her anabilim dalı kendisi karar vermeli

Nükleer Tıp

- Staj olma talepleri var.
- Tek bir asistan var. İş yükü fazla
- İdari personelde performans uygulaması olmadığı için kaçaklar fazla.
- Paket dışı işlemler artırılmalı

Farmakoloji

- Dönem 2, 3 ve 6 da dersleri var. Dönem 6 daki reçete yazma pratiği öğrenciler tarafından çok yararlı bulunuyor. Dönem 3 te devamsızlık çok fazla
- Anabilim dalı hizmetlerine katkı sunan asistan yok

Tıbbi Genetik

- Yapılabilecek birçok tetkik, alınmadığı için yapılmıyor. Yapılabilen tetkikler anabilim dallarının konu ile ilgili bilgisi olmadığı veya yeterince önemsenmediği için çok az sayıda yapılıyor.
- Çalışanların açığa alınması nedeniyle bazı alanlardaki hizmet sunumu aksayacak.

Radyoloji

- Bazı stajlarda anlatılmayan dersler var. Asistan seminerleri yapılmıyor.
- İstenen insan gücünün temin edilmesi, kadro problemi nedeniyle zor görünüyor.
- Özel muayene sayesinde hastalar bize ulaşabiliyor. Bu nedenle önemseniyor.
- Saha çalışmaları ile ilgili araç temini baştan planlanacak. Aksaklık olmaması için çalışılacak.
- TUS ile fakültemize gelecek olan asistanların başlamaları, güvenlik soruşturmaları nedeniyle gecikiyor, zaman alıyor.
- İhale sorunları nedeniyle laboratuvar tetkikleri sorunu yaşanıyor.

Cerrahi Tıp Bilimleri

Acil AD

- Mezuniyet öncesi 6. Sınıflar 2 ay süreyle acil serviste kalıyor, öğrenciler verimli zaman geçirdikleri geri bildirimini veriyor, kritik olmayan hastalarda sorumluluk alıyorlar.
- TUS sınavı yaklaştıkça ilgi azalıyor
- Asistan sıkıntısı yok, her TUS'ta geliyor, 17 adet asistan mevcut
- Asistanlar kongrelere ve toplantılara ilgili
- Öğrenciler 28-32 kişilik gruplar halinde geliyor, gündüz 2, gece ve hafta sonları bir ekip kalıyor, bu rakam şu anda optimum
- Öğretim üyesi sayısı yeterli

Anestezi AD

- Asistan sayısı 15, 2 kişi uzman oldu, fiilen şu anda çalışır 9 asistan var, giderek anabilim dalımızdan talepler arttığı için asistan ihtiyacımız var
- Hasta başında teknisyenler var her hasta başında asistan takibi yaptırıyoruz
- Gruplarda 30 öğrenci var, bu sayı çok fazla grubu döndüremiyoruz

- Dershane sorunu var
- Yılda 8 grup halinde döngü iyi bir rakam

Çocuk Cerrahisi

- Grupta öğrenci sayısı 60 kişi, bu sayı çok fazla, ders programı dağılımı değişik, bize Ocak ayından beri öğrenci gelmiyor,
- Öğrenci eğitimi teorik ağırlıklı, pratikler yetersiz, öğrenciler klinik görmeden eğitim alıyorlar
- Derslikler sıkıntılı, sınav yapmak sıkıntılı, pratik sınav yapmadık,
- Çocuk cerrahisi stajı dönem 4 'den dönem 5'e alınsın
- 2 asistanımız var
- İntornler yeterli eğitim aldıklarını söylüyorlar, nöbete kalıyorlar, 3 sayısı iyi ve yeterli

Göz hastalıkları

- Derslikler sıkıntılı, öğrenciler zor sığıyor, pratik yaptırmak sıkıntılı, yok denecek kadar az pratik yaptırıyoruz, derslikte göz dibi bakma vs yaptırıyoruz, sözlü sınav yapıyoruz, öğrenciler teorik ders fazlalığından şikayetçi.

Kadın hastalıkları ve doğum

- Öğrenci sayısı çok fazla, pratik yaptırmak sıkıntılı, poliklinikler çok dar içeriye öğrenci alamıyoruz
- Derslik sıkıntısı yok
- İntorn sayısı çok
- TUS sınavı derdi yaşıyoruz
- Asistan sayısı iyi

Göğüs kalp damar cerrahisi AD

- Grupta öğrenci sayısı 60 kişi, bu sayı çok fazla, 4 sınıfta geldikleri için bilgi havada kalıyor. Dönem 5 programına kaydırılırsa daha yararlı olur
- staj için ayrılan 4 gün kısa
- İntörn istemimiz var, hiç gelmedi.
- Asistan programı teoride var, tüm gün birlikte çalışıyoruz.

KBB AD

- Öğretim üyesi sayısı yetersiz, 2 öğretim üyesi kaldık, derslere yetişemiyoruz, teorik derslerin yarısını yapamadık.
- Öğrenci grupları için 8 grup iyi, teorik dersler gruplar birleştirilerek anlatılıp sadece pratik gruplar yapılabilir.
- Pratik fiilen hiç yapılmıyor, öğrencileri polikliniğe indiremiyoruz
- Asistan sayısı yeterli, uzun süre çalışıyorlar, akredizasyon için başvurduk

Ortopedi

- Öğrenci sayısı çok fazla, pratik yaptırmak sıkıntılı, grup 3'e bölünerek dağıtıyoruz,
- Öğrencilerin temel bilgileri yetersiz anatomi vb bilgileri unutmuş olarak geliyorlar
- Mezuniyet sonrası asistanlarla ilgili sorun yok

Patoloji

- Tıp eğitiminde tek başına stajı yok, dönem II ve III dersleri var
- Eğitimin genel olarak kötüye gittiği kanısındayım
- Bu toplantının ve buradaki konuşmaların yararlı olduğunu düşünmüyorum
- Öğretim üyesi sayısı 7
- Öğretim üyelerinin eski çalışma isteği ve motivasyonu yok,
- Hizmet ağırlığı giderek artıyor, eğitime ayrılan süre azalıyor, giderek eğitimden uzaklaşıyoruz
- Dış hekimliği dersleri anlamsız ve yetersiz gözüküyor
- Dönem III derslerine katılım az yaklaşık % 25 katılıyor
- Uygulamalar yetersiz
- Asistan sayısı 7 adet, 3 tanesi uzman olacak, asistan eğitiminde mevcudu korumaya çalışıyoruz, aşama kaydedemiyoruz.

Üroloji

- Stajyerler için eğitim föyü oluşturuldu, yapılan işlemler föye işleniyor, devam konusunda kısmen etkili oluyor
- Öğrenciler bilgi değil sınav odaklı çalışıyor, bir önceki yıldan bilgiler siliniyor
- 5 adet aistanımız var, 2 masa operasyonda olduğunda sıkıntı oluyor
- İntorn talebimiz bu nedenle yapıldı, serviste bazen sadece 2 intorn kalıyor,
- Onkoloji konseyi, pediatri konseyleri yapılıyor
- Asistan eğitiminde malzeme sıkıntısı var, kompakt sistoskop istendi, bir yıldır alınamadı (3 adet)
- Asistan odalarında yataklar çok eski koşulların iyileştirilmesi gerekiyor
- Öğretim üyesi sayısı yeterli
- Fakültemizde 2 yılda otuzdan fazla öğretim üyesi kaybı yaşandı

Temel Tıp Bilimleri

Histoloji

- Bu tür toplantılar yaparak sorunların ilk elden dinlenmesini çok yararlı buluyoruz
- Geçen yıl pratikler için alınan preparatlar bizim açımızdan iyi oldu
- Laboratuvar ile ilgili bazı sorunlar var, çok ucuza alınan teknik olarak yetersiz kamera ile mikroskop arasında uyum sorunu var, iyi bir kameraya ihtiyacımız var, özellikle sınavlar için bu gerekli
- Kimyasal sarf maddelerine çok ihtiyacımız oluyor,
- Bu yıl ilk kez doktora ÖYP programları ile tıp kökenli öğrenciler gelmeye başladı
- Yoklama sistemi gözden geçirilmeli, sürekli olmasa da ani aralıklı yoklamalar yapılabilir mi?

Bioistatistik

- Öğretim üyesi sayısı az. Bu nedenle bir adet yardımcı doçent kadrosuna ihtiyacımız var.

Anatomi

- Bu tür toplantıların yararlı olduğuna inanıyoruz teşekkür ederiz.
- Öğretim üyesi sayısı yetersiz, tıp, diş hekimliği, ebelik, hemşirelik programlarına dersimiz var. Tıpta dönem I ve dönem II çakışan derslerimiz var. Bu nedenle bir adet yardımcı doçent kadrosuna ihtiyacımız var.
- ÖYP programları bizim işimize yarıyor, sınav gözetmenliğinde ve pratik uygulamalarda destek oluyorlar
- Yeni ÖYP kadroları açıldığında kadro talep edilmelidir.
- Ancak 50/D kadroları sorun oluyor, yetişmiş elemanları kadro sorunu nedeniyle kaybediyoruz

Fizyoloji

- Acil ihtiyacımız olan EKG ve solunum fonksiyon testi cihazları alındı, sayısının yetersiz olmasına rağmen şu anda iş görüyor
- İlk kez TUS ile sağlık bakanlığı kadrosunda aistan geldi.
- ÖYP kadrosu 4 adet geldi, yararlı olduğunu düşünüyorum
- 50 D kadrosunun herkesten farklı olarak sorun olmadığını düşünüyorum, yararlı uygulama, yarışma ve rekabet olmalı, iyilerin asıl kadroya alınması daha uygun olacaktır.
- Ders programlarında bir fizyoloji dersi dönem I 3 dersten yanılslıkla bir derse indirilmiş, programlar hazırlanırken özen gösterilmeli
- Tıp eğitiminde derslere katılım ile ilgili sorunlar var, amfiler ile ilgili ciddi proje ve mimari sorunlar da var,
- Öğrencilerin ders devamı az 40-50 öğrenci ile ders yapılıyor, sınav ve yoklama sisteminin gözden geçirilmesi gerekiyor, ucu açık kısa yanıtlı sorular olabilir.

Biyokimya

- TUS asistanına ihtiyacımız var, bu dönem bir adet talebimiz oldu
- ÖYP aistanlarından memnunuz, tümünün sabit kadroda kalması doğru değil, seçicilik olması uygun olacaktır diye düşünüyorum.
- Öğretim üyesi sayısı az, 3 öğretim üyesiyiz. Bu nedenle bir adet yardımcı doçent kadrosuna ihtiyacımız var.
- Pratiklerde öğrenci sayısı fazla, yer darlığı fiziksel yetersizlik gibi sorunlar yaşıyoruz.
- Öğrencilerde motivasyon azlığı var, devam durumu çok kötü, yoklamalar için bir çözüm bulmamız gerekiyor.

Tıbbi Biyoloji

- Eğitim için verilen alt yapı desteğiniz için teşekkür ederim
- Öğrenci eğitiminde laboratuvar uygulamaları sınırlı ve yetersiz süre yapılıyor, eğitim programında 4 saat olarak yapılan pratik uygulama grup 4'e bölünerek tek ders olarak yapılıyor
- Dönem 2 ve 3 de sorunlu da olsa amfi düzeni var, dönem I derslerinin yapıldığı salon derslik olarak kullanım için uygun değil, öğrencilerin not tutmaları mümkün değil,

- Derse devam sorunu var ancak bu koşullarda yoklama alınması pratik değil, kurul sonuna doğru derslerde 350 olması gereken sayı 50 öğrenciye düşüyor.
- Yapılması önerilen anlık veya dönemsel yoklamalar yasal açıdan sıkıntılı uygulanması uygun değil, parmak izi ile yoklamanın da pratik olmadığını düşünüyorum
Sağlanan laboratuvar malzemeleri için teşekkür ederiz
Öğretim üyesi sayısı yeterli
- Kendi asistanımız yok ancak diğer bölümlerin asistanları ile yılda 10-12 adet tez yapıyor
- ÖYP uygulamasını destekliyoruz, bizim açımızdan iyi bir kaynak, ÖYP kadrolarının doktora bitiminde uygun üniversitelere dağıtılması iyi olacaktır
- Ders programları ile ilgili olarak taslak ile edilip askıda kaldığında anabilim dallarının dikkatle inceleyip gereken düzeltmeleri yapmalarının gerekli olduğunu belirtmek isterim

Mikrobiyoloji

- Bizim açımızdan en çok önemsenen uygulama laboratuvar uygulamasıdır
- Uygulamalar sırasında çok fazla malzeme kullanmamız gerekiyor, bu nedenle malzeme alımı gerekiyor
- Yeni yasal düzenlemelerde temel tıp bilimlerinin nasıl bir yapılanma içinde olacağını merak ediyoruz
- Pratiklerin öğrenci eğitiminde yararlı olduğunu düşünüyoruz, teorik yapılan bazı derslerin pratik uygulama haline dönüştürülmesi, pratik uygulama sayısının artırılması, pratik uygulamaların sınavlardaki ağırlığının artırılması derse katılımı da artırabilir.

Tıp Eğitimi

Bu yılki en önemli projemiz ÜTEAK, yoğun olarak çalışmamız gerekiyor.
Klinik beceri föylerinin kitapçık olarak hazırlanması iyi olacaktır

Tıp tarihi ve tıbbi etik;

-Tıp tarihi ve sanat dersinin seçmeli ders olarak konması yararlı olacaktır

-Tıp tarihi ve tıbbi etik dersinin dönem 5 den dönem 4 alınması dersin önemini azaltıyor, anlattığımız dersin sınavını bile biz yapmıyoruz, bu nedenle dönem 4 de verilen tıbbi etik dersinin yarar sağlamadığını düşünüyorum

-Hasta hakları komitesine yeniden işlerlik kazandırılarak yapılanmasının yararlı olduğunu düşünüyorum

-Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimde hasta hakları konusundaki eğitimin yararlı olacağını düşünüyorum

Etik kurul toplantıları (girişimsel veya girişimsel olmayan) düzenli ve sürekli yapılıyor, çok zamanımızı alıyor, bu nedenle diğer görevlerden TODUP vb muaf olmamız mümkün müdür?

Prof Dr Zafer UTKAN

Prof Dr Hüsnü Efendi

Prof Dr Dilek Bayramgürler

Dekan

Dekan Yardımcısı

Dekan Yardımcısı