

Eğiticilerin Eğitimi amacıyla planlanmış olan “Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirme” Kursu 4 Mayıs 2017 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır. Kurs 62 öğretim üyesi ile gerçekleştirilmiştir. Kursa eğitmen olarak, Acıbadem Üniversitesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalından Doç.Dr.Melike Şahiner, Doç.Dr.Levent Altıntaş katılmışlardır.

Kurs katılımcıların tanışması ile başlamış ve sonrasında Ölçme Değerlendirmenin Tıp Eğitimindeki Önemi, ÇSS Analizi, CORE ve OSCE gibi Ölçme Değerlendirmede kullanılan yöntemlerin tanıtılması, Hangi yöntemlerin ne zaman kullanılacağı, Miller piramidine göre ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi gibi konular ağırlıkta olmak üzere interaktif bir şekilde tartışılmıştır.

Kursun Workshop bölümünde olgular üzerinden soru hazırlama, kullanılması gereken ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Hem eğitmenlerin hem de KOÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonunun hazırlamış olduğu toplam 25 soru analiz edilmiştir. Yapılan hatalar, eksikler tartışılmıştır. Farklı soru yöntemleri avantaj ve dezavantajları belirtilmiştir.

Yapılan kurs sonucunda;

- Sınavlarda soruların Arial 11 punto şeklinde hazırlanmasının uygun olduğu belirtilmiştir.
- Tüm soruların okunabilir, sade, anlaşılır, öğrenciyi şaşırtmaya çalışmayan (olumsuzun olumsuzu gibi) soru köklerine sahip olması gerektiği belirtilmiştir.
- Soru bankası hazırlamanın gerekliliği vurgulanmıştır.
- Her sınav için zorluk indeksi yapılmasının uygun olacağı belirtilmiş ve gerekirse zor olarak kabul edilen sınavlarda değerlendirmenin farklı yöntemlerle yapılabileceği de vurgulanmıştır.
- Sınav süresinin soru sayısı x1.20 sn olması gerektiği belirlenmiştir.
- Soruların Eğitim Komisyonuna gönderilmesi aşamasında, uygun olmayan soruların gerekçeleriyle reddedilmesi gerektiği vurgulanmıştır.
- Küçük grup sınavlarında mutlaka farklı yöntemlerin kullanılması, sınavların adaletli bir şekilde uygulanmasının gerekliliği belirtilmiştir.

Prof.Dr.Aynur Karadenizli  
Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı