

Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) Toplantı Raporu:

SGK, klinik stajların eğitim sorumluları ile eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı Prof. Dr. Dilek Bayramgürler'in katıldığı ve yönettiği toplantıda 09/11/2017 Saat 12.30 da dekanlık toplantı salonunda bir araya geldi. Katılan bilim dallarının staj eğitimi ile ilgili bilgi, yorum ve önerileri kaydedildi.

Dermatoloji: Öğrenci sayısının yüksek oluşu nedeniyle tıp eğitimindeki özellikle klinikte hastalar aracılığıyla yapılan “usta-çırak” eğitim tarzının giderek daha zor hale geldiği belirtildi. Bu stajda grupların ikiye bölündüğü öğrenildi. Servis ve polikliniklerin eğitimde daha etkin kullanılması gerekliliği vurgulandı.

Radyoloji: Pratiklerde yoklama yapılmadığı, stajyerlerin pratiklerde yeterli radyolojik tetkik gördüğü belirtildi.

Göğüs hastalıkları: Ciddi yoklama yapılıyor. Sayı çok kalabalık. Sınavlar istasyon sistemi ile yapılıyor

Ortopedi: Kalabalık, kitap okunmayıp sadece not çalışılması sorun. Yoklama ve nöbet uygulaması var. Öğrencilere kitap önerilmeli.

FTR: Grup dörde bölünüyor, Propödetik ve fizik muayene bilgileri yetersiz olarak geliyorlar.

Çocuk psikiyatrisi: 2 hafta, 4 grup, çok iyi yapılandırılmış, stajyerin tüm staj boyunca her anı planlanmış ve devamsızlık hakkı yok. Her öğretim üyesi ile 9-12 pratik yapılıyor. Aynalı oda hasta görüşmelerini kalabalık grupların izlemesi için etkin kullanılıyor. NÖKS (OSCE) benzeri sınav yapılandırılıyor. Sözlü sınav yapılamıyor. **Pediyatri:** Teorik ve uygulamalar programlı ve yoklama yapılıyor. Staj ortasında muayene sınavı, son gün sözlü ve bir gün öncesinde de yazılı sınav ile değerlendirme yapılıyor. Uygulamalarda servis ve poliklinik hastaları üzerinden pratik yapılıyor. Grup dörde bölünerek her öğretim üyesi ile en az dörder hasta başı veya önceden yapılandırılmış uygulama yapılıyor. Öğrenci geri bildirimlerinde staj memnuniyeti yüksek

Psikiyatri: Grup sayıları kalabalık hasta için dezavantaj olsa da stajyer daha fazla vaka görüyor. Polikliniğe stajyer gitmiyor. Bu eksik intörnlik döneminde 1 aylık poliklinik çalışması ile kapatılıyor.

Nöroloji: Staj grubu 3 e bölünüyor; servis, poliklinik ve lab çalışması yapıyorlar. Sınavlarda da öğrenme devam ediyor. Son çalıştaydaki öğrenci değerlendirmeleri çok haksız ve uygunsuz bulunmuş ve bölümde ciddi rahatsızlık yaratmış. Öğrencilerin çalıştayda “en kötü stajlar...” şeklindeki ifadesi ve buna eğitim yönetiminin “yeterli yanıt vermemesi” de aynı şekilde bölümün tepkisine sebep olmuş. **Çocuk cerrahisi:** Kalabalık ana sorun. 1 haftalık stajda 4 gün ders, son iş günü sınav yapılıyor. 3 öğretim üyesi ile ÇEP kapsamındaki öğrenme hedefleri öğrencilere kazandırılmaya çalışılıyor. Yoklama var.