

TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ RAPORU - 2016
ANKET FORMU



A.GENEL BİLGİLER

A1. Genel bilgiler*

Üniversite adı	Kocaeli Üniversitesi
Üniversite'nin bulunduğu il	Kocaeli
Tıp Fakültesi adı	KOÜ Tıp Fakültesi
Tıp Fakültesi'nin bulunduğu il	Kocaeli
Tıp Fakültesi kuruluş yılı	1994

*Tıp Fakültesi'nin bağlı bulunduğu üniversite, bulunduğu il ya da adında değişiklik var ise lütfen A2'yi de doldurunuz.

A2. Genel bilgilerde gerçekleşen değişiklikler

Değişiklik	Tarih	Değişiklik öncesi
Üniversite adı		-
Üniversite'nin bulunduğu il		-
Tıp Fakültesi adı		-
Tıp Fakültesi'nin bulunduğu il		-

B.ÖĞRENCİ

B1- İlk öğrencinin alındığı yıl:	1996
---	-------------

B2-Öğrenci sayılarındaki değişim (*Lütfen son 25 yıl için, ilk öğrenci aldığınız yıldan başlayarak her yıl için dönem 1'e kaydedilen, yabancı kontenjanı ile gelen vb. tüm öğrencilerin toplam sayısını belirtiniz.*):

Yıl	Öğrenci sayısı
1990	
1991	
1992	
1993	
1994	
1995	
1996	41
1997	116
1998	190
1999	283
2000	346
2001	406
2002	438
2003	465

Yıl	Öğrenci sayısı
2004	485
2005	496
2006	537
2007	559
2008	627
2009	740
2010	853
2011	1007
2012	1140
2013	1175
2014	1304
2015	1437
2016	1514
	1631

B3- Yükseköğretim Kurulu’ndan istenen, ÖSYM Kılavuzunda yer alan, o yıl aldığınız öğrenci sayıları (*Lütfen son 10 yıl için öğrenci sayılarını belirtiniz.*):

B3.1- Türkçe Program

Yıl	YÖK’ten istenen sayı	ÖSYM Kılavuzunda ki sayı	Alınan öğrenci sayısı
2006		110	110
2007		125+4	129
2008		150+4	154
2009		180+5	185
2010		190+5	195
2011		195+5	200
2012		200+5	205
2013		240+6	246
2014		240+6	246
2015	200	240+6	246
2016	200	240+6	246

B3.2- İngilizce Program

Yıl	YÖK’ten istenen sayı	ÖSYM Kılavuzunda ki sayı	Alınan öğrenci sayısı
2006	-		
2007	-		
2008			
2009			
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			
2015			
2016			

B4- Eğer öğrenci alınmıyorsa, alınması planlanan yıl:	-
--	---

B5-Öğrencilere sağlanan burs olanakları *(Lütfen son 6 yılda dönem 1'e kaydı yapılan öğrencilerin bursluluk durumunu belirtiniz.)*

Yıllar	Burs verilmeyen	Tam burs	Yüzde 50	Yüzde 25	Diğer	Toplam
2011	200				-	200
2012	152				53	205
2013	209				37	246
2014	211				35	246
2015	209				41	250
2016	140				110	250

B6- Tıp Fakültesi dönemlere göre öğrenci sayıları: (*Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı programı olan fakülteler her dönem için öğrenci sayılarını ayrı ayrı vereceklerdir.*) **Kendi öğrencisi dışında başka bir tıp fakültesinin öğrencilerine eğitim veren tıp fakülteleri, öğrenci bilgilerini B7’deki tabloda vereceklerdir.** Aynı üniversiteye bağlı olsa bile farklı fakültelerin öğrencileri için de B7’deki tablo kullanılmalıdır.

Öğrenci Sayısı		Türkçe	İngilizce	Cinsiyete göre dönemlerdeki sayı	Her bir dönemdeki toplam sayı
Hazırlık	K				
	E				
Dönem 1	K	155			312
	E	157			
Dönem 2	K	163			337
	E	174			
Dönem 3	K	148			290
	E	142			
Dönem 4	K	137			278
	E	141			
Dönem 5	K	94			210
	E	116			
Dönem 6	K	100			201
	E	101			
Toplam*	K				
	E				
Programdaki toplam sayı				Fakülte deki toplam sayı >>	1628

Cinsiyet (K: Kadın, E: Erkek)

B7- Kendi öğrencisi dışında başka bir tıp fakültesi öğrencisine de eğitim veren tıp fakülteleri: *Her tıp fakültesi için ayrı olmak üzere aşağıdaki tabloda dönemlere göre öğrenci sayılarını vereceklerdir. K: Kadın, E: Erkek, *: Cinsiyete göre, **: Dönemde bulunan öğrenci sayısı toplamı. (Aynı üniversiteye bağlı olsa bile farklı fakülte için aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Birden fazla fakülte öğrencisi eğitim alıyorsa her fakülte için alttaki tablo ayrı ayrı doldurulacaktır.)*

Üniversite adı	
Tıp Fakültesi adı	
İlk öğrencinin alındığı yıl	2016-2017 döneminde yok

Öğrenci Sayısı		Türkçe	İngilizce	Cinsiyete göre dönemlerdeki sayı	Her bir dönemdeki toplam sayı
Hazırlık	K				
	E				
Dönem 1	K				
	E				
Dönem 2	K				
	E				
Dönem 3	K				
	E				
Dönem 4	K				
	E				
Dönem 5	K				
	E				
Dönem 6	K				
	E				
Toplam*	K				
	E				
Programdaki toplam sayı				Fakültedeki toplam sayı >>	

Cinsiyet (K: Kadın, E: Erkek)

B8- Yatay geçişle gelen ğrenci sayısı (lütfen ğretim Yılı için dönem ve geldiği fakülte bilgisine göre veriniz.):

Dönem	2012-2013 ğretim yılı Fakülte (Sayı)*	2013-2014 ğretim yılı Fakülte (Sayı)*	2014-2015 ğretim yılı Fakülte (Sayı)*	2015-2016 ğretim yılı Fakülte (Sayı)*
2	4			
3	4			
4	4			
5	4			
6	-			

*Lütfen yatay geçiş ile öğrencinin geldiği fakültenin adını ve (x) parantez içine de ğrenci sayısını belirtiniz.

B9- Öğrenci değişim programı:

☐ Yok

☒ Var

B10- B9'a yanıtınız “Var” şeklinde ise lütfen 2015-2016 Öğretim Yılı için dönem, yurt içi/dışı değişime katılan öğrencilerin bilgisini gelen ve giden öğrencilere göre veriniz.:

	Fakültenizden Giden Öğrenci	
	Yurt içine	Yurt dışına
Dönem	Fakülte (Sayı)*	Ülkeler, Üniversiteler (Sayı)**
2	--	-
3	-	-
4	-	Yunanistan, University of Crete (1) Almanya, Heinrich Heine (1) İtalya, Università Degli Studi di Milano (1)= 3
5	-	Almanya, Heinrich Heine (1) Almanya, Charite Berlin (2) = 3
6	-	-

*Lütfen Fakültenizden Türkiye'deki fakültelere giden öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve gittikleri fakültelerin isimlerini “**Fakülte adı ve (x)**” parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

** Lütfen Fakültenizden Türkiye dışındaki ülkelere giden öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve gittikleri ülkelerin isimlerini “**Ülke, Üniversite adı ve (x)**” parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

	Fakültenize Gelen Öğrenci	
	Yurt içinden	Yurt dışından
Dönem	Fakülte (Sayı)*	Ülkeler, Üniversiteler (Sayı)**
2		
3	Abant İzzet Baysal (1), Dumlupınar (2), Hatay Mustafa Kemal (1)= 4	
4	Düzce (1), Mersin (1), Ordu (1)= 3	
5	Recep Tayyip Erdoğan (1) = 1	
6		İtalya, Università Degli Studi di Palermo (2)= 2

*Lütfen Fakültenize Türkiye'deki fakültelerden gelen öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve geldikleri fakültelerin isimlerini “**Fakülte adı ve (x)**” parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

** Lütfen Fakültenize Türkiye dışındaki ülkelere gelen öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve geldikleri ülkelerin ve üniversitelerin isimlerini “**Ülke, Üniversite adı ve (x)**” parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

B11- Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmeti:

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen sosyal, akademik ve kariyer danışmanlığına ilişkin bilgileri aşağıdaki ilgili tabloya yazınız.*)

☐ **Sosyal danışmanlık** (*Lütfen danışmanlık hizmetini verirken varsa alınan desteği [Psikolojik danışma ve rehberlik birimi, eğitim fakültesi, tıp fakültesi öğretim üyesi vb.], vermeye ne zaman başladığınızı, nasıl verdiğinizi, danışman / danışmanlık birimi ile öğrenci etkileşimini nasıl sağladığınızı ve verilen hizmetin etkinliğini nasıl izlediğinizi aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Sosyal Danışmanlık Hizmeti	
Destek alınan birim	Rehberlik ve Psikososyal Destek Birimi
Başlanan yıl	2013
Hizmetin verildiği süre	Öğrenim Süresi
Yöntem	
Nasıl izlendiği - Değerlendirme	

☐ **Akademik danışmanlık** (*Lütfen danışmanlık hizmetini verirken varsa alınan desteği [Psikolojik danışma ve rehberlik birimi, eğitim fakültesi, tıp fakültesi öğretim üyesi vb.], vermeye ne zaman başladığınızı, nasıl verdiğinizi, danışman / danışmanlık birimi ile öğrenci etkileşimini nasıl sağladığınızı ve verilen hizmetin etkinliğini nasıl izlediğinizi aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Akademik Danışmanlık Hizmeti	
Destek alınan birim	Rehberlik ve Psikososyal Destek Birimi
Başlanan yıl	2013
Hizmetin verildiği süre	Öğrenim Süresi
Yöntem	
Nasıl izlendiği - Değerlendirme	

☐ **Kariyer danışmanlığı** (*Lütfen danışmanlık hizmetini verirken varsa alınan desteği [tabip odası, il sağlık müdürlüğü, uzmanlık dernekleri, alan temsilcileri, tıp fakültesi öğretim üyesi vb.], vermeye ne zaman başladığınızı, nasıl verdiğinizi, danışman / danışmanlık birimi ile öğrenci etkileşimini nasıl sağladığınızı ve verilen hizmetin etkinliğini nasıl izlediğinizi aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Kariyer Danışmanlığı Hizmeti	
Destek alınan birim	Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri
Başlanan yıl	2013
Hizmetin verildiği süre	Öğrenim Süresi
Yöntem	
Nasıl izlendiği - Değerlendirme	

B12- Öğrencilerin (temsilcilerinin) yönetime katılımı:

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen öğrencilerin yönetime katılmaları ile ilgili olarak hangi düzeyde katıldıklarını, alınan kararlarda oy haklarının olup olmadığını aşağıdaki tablo içine yazınız.*):

Öğrencilerin yönetime katılımı	Yönetime katılım Var / Yok	Oy hakkı Var / Yok	Açıklama
Üniversite düzeyinde	?		
Fakülte düzeyinde	?		
Eğitim koordinasyonu düzeyinde	+	+	

Fakülte öğrenci temsilcisi ve tıp eğitimi öğrenci komisyonu (TEÖK) başkanı Eğitim komisyonu toplantılarına düzenli katılmaktadır.

B13- Fakülte / Üniversite’de öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanakları (*Lütfen olanakları yetersiz: [1], yeterli: [4] olacak biçimde X işareti koyarak tanımlayınız.*):

Olanaklar	1	2	3	4
Sosyal olanaklar			x	
Kültürel olanaklar			x	
Sanatsal olanaklar		x		
Spor olanakları				x

C.ÖĞRETİM ÜYESİ

C1- Tıp Fakültesi'ndeki toplam öğretim elemanı sayıları:

Öğretim Elemanı	Cinsiyet	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Uzman	Araştırma Görevlisi	Toplam*
Temel Tıp Bilimleri	K	12	7	5			10	34
	E	7	2	2			4	15
Dahili Tıp Bilimleri	K	27	27	8	1	4	131	198
	E	32	12	7			95	146
Cerrahi Tıp Bilimleri	K	16	3	5	1		56	75
	E	28	16	12			78	134
Toplam*	K	49	37	18	2	4	197	307
	E	67	30	21			177	295
Genel Toplam		116	67	39	2	4	374	602

(*) Lütfen satır ve sütun toplamalarının uyumlu olmasına dikkat ediniz.

C2- Öğretim üyelerinin çalışma durumlarına göre dağılımları (Lütfen C1 ile uyumlu olacak biçimde tüm bölmeleri doldurunuz.):

Öğretim Üyesi*	Yalnız Kurum'da çalışan sayı		Mesai sonrası da Kurum'da çalışan sayı		Kurumsal sözleşme ile Kurum dışı hastanede çalışan sayı		Sözleşme ile dışarıdan gelip Kurum'da çalışan sayı		Toplam		Genel Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör											
Temel Tıp Bilimleri	12	7	15	7					12	7	19
Dahili Tıp Bilimleri	25	30	25	30	2	2			27	32	59
Cerrahi Tıp Bilimleri	10	28	10	22		6			10	28	38
Doçent											
Temel Tıp Bilimleri	7	2							7	2	9
Dahili Tıp Bilimleri	26	12							27	12	39
Cerrahi Tıp Bilimleri	3	16							3	16	19
Yardımcı Doçent											
Temel Tıp Bilimleri	5	2							5	2	15
Dahili Tıp Bilimleri	8	7							8	7	17
Cerrahi Tıp Bilimleri	5	12							5	12	
TOPLAM											

Lütfen C1'deki bilgilerle uyumlu olmasına dikkat ediniz.

C3- Eğitici geliştirme eğitimi programı:

☐ Yok

☐ Yok, planlanmakta (*Lütfen aşağıdaki tabloya eğitici eğitimi programının özelliklerini [program geliştirme, ölçme değerlendirme vb.], süresini, kimler için ve ne zaman yapılacağına ilişkin bilgileri veriniz.*)

Eğitici Geliştirme Eğitim Programı	Hedef grup	Olası tarih

☒ Var (*Lütfen aşağıdaki tabloya eğitici eğitimi programının özelliklerini [program geliştirme, ölçme değerlendirme vb.], süresini, kimler için ve hangi sıklıkta yapıldığını, katılımın isteğe bağlı olup olmadığını belirtiniz. İsteğe bağlı ya da zorunlu olma durumunu X işareti koyarak belirtiniz.*)

Eğitici Geliştirme Eğitim Programı	Süresi (saat)	Hedef grup	Sıklık (yılđa)	İsteğe bağlı	Zorunlu
Tıp eğitiminde temel kavramlar	4 saat	Eğitim komisyonu	1 kez		X
Ölçme değerlendirme	6 saat	Öğretim üyeleri	1 kez	X	

D.EĞİTİM PROGRAMI

D1- Uygulanmakta olan eğitim programı (*müfredat*):

- ☐ Klasik (disiplin temelli)
- ☒ Entegre (sistem temelli)
- ☐ Probleme dayalı

D2- Uygulanmakta olan eğitim modeli:

- ☐ Eğitici merkezli
- ☐ Öğrenci merkezli (*aktif eğitim / probleme dayalı öğrenim / küçük grup eğitimi vb.*)
- ☒ Karma eğitim

D3- Karma eğitim modeli uygulanıyorsa, uygulamadaki Probleme Dayalı Öğrenim oranı:

- ☒ % 5'den az
- ☐ % 6-10
- ☐ % 11-25
- ☐ % 26-50
- ☐ % 51-75
- ☐ % 76'dan çok

D4- Eğitim programınızın kuramsal / uygulama (küçük grup etkinlikleri – laboratuvar, PDÖ oturumları vb.) ağırlığı *(Lütfen dönemlere göre belirtiniz):*

Dönem	Kuramsal %	Uygulama %
I	59,9	40,1
II	69,2	30,8
III	79,6	20,4
IV		
V		
VI		

D5- Tıp eğitimi ile ilgili yapılandırılmış Birim – Ünite – Koordinatörlük (*Lütfen bu soruda tıp eğitimi ile ilgili olarak, tıp eğitimi anabilim dalı dışında var olan yapılar hakkında bilgi veriniz. Fakültenizde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı var ise ilgili bilgiler F5’de istenecektir.*);

☐ Yok, kurulması düşünülüyor.

☒ x Yok,

En kısa zamanda

 yıl içinde düşünülüyor.

☐ Var

D6- Tıp eğitimi ile ilgili yapı (*D5’nin yanıtı “Var” şeklinde ise*)

☐ Birim (ismi)

☐ Ünite (ismi)

☐ Koordinatörlük (ismi)

D7- D6’da yer alan yapının öğretim elemanı kadrosu

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			

D8- Eğitim programını, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (ÇEP) göre gözden geçirme durumu:

☐ Yok

☒ Var

D9- (D8'e yanıtınız "Var" şeklinde ise) Eğitim programını, Ulusal ÇEP'e göre son gözden geçirme yılı:

2016

D10- Öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken temel yetkinlikler tanımlı:

☐ Hayır

☒ Evet (Evet ise yetkinliklerin son gözden geçirildiği yılı aşağıdaki kutucuğa yazınız):

2016

D11- Seçmeli ders / staj:

☐ Yok

☐ XVar (*Lütfen dönem bilgisi ile birlikte açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Seçmeli ders / staj açıklaması
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	15 gün

D12-Eğitim programınız kapsamında seçmeli ders / staj yer alıyorsa, Tıp Fakültesi anabilim dalları ve öğretim üyeleri dışında diğer sağlık bilimleri alanlarından ya da sağlık alanı dışından alınan seçmeli ders / stajları belirtiniz. (*Lütfen dönem bilgisi ile birlikte seçmeli ders / staj alınan alanı da yazınız.*):

Dönem	Seçmeli ders / staj açıklaması	Alan / birim bilgisi (<i>fakülte, anabilim dalı vb. ismi</i>)
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

D13- Kanıta dayalı tıp uygulamaları:

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen dönem, staj bilgisi, katkıda bulunan anabilim dalı, düzenlenen ders /etkinlik, özel çalışma modülü, öğrenci kongresi vb. ile ilgili açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Anabilim Dalı	Kanıta dayalı tıp uygulaması
I	FTR, Aile Hekimliği	Ders
II	Radyoloji, Aile Hekimliği	Ders
III	Göğüs Hst, Pediatri	Ders
IV		
V	Farmakoloji, Anestezi	Reçete yazma modülü Temel Yaşam Desteği modülü
VI	Halk Sağlığı	Araştırma planlama ve uygulama

D14- Öğrencilere yönelik yapılandırılmış araştırma eğitimi programı:

☐ Yok

☒ Var (“Var” ise lütfen dönem bilgisi ile birlikte açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Öğrencilere yönelik araştırma eğitim programı	Katkıda bulunan anabilim dalları
I	TODUP, Harvard	
II	Harvard	
III	Harvard	
IV	Harvard	
V	Harvard	
VI	Harvard	

D15- Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Anabilim Dalı'nın örgün eğitim programı dışında topluma dayalı eğitim etkinlikleri (*Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nın staj - intörn programı dışında gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri*):

☐ Yok

☐ X Var (Lütfen açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Katkıda bulunan anabilim dalları	Etkinliğe ilişkin açıklama
I	Halk Sağlığı	Sosyal Tıp Uygulama Dersleri
II		
III	Halk Sağlığı	Alan Uygulamaları
IV		
V		
VI	Halk Sağlığı	Okul Sağlığı Stajı / İşyeri Hekimliği Stajı

DÖNEM I : Kır, kent ve sağlık kurumları ziyareti zorunlu uygulama olarak yapılıyor.
Kırsal bölge

DÖNEM III : Bu kapsamda sağlık kuruluşları, katı ve sıvı atıkların bertarafı kapsamında İZAYDAŞ ve İSU ziyareti sağlıklı içme suyunun sağlanması kapsamında Yuvacık barajı ve su arıtma tesisi ziyareti, fabrika ziyareti.

DÖNEM VI : Örgün eğitim programı dışında Türkiye'de başka hiçbir üniversitede olmayan
İş yeri hekimliği stajı 4 gün Fabrika işyeri sağlık biriminde
Okul sağlığı stajı 4 gün okul sağlığı biriminde

E.PROGRAM GELİŞTİRME, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

E1- Müfredat (Eğitim Programı) Komitesi (Koordinatörler Kurulu):

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen var ise müfredat komitesi çalışma yönergesinin durumunu belirtiniz.*)

☐ Müfredat Komitesi Çalışma Yönergesi yok

☒ Müfredat Komitesi Çalışma Yönergesi var

E2- Düzenli olarak müfredat gözden geçirmesi yapılmakta:

☐ Hayır

☒ Evet (*Lütfen gözden geçirme sıklığını* ayda bir yılda bir belirtiniz.)

E3- Dönemler arası dikey entegrasyon:

☐ Yok

☒ Var (Lütfen özellikle ilk üç yıl ile son üç yılın entegrasyonu ile ilgili [çalışma grupları örnekleri, temel bilimler ile klinik bilimlerin birlikte yürüttükleri programlar vb.]açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Dikey entegrasyon
I	PDÖ, Halk Sağlığı uygulamaları, TODUP, Kanıta dayalı tıp
II	PDÖ, Kanıta dayalı tıp
III	PDÖ, Kanıta dayalı tıp
IV	
V	
VI	

E4- Ölçme değerlendirme birimi / kurulu / komitesi vb.:

☐ Yok

☒ Var (Lütfen kimlerden oluştuğunu, sayıları ile birlikte aşağıdaki tabloya yazınız.):

Alanı*	Birimi**	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Tıp doktoru	Tıbbi Mikrobiyoloji AD	x	-	1
Doktora	Tıbbi Mikrobiyoloji AD	x	-	1
Doktora	Anatomi	x	-	1
Tıp doktoru	Dermatoloji AD	x	-	1
Tıp doktoru	Acil Tıp AD	x	-	1
Tıp doktoru	KBB	x	-	1
Tıp doktoru	Aile Hekimliği AD	-	+	1

*Akademik çalışma alanı (tıp doktoru, eğitim bilimleri, ölçme değerlendirme uzmanı vb.)

**Bağlı bulunduğu birim (anabilim dalı, öğrenci işleri, dekanlık vb.)

E5- Soru bankası yazılımı:

X☐ Yok ☐ Var

E6- Soru bankası uygulaması (sınavların oluşturulması ve değerlendirilmesinde kullanımı. Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.):

☐ Yok

☒ Var, soruların gözden geçirilmesi, saklanması amaçlı kullanılıyor.

☐ Var, sınavların oluşturulması amaçlı kullanılıyor.

☐ Var, sınavların sonuçlarının değerlendirilmesi/analizlerin yapılması amaçlı kullanılıyor.

☐ Var, diğer (Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.)

--

E7- Öğretim üyelerine yönelik ölçme – değerlendirme eğitimi programı:

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen programa katılım durumunu belirtiniz.*):

☒ Katılım isteğe bağlı

☐ Zorunlu

Öğretim üyelerine yönelik ölçme – değerlendirme eğitim programına katılanların tüm öğretim üyeleri içerisinde oranı:

☐ % 10'dan az

☒ % 11- 25

☐ % 26- 50

☐ % 51-75

☐ % 76'dan çok

E8- Ölçme değerlendirmede çoklu ve güncel yöntem ve gereç kullanımı:

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen dönemlere göre açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Ölçme değerlendirmede çoklu ve güncel yöntem ve gereç kullanımı açıklaması
I	CORE
II	CORE
III	CORE
IV	
V	OSCE
VI	

E9- Öğrencilerin eğitim programına ilişkin geribildirimleri:

☐ Alınmıyor

☒ Alınıyor (*Alınıyorsa lütfen ilk ve son üç yıl için aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.*)

Geribildirim alınıyorsa (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

☐ Ders düzeyinde

☒ Ders kurulu / blok düzeyinde, sınav öncesi

☐ Ders kurulu / blok düzeyinde, sınav sonrası

☐ Anabilim dalı düzeyinde, sınav öncesi

☐ Anabilim dalı düzeyinde, sınav sonrası

☒ Yarıyıl için

☐ Yılsonunda

☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

Son üç yıl için:

☒ Staj sonunda, sınav öncesi

☐ Staj sonunda, sınav sonrası

☐ Yılsonunda

☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

Geribildirim alınıyorsa geribildirim alma biçimleri (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

- ☐ Yazılı form kullanılarak
- ☐ x Açık uçlu yazılı
- ☐ Sözel
- ☐ x Web tabanlı
- ☐ Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

--

Son üç yıl için:

- ☐ Yazılı form kullanılarak
- ☐ x Açık uçlu yazılı
- ☐ Sözel
- ☐ x Web tabanlı
- ☐ Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

--

E10- Öğretim üyelerinin eğitim programına ilişkin geribildirimleri:

☐ Alınmıyor

☒ Alınıyor (*Alınıyorsa lütfen ilk ve son üç yıl için aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.*)

Geribildirim alınıyorsa (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

☐ Ders düzeyinde

☒ Ders kurulu / blok düzeyinde

☒ Anabilim dalı düzeyinde

☒ Yarıyıl için

☐ Yılsonunda

☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Ders kurulu başkanı ve stajlarda eğitim sorumluları tarafından öğretim üyelerinden geri bildirim alınarak sorun-çözüm önerilerini içeren bir rapor halinde dekanlığa iletiliyor
--

Son üç yıl için:

☐ Staj sonunda

☒ Yılsonunda

☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Geribildirim alınıyorsa geribildirim alma biçimleri (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

- ☐ X Yazılı form kullanılarak
- ☒ X Açık uçlu yazılı
- ☐ Sözel
- ☐ Web tabanlı
- ☐ Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

--

Son üç yıl için:

- ☐ X Yazılı form kullanılarak
- ☒ X Açık uçlu yazılı
- ☐ Sözel
- ☐ Web tabanlı
- ☐ Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

--

E11- Alınan öğrenci geribildirim sonuçları (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

- ☐ Açıklanmıyor
- ☒ İlgili anabilim dalı ile paylaşılıyor
- ☐ X İlgili öğretim üyesi ile paylaşılıyor
- ☐ X İlgili eğitim kurullarıyla paylaşılıyor
- ☐ Öğrencilerle paylaşılıyor
- ☐ Genel erişime açık
- ☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

E12- Alınan öğretim üyesi geribildirim sonuçları:

- ☐ Açıklanmıyor
- ☐ İlgili anabilim dalı ile paylaşılıyor
- ☐ İlgili öğretim üyesi ile paylaşılıyor
- ☐ Öğrencilerle paylaşılıyor
- ☐ X İlgili eğitim kurullarıyla paylaşılıyor
- ☐ Genel erişime açık
- ☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

F.AKADEMİK YAPILANMA

F1- Temel Tıp Bilimleri Anabilim dalları, kurulup kurulmadıkları, kurulma yılları, etkin olup olmama durumları ve öğretim elemanları sayıları: *(Lütfen kurulma durumunu ilgili bölüme (X) işareti olarak belirtiniz. Anabilim dallarına bağlı bilim dallarını ayrı göstermeyiniz, öğretim elemanlarını bağlı bulundukları anabilim dalı içerisinde gösteriniz.)*

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Anatomi		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Biyofizik		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Biyostatistik		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Fizyoloji		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	3
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Histoloji ve Embriyoloji		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıbbi Biyokimya		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıbbi Biyoloji		Kurulmadı		Profesör	3
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	3
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıbbi Mikrobiyoloji		Kurulmadı		Profesör	6
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Parazitoloji		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

Temel Tıp Bilimleri (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Tıp Eğitimi		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıp Tarihi ve Etik		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

* Lütfen anabilim dalı bilgileri için gerektiğinde yukarıdaki tabloyu çoğaltıp kullanınız.

F2- Dahili Tıp Bilimleri Anabilim dalları, kurulup kurulmadıkları, kurulma yılları, etkin olup olmama durumları ve öğretim elemanları sayıları: *(Lütfen kurulma durumunu ilgili bölüme (X) işareti olarak belirtiniz. Anabilim dallarına bağlı bilim dallarını ayrı göstermeyiniz, öğretim elemanlarını bağlı bulundukları anabilim dalı içerisinde gösteriniz.)*

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Acil Tıp		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Adli Tıp		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Aile Hekimliği		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	3
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	10
		Henüz kuruldu		Doçent	7
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Deri ve Zührevi Hastalıklar		Kurulmadı		Profesör	3
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		Kurulmadı		Profesör	3
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Göğüs Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

Dahili Tıp Bilimleri (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Halk Sağlığı		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	1
İç Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	12
		Henüz kuruldu		Doçent	6
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	2
Kardiyoloji		Kurulmadı		Profesör	5
		Henüz kuruldu		Doçent	3
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Nöroloji		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Nükleer Tıp		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Radyasyon Onkolojisi		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	2
Radyoloji		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
R1uh Sağlığı ve Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Spor Hekimliği		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıbbi Farmakoloji		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	4
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

Dahili Tıp Bilimleri (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Tıbbi Genetik		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	4
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

* Lütfen anabilim dalı bilgileri için gerektiğinde yukarıdaki tabloyu çoğaltıp kullanınız.

F3- Cerrahi Tıp Bilimler Anabilim dalları, kurulup kurulmadıkları, kurulma yılları, etkin olup olmama durumları ve öğretim elemanları sayıları: *(Lütfen kurulma durumunu ilgili bölüme (X) işareti olarak belirtiniz. Anabilim dallarına bağlı bilim dallarını ayrı göstermeyiniz, öğretim elemanlarını bağlı bulundukları anabilim dalı içerisinde gösteriniz.)*

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	4
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Beyin ve Sinir Cerrahisi		Kurulmadı		Profesör	3
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Çocuk Cerrahisi		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Genel Cerrahi		Kurulmadı		Profesör	6
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	3
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Göğüs Cerrahisi		Kurulmadı		Profesör	1
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Göz Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Kadın Hastalıkları ve Doğum		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	2
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	1
Kalp ve Damar Cerrahisi		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

Cerrahi Tıp Bilimler (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Ortopedi ve Travmatoloji		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	3
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi		Kurulmadı		Profesör	2
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Tıbbi Patoloji		Kurulmadı		Profesör	5
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
Üroloji		Kurulmadı		Profesör	4
		Henüz kuruldu		Doçent	1
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı		Profesör	
		Henüz kuruldu		Doçent	
		Kuruldu etkin		Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil		Öğretim görevlisi	

* Lütfen anabilim dalı bilgileri için gerektiğinde yukarıdaki tabloyu çoğaltıp kullanınız.

F4- Diğer fakültelerden eğitici desteği:

☐ Yok

☒ Var (*Lütfen hangi fakülteden, hangi anabilim dalları için destek alındığını aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Bilgisayar
--

(Öğrencileriniz başka bir fakültede okuyorsa lütfen bu fakülteyi belirtiniz.):

--

F5- Tıp Eğitimi (ve Bilişimi) Anabilim Dalı:

☐ Var ("Var" ise lütfen Tıp Eğitimi Anabilim Dalı kadrosu ile ilgili sayıları tabloya belirtiniz.)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			

☐ Yok (Lütfen bu anabilim dalı ile ilgili derslerin (iletişim becerileri, kliniğe giriş, tıpta insan bilimleri, mesleki beceriler vb.) yapılıp yapılmadığını, yapılıyorsa fakülte içerisinde ya da diğer kurumlardan, hangi anabilim dalları tarafından yapıldığını aşağıdaki kutu içine yazınız.):

--

F6- Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı:

☐ XVar (*“Var” ise lütfen anabilim dalı kadrosu ile ilgili sayıları aşağıdaki tabloya yazınız.*)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör	1		
Doçent	1		
Yardımcı Doçent	1		
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			

☐ Yok (*Lütfen bu anabilim dalı derslerinin yapılıp yapılmadığını, yapılıyorsa hangi anabilim dalları [fakülte içerisinde ya da diğer kurumlardan] tarafından yapıldığını aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

F7- Adli Tıp Anabilim Dalı;

☐X Var (“Var” ise lütfen anabilim dalı kadrosu ile ilgili sayıları aşağıdaki tabloya yazınız.)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör	1		1
Doçent	1		1
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			

☐ Yok (Lütfen bu anabilim dalı derslerinin yapılıp yapılmadığını, yapılıyorsa hangi anabilim dalları [fakülte içerisinde ya da diğer kurumlardan] tarafından yapıldığını aşağıdaki kutu içine yazınız.):

--

F8- Otopsi uygulaması:

☐ Yok

☐X Var (Lütfen uygulamanın nasıl yapıldığını [örneğin başka bir kurumda / kendi Fakültenizde vb.] aşağıdaki kutu içine yazınız.):

Anabilim Dalı öğrencileri İstanbul’a otopsi izlemeye götürüyor

G-EĞİTSEL OLANAKLAR

G1- Fakülte kütüphanesi:

- ☐ Tıp Fakültesi için kütüphanemiz **yok**.
- ☒ Üniversite **yerleşkesi içinde** yer alıyor. (Tıp Fakültesi ve/veya benzeri sağlık bilimleri için ortak kullanılmakta.)
- ☐ Üniversite **yerleşkesi içinde** yer alıyor ancak **merkez kütüphane** şeklinde (Tıp Fakültesi ve diğer tüm fakülteler için ortak kullanılıyor.)
- ☐ Üniversite **yerleşkesi dışında** yer alıyor ve **merkez kütüphane** şeklinde (Tıp Fakültesi ve diğer tüm fakülteler için ortak kullanılıyor.)
- ☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*)

Tıp Fakültesi içerisinde kütüphane mevcut

G2- Eğer varsa, Tıp Fakültesi Kütüphanesi'ndeki kaynaklarla ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz: (*Lütfen kütüphane ile ilgili bu soruyu yanıtızsız bırakmayınız ya da yanıtlarınızı güvenilir kılmaktan uzak tutacak 100 ya da 1.000 gibi yuvarlak sayılarla ifade etmeyiniz. Kütüphane yetkilisi ile görüşerek tam sayıyı iletiniz.*)

Tıp kitabı sayısı	10.365
Elektronik (tıp kitabı) sayısı	14.859
Abone olunan yabancı tıp dergisi sayısı	
Abone olunan yerli tıp dergisi sayısı	
Abone olunan elektronik dergi (tıp) sayısı	28.119 özet – 8.492 tam metin

2.246 Fen
1.462 Sosyal

G3- Bilgisayar laboratuvarı:

☐ Yok

☒ Var (*“Var” ise lütfen bilgisayar laboratuvarındaki kaynaklar ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz.*)

Bilgisayar sayısı	47
İnternet bağlantılı bilgisayar sayısı	46
Öğrenci başına İnternete bağlı bilgisayar sayısı*	0,02

*Lütfen yapılan hesaplamada baz alınan öğrenci sayısını aşağıdaki kutucukta açıklayınız.

1628

G4- Kablosuz İnternet erişimi:

☐ Yok

☒ Amfilerde var

☒ Kütüphanede var

☒ Tıp Fakültesi’nin her yerinde var

☐ Tüm yerleşkede var

☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*)

--

G5- Anatomi laboratuvarı:

□ Yok

☐ X Var (“Var” ise lütfen anatomi laboratuvarındaki kadavra sayısını tabloda belirtiniz.)

Öğretim Yılı	Kadavra sayısı
2010-2011	2
2011-2012	2
2012-2013	2
2013-2014	2
2014-2015	2

G6- Anatomi eğitiminde maket – manken kullanımı:

□ Yok

☐x Var (“Var” ise lütfen anatomi laboratuvarındaki maket manken kullanımı ile ilgili tabloyu doldurunuz.)

[illegible]

*Satır sayısını artırabilirsiniz.

G7- Laboratuvarların kullanımı:

☒ Multidisipliner

☐ Her anabilim dalı ayrı laboratuvara sahip

G8- Temel Bilim laboratuvarı:

☐ Yok

☒ Var *(Lütfen mikroskopun bulunduğu anabilim dallarını aşağıdaki tabloya yazınız.)*

Mikroskopun bulunduğu Anabilim Dalı	Mikroskop sayısı
Histoloji	115
Mikrobiyoloji + Fizyoloji + Biyokimya + Tıbbi Biyoloji (ortak kullanımda)	79
Fizyoloji	
Viroloji	
Bakteriyoloji	
Kögem	
Toplam mikroskop sayısı	194

G9- Patoloji laboratuvarı:

☐ Yok

☒ Var

Mikroskop sayısı	115 (Histoloji ile ortak kullanılıyor)
------------------	---

G10- Eğitim hastanesi:

☐ Yok

☒ Var

G11- Hastane acil servisi:

☐ Yok

☒ Var

G12- Hastanenin kendi binası:

☐ Yok

☒ Var

Lütfen fakültenizdeki mezuniyet öncesi eğitimde kullanılan hastaneler (üniversite hastanesi, afiliye hastaneler, diğer illerde bulunan ancak öğrenci eğitiminde kullanılan hastaneler) birlikte düşünerek toplam yatak, poliklinik, yatan hasta ve ameliyat sayılarını aşağıdaki ilgili kutucuklara yazınız.

G13- Hastane toplam yatak sayısı:

Hastane toplam yatak sayısı	714
-----------------------------	------------

G14- Yıllık (2015 yılı) poliklinik sayısı

Yıllık (2015 yılı) poliklinik sayısı	644.197
--------------------------------------	----------------

G15- Yıllık (2015 yılı) yatan hasta sayısı

Yıllık (2015 yılı) yatan hasta sayısı	32.607
---------------------------------------	---------------

G16- Yıllık (2015 yılı) ameliyat sayısı

Yıllık (2015 yılı) ameliyat sayısı	30.601
------------------------------------	---------------

G17- Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde başka kurumların hastanelerinin kullanımı:

☐ X Yok

☐ Var (*Lütfen hangi stajlarda hangi hastanelerin kullanıldığını aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Yıl / Dönem / Staj	Kullanılan hastane

Kendi hastaneniz yoksa hangi hastanenin kullanıldığını belirtiniz	
---	--

G18- Üniversitenize bağlı ayrı bir Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi*:

☐ Yok

☒ Var (*Sağlık Bakanlığı ile imzalanmış bir protokole bağlı olarak anlamındadır.)

Eğitim Araştırma Bölgesi'nin adı	Derince Eğitim Araştırma Bölgesi
----------------------------------	---

☐ Bölge Yöneticisi: ☐ Üniversite'den ☒ Sağlık Bakanlığı'ndan

Eğitim Araştırma Bölgesi'ndeki toplam Aile Sağlığı Merkezi sayısı	10
İntörn doktor eğitimi yapılan Aile Sağlığı Merkezi sayısı	9
Eğitim Araştırma Bölgesi'ndeki toplam Toplum Sağlığı Merkezi sayısı	1
İntörn doktor eğitimi yapılan Toplum Sağlığı Merkezi sayısı	1
Eğitim yapılan Aile Sağlığı Merkezi başına düşen ortalama intörn doktor sayısı	3-4
Eğitim yapılan Toplum Sağlığı Merkezi başına düşen ortalama intörn doktor sayısı	35
Diğer (Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutucuğa açıklayınız.)	
TSM uygulaması staj içerisinde 2 günlük rotasyonlarla yapılıyor. Böylece TSM'de belli bir anda eğitim alan intern sayısı en fazla 5 olmaktadır.	

G19- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde intörn dönemi dışında diğer dönemlerden de öğrenci eğitimi yapılma durumu:

☐ Yok

☒ Var (Yapılıyorsa, lütfen dönem bilgisi ve yapılan eğitim ile ilgili açıklamayı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Eğitim ile ilgili açıklama
I	
II	
III	ASM ziyareti yapılıyor. Yarım günlük
IV	
V	
VI	

G20- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi'ne bağlı Toplum Sağlığı Merkezi'nde intörn dönemi dışında diğer dönemlerden de öğrenci eğitimi yapılma durumu:

☐ xYok

☒ Var (Yapılıyorsa, lütfen dönem bilgisi ve yapılan eğitim ile ilgili açıklamayı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Eğitim ile ilgili açıklama
I	
II	
III	Yarım günlük TSM ziyareti yapılıyor
IV	
V	
VI	

G21- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi yok ise; intörn dönemi dışında diğer dönemlerde de öğrenci eğitimi yapılma durumu:

☐ X Yapılmıyor

☐ Yapılıyor (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

G22- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi yok ise; Uygulamalı Halk Sağlığı alan eğitimin yapılma durumu:

☐ Yapılmıyor

☐ Yapılıyor (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

G23- Mesleksel beceriler laboratuvarı (*Öğrencilere maket başında enjeksiyon yapma, tansiyon ölçme, sonda takma vb. mesleksel beceriler kazandırmayı amaçlayan laboratuvar.*):

☐ Yok, kurulması düşünülüyor.

☐ Yok, kurulması yıl içinde düşünülüyor.

☐ X Var (*Lütfen eğitici kadronuzu sayı ile belirtiniz.*)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör			
Doçent	1		
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi	16		
Toplam			

G24- Mesleksel beceriler eğitiminin dönemlere göre dağılımı (Lütfen verilen eğitimleri dönemlere göre ve öğrenci başına verilen eğitim süresi ile birlikte aşağıdaki tabloya yazınız. Örneğin Dönem 2’de intravenöz eğitimi 60 dakika kuramsal, 15 dakika uygulama gibi.)

Dönem	Verilen eğitim	Öğrenci başına eğitim süresi	
		Kuramsal (dakika)	Uygulama (dakika)
1	Steril paket açma, steril eldiven giyme- çıkartma, radyal nabız, kan basıncı ölçümü	15	60
1	Temel Yaşam desteği (Acil Tıp AD)	40	30
2	İntramusküler enjeksiyon	10	15
2	Subkütan enjeksiyon	5	15
2	Venöz ponksiyon	10	15
2	Üretral kateterizasyon	15	30
2	Basit sütür	15	30
2	Kendi kendine Meme muayenesi	15	30
2	Kalp sesleri , kan basıncı ölçümü Kardiyak performans testi, EKG (Fizyoloji AD)	40	60
2	Alyuvar-;Akyuvar sayımı (Fizyoloji AD)	40	40
2	Htc- Hb ölçümü, Kan grubu (Fizyoloji AD)	40	40
2	Kan yayması, Lökosit formülü, Sedimentasyon, Kanama zamanı, Pıhtılaşma zamanı (Fizyoloji AD)	40	60
2	Akciğer Fonksiyon testi (Fizyoloji AD)	40	40
2	Beden Kitle İndeksi, Beden yağ yüzdesi hesaplaması (Fizyoloji AD)	40	40
2	Gebelik testi, Semen analizi (Fizyoloji AD)	40	60
2	Total refleks ve reaksiyon zamanı ölçümü (Fizyoloji AD)	40	60
2	Görme alanı ve kör noktanın saptanması (Fizyoloji AD)	40	60
4	Klinik Meme muayenesi (Genel Cerrahi AD)	15	30
4	Rektal digital muayene (Genel Cerrahi AD)	30	30

G25- Simülasyon laboratuvarı:

□ XYok

☐ Var (“Var” ise lütfen maket – manken parkınızı aşağıdaki tabloda belirtiniz.)

[illegible]

*Satır sayısını artırabilirsiniz.

G26- Simülasyon uygulaması (*bilgisayar destekli maket ve modellerle yapılan uygulama*):

☒ Yok

☐ Var (*“Var” ise lütfen simülasyon laboratuvarının kullanımını dönemlere göre aşağıdaki tabloda belirtiniz.*)

Dönem	Simülasyon laboratuvarı kullanımı
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

G27- Standart / simüle hasta uygulaması:

☐ X Yok

☐ Var (*“Var” ise lütfen standart / simüle hasta uygulamasını dönemlere göre aşağıdaki tabloda belirtiniz. Örneğin dönem 3’de kötü haber verme, aydınlatılmış onam, ölçme değerlendirme – sınav, vb.*)

Dönem	Standardize / simüle hasta uygulaması
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

G28- Standart / simüle hastaların çalışmalarına uygun durumu belirtiniz. (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

☐ Gönüllü

☐ Ücretli

☐ Üniversite çalışanları

☐ Yarı zamanlı ücretli öğrenciler

☐ Tiyatro sanatçıları

☐ Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

H-SAĞLIK POLİTİKALARI

H1-Tıp eğitime etki eden sağlık politikaları hakkında düşünceleriniz. (Lütfen açıklamalarınızı yaparken değerlendirmesini yapacağınız ek sağlık politikası uygulamasını / uygulamalarını ilk sütuna yazınız ve etkisini olumlu ya da olumsuz kutucuğunu X işareti koyarak belirtiniz. Konu ile ilgili açıklamanızı ilgili kutucuğa yazabilirsiniz.):

Sağlık Politika Uygulaması	Düşünceleriniz		
	Olumlu	Olumsuz	Açıklama
Hastanelerdeki sağlık geri ödeme sistemlerinde “Performans uygulaması”		X	
Öğretim üyeleri için “Tam gün uygulaması”	X		
Basamaklara arasında “Sevk Zinciri” zorunluluğunun olmaması		X	
Hastanede “Sağlık Hizmet Paketi” uygulaması		X	

J-SÜREKLİ GELİŞİM

J1- Tıp eğitimi ile ilgili olarak kısa erimli (üç yıl içinde) öncelikli olarak yapılması planlananlar (Lütfen planlarınızı olası gerçekleştirme sürenizi ve açıklamalarınızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Olası süre	Yapılması planlanan	Bu değişimi yapma nedeniniz

Ankete ilişkin eleştiri, önerileriniz:

(Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.):

--

ANKETİ YANITLADIĞINIZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.

Gerektiğinde iletişim kurabilmemiz için anketi dolduran kişinin:

Adı Soyadı	
Görevi	
Telefon İş	
Telefon GSM	
E-posta	

Bu Anketi; mote@ttb.org.tr adresine E-posta ile gönderebilirsiniz.

Not: Anketin elektronik formu CD içerisinde sizlere iletilmiştir. Gerektiğinde elektronik formu Türk Tabipleri Birliği'nden (Telefon: 0312 231 31 79 / 121) isteyebilirsiniz.

Anket ile ilgili sorularınız için **Doç. Dr. Orhan Odabaşı'nı** (TTB Eğitim Kolu Genel Sekreteri) (GSM: 0532 409 58 41) (İş: 0312 305 26 17 – 112) (odabasi@hacettepe.edu.tr) arayabilirsiniz.