**İNTERNLERİN DİLİNDEN**

**!!GRUPTUS!!**

**Amaç:** İntern öğrenci arkadaşlarımızın öğrenciliklerinin son yılında yaşadıkları olumlu ve geliştirilmesi gereken konuları tespit edebilmek.

**Yöntem:** Okulumuzun çeşitli mekanlarında bizimle görüşmeyi kabul eden 6.sınıfdaki arkadaşlarımızdan ekip olarak hazırladığımız anketi doldurmalarını rica ettik. Kabul edenlere TODUP ekipi olduğumuzu söyledik ve çalışmamızı tanıttık. 100 kişi isteğimizi geri çevirmedi. Anketleri excel ortaminda bilgisayara aktardık, sayısal verilerimizin ortalama ve standart sapmalarını aldık. Açık uçlu soruları elle çeteledik ve oranlarını hesapladık. Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar bazen birden fazla olduğu için toplam 100’den büyük görülmektedir.

**Bulgular:** Projemize katkıda bulunan intern arkadaşlarımızın en büyüğü 29 yaşındaydı ve okulumuza 11 yıldır kayıtlı idi. Diğer öğrencilerin yaş ve öğrenim süreleri sırasıyla 23,5±1,1 ve 5,2±0,7 yıl idi. 94 kişi evde kalıyordu ve bunlardan biri evli idi, diğerleri yurtta kalıyorlardı. 70 arkadaşımız kütüphanenin yeterli olmadığını belirttiler (kaynak ve çalışma ortamı olarak). Aylık gelirinin giderlerini karşıladığını söyleyen 59 kişi yanı sıra yetersiz geliri olduğunu belirten 40 intern de vardı. Boş zamanlarını değerlendirme konusunda çok da yaratıcı olmayan intern arkadaşlarımız çoklukla sinema, film ve dizi seyrediyorlardı (n=9). En çok zorlandıkları stajın Kadın hastalıkları ve doğum olduğunu belirten öğrenci arkadaşlarımız bunun başlıca nedeni olarak “ayak işlerinin yoğunluğu “ NST” bildiriminde bulundular. 18 intern öğrencilikleri süresince antidepresan kullandıklarını belirtirken 1 arkadaşımız başlamayı düşündüğünü ifade etti., 81 kişi ise antidepresan kullanmadıklarını söyledi. TUS dershanelerinin zorunluluk olmadığını belirten 64 öğrenci olmasına rağmen 67 kişi dershaneye gitmekte ve bir kısmı da (n=20) 3. da 4. sınıfta kayıtlarını başlatmıştı. Çoğunluk intern oldukları süre içinde TUS hazırlığı yapmak için yeterli zaman kalmadığını ifade etti (n=88). Uzmanlaşmak istedikleri branşlar arasında ilk sırayı PSİKİYATRİ (n=10), ikinci sırayı ise KARDİYOLOJİ (n=8) almaktaydı. İnternler 6.sınıf süresince yaptıkları çalışmaların karşılığında 500 ile 4000 lira arasında para talep etmekte idi ancak en sık dile getirilen miktar “asgari ücret”ti. Mezun olduklarında kendilerini hekimlik mesleğini icra etmek için yeterli görüp görmediklerini sorduğumuzda 54 intern olumlu yanıt verdi. İnternlük süresince en büyük kayıplarının “zaman” olduğunu belirten 52 kişi vardı.; bu süre içindeki en büyük kazançları olarak da “pratik yapmayı” belirten 31 öğrenci vardı. İletişim sorularımızı çeşitli kişi gruplarına dair sorduk ve 0 ile 10 arasında puanlamalarını istedik (0 hiç yok, 10 çok iyi). Bu alanda en iyi iletişim kurduklarını söyledikleri grup yine kendileri yani diğer interler idi (7,2±2,1 puan). İletişim konusunda en düşük puan verdikleri gruplar ise fakülte ve hastane yönetimleri idi (3,5±2,9 ve 3,1±2,8 puan).

**Öneriler:**

***İntern görev ve tanımları yapılmalıdır, İletişim konusunda öğrencilere eğitim verilmelidir, İntern ücretleri gözden geçirilmelidir, Özellikle internlük döneminde danışmanlık hizmetlerinin gözden geçirilmelidir, Ders çalışma ortamları hakkında bir çalışma yapılarak internlerin ihtiyaçlarına yönelik düzenleme yapılmalıdır.***